**Учитель:** Куликова А.С.

**Класс:** 4Б

**Предмет:** Финансовая грамотность

**Задача 1.** Петя накопил 8 банкнот номиналом 100 руб. и 7 банкнот номиналом 50 рублей. Сколько всего рублей накопил Петя? Придумай подобную задачу, но с иными данными.

*Компетентностная область оценки – Применять*

*Контекст – Учебная деятельность*

*Тип задачи: Межпредметная*

**Задача** **2.** Если Борису дают на карманные расходы 300 руб. в неделю, а он откладывает в копилку по 200 руб., то через полгода на все накопленные деньги он сможет купить:

1. автомат с дополненной реальностью за 1800 руб.
2. набор игрушечных черепашек за 2100 руб.
3. конструктор за 1200 руб.
4. набор для робототехники за 1650 руб.

*Компетентностная область оценки – Применять*

*Контекст – Учебная деятельность*

*Тип задачи: Практико-ориентированная*

**Задача 3.** Доход семьи в среднем составляет 60 300 руб. в месяц. Все расходы семьи за месяц и остаток бюджета внесены в таблицу. Рассмотри таблицу и ответь на вопросы по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория расходов** | **Расходы за месяц**  **в руб.** | **Остаток**  **бюджета** |  |
| Автомобиль/транспорт | 6400 |  |  |
| Бытовые нужды | 3100 |  |  |
| Гигиена и здоровье | 3300 |  |  |
| Дополнительные занятия  (фитнес, кружки, секции, повышение квалификации) |  |  |  |
| 4600 |  |
|  |  |
| Карманные расходы для всех членов семьи | 5675 |  |  |
|  |
|  |  |
| Квартплата | 5300 |  |  |
| Кредит/долги | 2000 |  |  |
| Одежда и косметика | 9000 |  |  |
| Продукты питания | 9500 |  |  |
| Развлечения и подарки | 2000 |  |  |
| Связь (телефон, интернет) | 1200 |  |  |
| Иные расходы | 4225 |  |  |
| Итого за месяц | 56300 |  |  |
| Остаток бюджета |  | 4000 |  |

*Компетентностная область оценки – Применять*

*Контекст – Учебная деятельность*

*Тип задачи: Практико-ориентированная*

**Задача 3.** УСергея на счету было 600 рублей. Он потратил в столовой 120 рублей. На телефон пришло СМС-сообщение: «Отправь на номер 8919999-9999 в течение 10 минут 250 руб. и эта сумма тебе вернётся удвоенной». СМС-сообщение оказалось мошенничеством. Сколько на счету у Сергея останется денег, если он отправил указанную в СМС сумму? Сколько, если не отправил?

*Компетентностная область оценки – Применять*

*Контекст – Учебная деятельность*

*Тип задачи: Практико-ориентированная*