**Формирование читательской грамотности на уроках русского языка**

**(учитель МОУ Брейтовской СОШ Крестова О.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 2**  *Воспользуйтесь текстом «Письмо» и теоретическим материалом из учебника «Русский язык» для 6 класса, расположенными справа.*  Соотнесите пункты правила правописания Н и НН в прилагательных и примеры с данной орфограммой из письма Лены.  *Запишите в левую графу таблицы номера формулировок из теоретического материала, а в правую – слова из текста.*   |  |  | | --- | --- | | **Пункты правила «Н и НН в суффиксах прилагательных»** | **Примеры из текста «Письмо»** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **Тип текста:** множественный  **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию.  **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста.  **Формат ответа:** задание на установление соответствия. | **Текст 1**  **Письмо**  Здравствуйте, дорогие мама и папа! Появилась возможность написать вам письмо. Сейчас мы остановились на привал неподалёку от деревни, где есть почтовый ящик (правда, как говорят местные жители, письма из него забирают один раз в неделю). Выходит, у моей весточки будет длинная дорога к родному дому. За меня не переживайте. Походная жизнь мне нравится. Впечатлений масса! Представляете, в деревне, рядом с которой мы разбили палаточный лагерь, есть домик с соломенной крышей и водяная мельница. Раньше, как рассказывали нам местные жители, её использовали для размола зерна. Сейчас, к сожалению, мельница не работает. А здорово было бы посмотреть, как крутится водяное колесо мельницы! Правда, я не очень понимаю, как это происходит.  Мне так нравится здесь! По утрам из деревенских дворов до нас доносится петушиное пение и гусиный гомон. Ходим купаться на речку с песчаными берегами. На песке утром столько следов утиных и гусиных лап! Вчера погода была ветреная, а сегодня солнышко пробивается сквозь утренний туман. Думаю, будет жаркийдень. После завтрака хотим прогуляться в лесок, что на противоположном берегу реки. Туда можно перебраться по деревянному мостику. Говорят, на полянках столько земляники! Папочка, твоя оловянная кружка мне здорово пригодилась: в ней на костре можно разогреть чай! А моя подруга Катя (мама, я писала тебе, что Катюша воспитанна и тактична) догадалась взять в поход стеклянную чашку! Сегодня моя очередь готовить наше коронное блюдо под названием «Макаронная фантазия», поэтому писать больше не могу.  До свидания. Ваша Лена.  **Текст 2**  **Теоретический материал из учебника «Русский язык»**  **для 6 класса**  1.**Две** буквы **Н** пишутся в прилагательных, образованных при помощи суффикса –**Н**- от существительных с основой на **Н**.  2. **Две** буквы **Н** пишутся в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов –**ОНН**-, -**ЕНН**-.  **Исключение:** ветреный (но *безветренный*).  3.**Одна** буква **Н** пишется в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов –**ИН**-, -**АН-(-ЯН**-).  **Исключения:** деревянный, стеклянный, оловянный.  4.В кратких прилагательных пишется столько же **Н**, сколько в полных. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 3**  *Воспользуйтесь текстом «Письмо», словарной статьёй из Словаря русского языка в четырёх томах АН СССР под редакцией А.П. Евгеньевой и фрагментом рассказа Георгия Скребицкого «Лесной прадедушка»,расположенными справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*  Почему водяная мельница так называется?  *Отметьте* ***один*** *верный вариант ответа.*   * Мельница стоит в водоёме. * Мельницу приводит в движение поток воды, протекающий через водяное колесо. * Мельница используется для подачи воды из системы централизованного водоснабжения. * В мельнице хранят воду.   - Помогите Лене (автору письма) понять принцип работы водяной мельницы, используя содержание фрагмента рассказа  Г. Скребицкого «Лесной прадедушка».  *Свой ответ запишите здесь.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Тип текста**: множественный  **Компетентностная область оценки**: интегрировать и интерпретировать информацию.  **Объект оценки**: понимать значение слова или выражения на основе контекста, формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу.  **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа, задание с развернутым ответом. | **Текст 1**  **Письмо**  Здравствуйте, дорогие мама и папа! Появилась возможность написать вам письмо. Сейчас мы остановились на привал неподалёку от деревни, где есть почтовый ящик (правда, как говорят местные жители, письма из него забирают один раз в неделю). Выходит, у моей весточки будет длинная дорога к родному дому. За меня не переживайте. Походная жизнь мне нравится. Впечатлений масса! Представляете, в деревне, рядом с которой мы разбили палаточный лагерь, есть домик с соломенной крышей и водяная мельница. Раньше, как рассказывали нам местные жители, её использовали для размола зерна. Сейчас, к сожалению, мельница не работает. А здорово было бы посмотреть, как крутится водяное колесо мельницы! Правда, я не очень понимаю, как это происходит.  Мне так нравится здесь! По утрам из деревенских дворов до нас доносится петушиное пение и гусиный гомон. Ходим купаться на речку с песчаными берегами. На песке утром столько следов утиных и гусиных лап! Вчера погода была ветреная, а сегодня солнышко пробивается сквозь утренний туман. Думаю, будет жаркийдень. После завтрака хотим прогуляться в лесок, что на противоположном берегу реки. Туда можно перебраться по деревянному мостику. Говорят, на полянках столько земляники! Папочка, твоя оловянная кружка мне здорово пригодилась: в ней на костре можно разогреть чай! А моя подруга Катя (мама, я писала тебе, что Катюша воспитанна и тактична) догадалась взять в поход стеклянную чашку! Сегодня моя очередь готовить наше коронное блюдопод названием «Макаронная фантазия», поэтому писать больше не могу.  До свидания. Ваша Лена.  **Текст 2**  **Фрагмент текста книгиГ. Скребицкого «Лесной прадедушка»**  Справа от нас возвышалась плотина, которая сдерживала всю массу воды. Вода прорывалась в щели плотины, била оттуда сильными фонтанами и с шумом падала вниз, прямо в омут.  А на другом берегу омута стояла старая водяная мельница. Это был небольшой деревянный домик. Одна его стена подходила к самой воде, и к ней были приделаны два огромных, тоже деревянных, колеса с широкими лопастями, как у парохода. Нижние их края погружались в воду.  Стена и толстые, как деревья, столбы, поддерживавшие колёса, — всё было покрыто зелёными водорослями. Они свисали вниз, к самой воде, как длинные бороды.  Вдруг огромные колёса дрогнули и заворочались. Сначала медленно, потом быстрее, быстрее, и с них с шумом и плеском начали стекать целые потоки воды.  Вода под колёсами запенилась, словно закипела, и побежала через омут и дальше, по речке вниз, бурлящим, кипучим потоком.  Я всё это видел первый раз в жизни и не мог оторвать глаз от чудесного зрелища.  От мощных поворотов колёс вздрагивала вся мельница, и мне казалось, что вот-вот она тронется с места и поплывёт по реке, как пароход.  **Текст 3.**  **Словарная статья из Словаря русского языка в четырёх томах АН СССР под редакцией А.П. Евгеньевой**  **МЕЛЬНИЦА**, -ы, ж. 1. Предприятие по размолу зерна, а также здание с приспособлениями для такого размола. *Паровая мельница. Водяная мельница. Ветряная мельница*  2. Машинка, приспособление для размалывания каких-либо зёрен. *Кофейная мельница.*  3. Машинка для размалывания, измельчения чего-либо твёрдого. *Шаровая мельница. Вихревая мельница.*  **Лить воду на мельницу***чью см.* вода.  **Сражаться** (или **воевать**) **с ветряными мельницами** – бороться с воображаемыми врагами; бесцельно тратить силы (по эпизоду в романе Сервантеса «Дон Кихот Ламанчский», герой которого сражался с ветряными мельницами, думая, что борется с великанами). |