**Учитель:** Груздева Н. Н.

**Предмет, класс:** Русский язык, 2 «Г» класс

**Тема урока:** Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (чк, чн, чт)

**Тип текста:** сплошной

**Текст:** (Учебник. 2 класс. 2 часть. Русский язык. В.П. Канакина, В.Г.Горецкий. стр.7, упр.9)

У меня есть волшебная полочка. Она прикреплена к форточке.

Посыплю на полочку крупы или хлебных крошек – прилетят голуби и воробьи. Укреплю на полочке кусочки сала – прилетят синички. Положу на полочку кисть рябины – прилетят снегири и свиристели.

Сделай себе волшебную полочку! Пусть прилетят к тебе разные птицы в гости.

Н. Сладков

**Задания к тексту:**

**Задание 1.**

Озаглавьте текст. (Выберите название или придумайте своё.)

- Волшебная полочка

- Кормушка

- Покормите птиц зимой

***Компетентностная область:*** интегрировать и интерпретировать информацию.

***Объект оценки:*** находить и извлекать несколько единиц информации.

**Задание 2.**

В тексте выделены три части (абзаца) по смыслу. Соедини линиями.

Автор рассказывает о том, зачем нужна полочка, какие птицы к ней прилетают и чем их кормить

1 часть

Автор призывает каждого читателя сделать такую же полочку, кормить птиц зимой

2 часть

3 часть

Автор готовит нас к тому, что речь пойдёт о волшебной полочке

Что призывает сделать каждого автор текста? Для чего?

***Компетентностная область:*** находить и извлекать информацию.

***Объект оценки:*** находить и извлекать несколько единиц информации.

**Задание 3.**

Какие птицы прилетели к волшебной полочке? Перечислите.

***Компетентностная область:*** находить и извлекать информацию.

***Объект оценки:*** находить и извлекать несколько единиц информации.

**Задание 4.**

Подпиши фотографии птиц.



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Компетентностная область:*** интегрировать и интерпретировать информацию.

***Объект оценки:*** соотносить визуальное изображение с имеющимися знаниями.

**Задание 5.**

Найди и выпиши из текста слова с буквосочетаниями -чк-, -чн-. Подчеркни эти буквосочетания.

***Компетентностная область:*** находить и извлекать информацию.

***Объект оценки:*** находить и извлекать несколько единиц информации.

**Задание 6.**

Соедини стрелками названия птиц и еду, которую они предпочитают.

кисть рябины

голуби

синички

крупа или

хлебные крошки

снегири

воробьи

кусочки сала

свиристели

***Компетентностная область:*** находить и извлекать информацию.

***Объект оценки:*** находить и извлекать несколько единиц информации.

**Задание 7.**

Заполни пропуски в предложениях, записанных ниже.

У меня есть волшебная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она прикреплена к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Посыплю на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ крупы или хлебных крошек – прилетят голуби и воробьи. Укреплю на полочке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сала – прилетят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Положу на полочку кисть рябины – прилетят снегири и свиристели.

Сделай себе волшебную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_! Пусть прилетят к тебе разные птицы в гости.

После выполнения задания проверь по тексту правильно ли ты записал(а) пропущенные слова.

***Компетентностная область :*** находить и извлекать информацию.

***Объект оценки:*** находить и извлекать несколько единиц информации.