**Учитель:** Скучилова И.В.

**Предмет, класс:** Окружающий мир, 3 «Б» класс

**Тип урока:** закрепление знаний

**Задание 1.**

**На рисунках изображены этапы жизненного цикла бабочки, но этапы 2 и 3 оставлены пустыми. Нарисуй пропущенные картинки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **C:\Documents and Settings\user\Мои документы\Downloads\dd18974759d0bfde83cb3e4638785b31.png** |  |  | **C:\Documents and Settings\user\Мои документы\Downloads\4067.gif** |

**Содержательная область оценки:** понимание особенностей естественнонаучного исследования;

**Компетентностная область оценки:** интерпретация данных для получения выводов.

**Контекст:** личный

**Формат ответа:** практическая работа

**Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

**Задание 2.**

**Валя с мамой пошли за грибами рано утром. Когда они набрали полные корзины грибов, то решили пойти обратно в свою деревню Новинка, которая находится в южном направлении. Валя решила определить по солнцу, в каком направлении им идти. В какое время  Валя посмотрела на тень? В каком направлении (прямо, назад, направо, налево) им нужно пойти? Объясни свой  ответ.**

**Содержательная область оценки:** понимание особенностей естественнонаучного исследования;

**Компетентностная область оценки:** интерпретация данных для получения выводов.

**Контекст:** личный

**Формат ответа:** развёрнутый ответ

**Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

**Задание 3.**

**Во время прогулки в лесу с родителями, Вася обратил внимание, что крона у одинокого дерева на опушке леса не одинакова. С какой стороны север?**

**1)где крона пышная и густая**

**2)где крона меньше и короче ветки**

****

**Содержательная область оценки:** понимание особенностей естественнонаучного исследования;

**Компетентностная область оценки:** интерпретация данных для получения выводов.

**Контекст:** личный

**Формат ответа:** развёрнутый ответ

**Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

**Задание 4.**

**Вася очень обрадовался, что мог своими знаниями помочь родителям во время прогулки по лесу. Ведь компаса нет, а вокруг все одно на другое похоже.**

**Вася рассказал родителям, как можно справиться без компаса, чтобы определить север и юг. Какие утверждения Васи являются верными?**

**1)   Лишайники и мхи предпочитают «селиться» на камнях и деревьях с северной стороны.**

**2)   Кора у березы чище и белее с северной стороны.**

**3)   Трава гуще с северной стороны.**

**4)   Муравейник с северной стороны относительно дерева.**

**5)   Грибы  предпочитают расти с северной стороны пня или дерева.**

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Содержательная область оценки:** содержательное знание

**Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений

**Контекст:** личный

**Формат ответа:** выбор правильного ответа

**Объект оценки:** вспомнить и применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления