**Формирование читательской грамотности на уроках русского языка**

 **(учитель МОУ Брейтовской СОШ Крестова О.А.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 2***Воспользуйтесь текстом «Письмо» и теоретическим материалом из учебника «Русский язык» для 6 класса, расположенными справа.* Соотнесите пункты правила правописания Н и НН в прилагательных и примеры с данной орфограммой из письма Лены.*Запишите в левую графу таблицы номера формулировок из теоретического материала, а в правую – слова из текста.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Пункты правила «Н и НН в суффиксах прилагательных»** | **Примеры из текста «Письмо»** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Тип текста:** множественный**Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию.**Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста.**Формат ответа:** задание на установление соответствия. | **Текст 1****Письмо**Здравствуйте, дорогие мама и папа! Появилась возможность написать вам письмо. Сейчас мы остановились на привал неподалёку от деревни, где есть почтовый ящик (правда, как говорят местные жители, письма из него забирают один раз в неделю). Выходит, у моей весточки будет длинная дорога к родному дому. За меня не переживайте. Походная жизнь мне нравится. Впечатлений масса! Представляете, в деревне, рядом с которой мы разбили палаточный лагерь, есть домик с соломенной крышей и водяная мельница. Раньше, как рассказывали нам местные жители, её использовали для размола зерна. Сейчас, к сожалению, мельница не работает. А здорово было бы посмотреть, как крутится водяное колесо мельницы! Правда, я не очень понимаю, как это происходит. Мне так нравится здесь! По утрам из деревенских дворов до нас доносится петушиное пение и гусиный гомон. Ходим купаться на речку с песчаными берегами. На песке утром столько следов утиных и гусиных лап! Вчера погода была ветреная, а сегодня солнышко пробивается сквозь утренний туман. Думаю, будет жаркийдень. После завтрака хотим прогуляться в лесок, что на противоположном берегу реки. Туда можно перебраться по деревянному мостику. Говорят, на полянках столько земляники! Папочка, твоя оловянная кружка мне здорово пригодилась: в ней на костре можно разогреть чай! А моя подруга Катя (мама, я писала тебе, что Катюша воспитанна и тактична) догадалась взять в поход стеклянную чашку! Сегодня моя очередь готовить наше коронное блюдо под названием «Макаронная фантазия», поэтому писать больше не могу. До свидания. Ваша Лена.**Текст 2****Теоретический материал из учебника «Русский язык»****для 6 класса**1.**Две** буквы **Н** пишутся в прилагательных, образованных при помощи суффикса –**Н**- от существительных с основой на **Н**.2. **Две** буквы **Н** пишутся в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов –**ОНН**-, -**ЕНН**-.**Исключение:** ветреный (но *безветренный*).3.**Одна** буква **Н** пишется в прилагательных, образованных от существительных при помощи суффиксов –**ИН**-, -**АН-(-ЯН**-).**Исключения:** деревянный, стеклянный, оловянный.4.В кратких прилагательных пишется столько же **Н**, сколько в полных. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 3***Воспользуйтесь текстом «Письмо», словарной статьёй из Словаря русского языка в четырёх томах АН СССР под редакцией А.П. Евгеньевой и фрагментом рассказа Георгия Скребицкого «Лесной прадедушка»,расположенными справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*Почему водяная мельница так называется?*Отметьте* ***один*** *верный вариант ответа.** Мельница стоит в водоёме.
* Мельницу приводит в движение поток воды, протекающий через водяное колесо.
* Мельница используется для подачи воды из системы централизованного водоснабжения.
* В мельнице хранят воду.

- Помогите Лене (автору письма) понять принцип работы водяной мельницы, используя содержание фрагмента рассказа Г. Скребицкого «Лесной прадедушка».*Свой ответ запишите здесь.* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Тип текста**: множественный**Компетентностная область оценки**: интегрировать и интерпретировать информацию.**Объект оценки**: понимать значение слова или выражения на основе контекста, формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу.**Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа, задание с развернутым ответом. | **Текст 1****Письмо**Здравствуйте, дорогие мама и папа! Появилась возможность написать вам письмо. Сейчас мы остановились на привал неподалёку от деревни, где есть почтовый ящик (правда, как говорят местные жители, письма из него забирают один раз в неделю). Выходит, у моей весточки будет длинная дорога к родному дому. За меня не переживайте. Походная жизнь мне нравится. Впечатлений масса! Представляете, в деревне, рядом с которой мы разбили палаточный лагерь, есть домик с соломенной крышей и водяная мельница. Раньше, как рассказывали нам местные жители, её использовали для размола зерна. Сейчас, к сожалению, мельница не работает. А здорово было бы посмотреть, как крутится водяное колесо мельницы! Правда, я не очень понимаю, как это происходит.Мне так нравится здесь! По утрам из деревенских дворов до нас доносится петушиное пение и гусиный гомон. Ходим купаться на речку с песчаными берегами. На песке утром столько следов утиных и гусиных лап! Вчера погода была ветреная, а сегодня солнышко пробивается сквозь утренний туман. Думаю, будет жаркийдень. После завтрака хотим прогуляться в лесок, что на противоположном берегу реки. Туда можно перебраться по деревянному мостику. Говорят, на полянках столько земляники! Папочка, твоя оловянная кружка мне здорово пригодилась: в ней на костре можно разогреть чай! А моя подруга Катя (мама, я писала тебе, что Катюша воспитанна и тактична) догадалась взять в поход стеклянную чашку! Сегодня моя очередь готовить наше коронное блюдопод названием «Макаронная фантазия», поэтому писать больше не могу. До свидания. Ваша Лена.**Текст 2****Фрагмент текста книгиГ. Скребицкого «Лесной прадедушка»**Справа от нас возвышалась плотина, которая сдерживала всю массу воды. Вода прорывалась в щели плотины, била оттуда сильными фонтанами и с шумом падала вниз, прямо в омут.А на другом берегу омута стояла старая водяная мельница. Это был небольшой деревянный домик. Одна его стена подходила к самой воде, и к ней были приделаны два огромных, тоже деревянных, колеса с широкими лопастями, как у парохода. Нижние их края погружались в воду.Стена и толстые, как деревья, столбы, поддерживавшие колёса, — всё было покрыто зелёными водорослями. Они свисали вниз, к самой воде, как длинные бороды.Вдруг огромные колёса дрогнули и заворочались. Сначала медленно, потом быстрее, быстрее, и с них с шумом и плеском начали стекать целые потоки воды.Вода под колёсами запенилась, словно закипела, и побежала через омут и дальше, по речке вниз, бурлящим, кипучим потоком.Я всё это видел первый раз в жизни и не мог оторвать глаз от чудесного зрелища.От мощных поворотов колёс вздрагивала вся мельница, и мне казалось, что вот-вот она тронется с места и поплывёт по реке, как пароход.**Текст 3.****Словарная статья из Словаря русского языка в четырёх томах АН СССР под редакцией А.П. Евгеньевой****МЕЛЬНИЦА**, -ы, ж. 1. Предприятие по размолу зерна, а также здание с приспособлениями для такого размола. *Паровая мельница. Водяная мельница. Ветряная мельница*2. Машинка, приспособление для размалывания каких-либо зёрен. *Кофейная мельница.*3. Машинка для размалывания, измельчения чего-либо твёрдого. *Шаровая мельница. Вихревая мельница.***Лить воду на мельницу***чью см.* вода.**Сражаться** (или **воевать**) **с ветряными мельницами** – бороться с воображаемыми врагами; бесцельно тратить силы (по эпизоду в романе Сервантеса «Дон Кихот Ламанчский», герой которого сражался с ветряными мельницами, думая, что борется с великанами). |