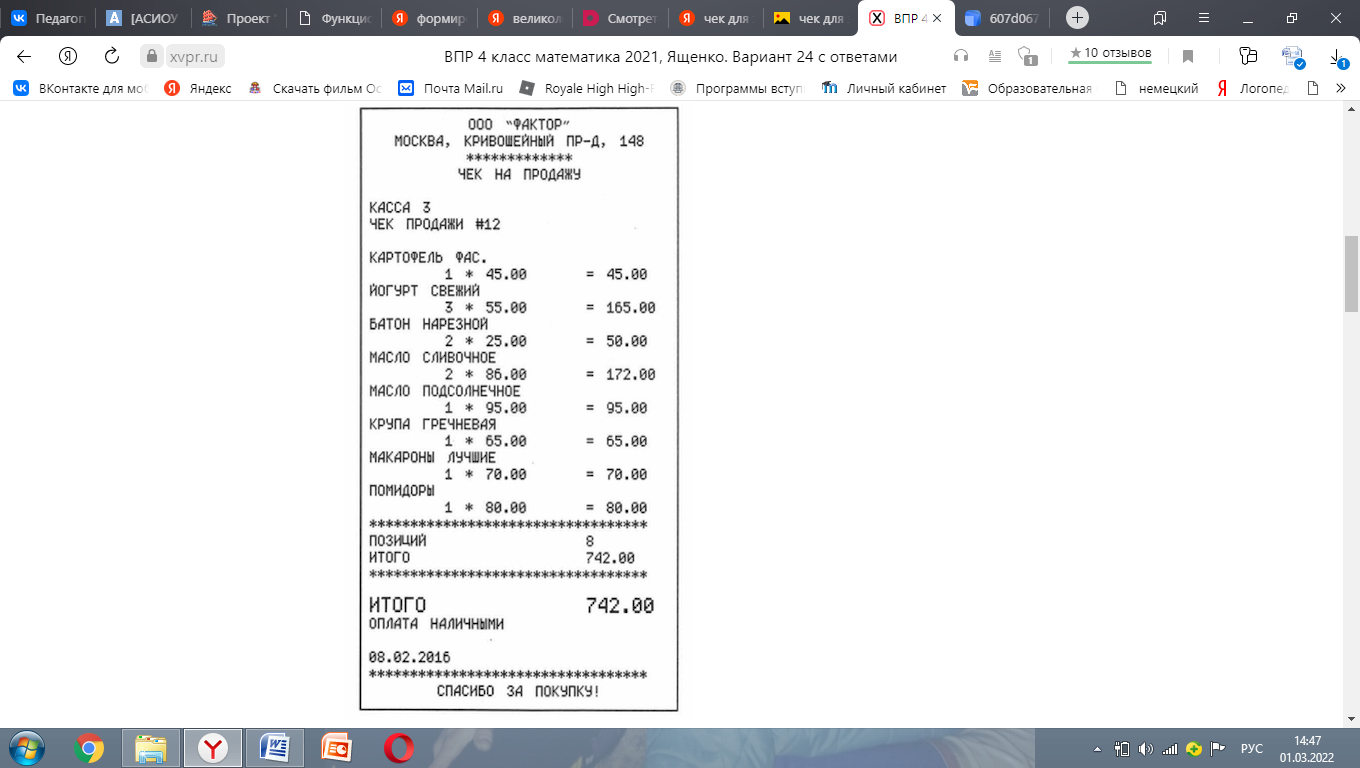
**Учитель:** Куликова А.С.

**Класс:** 4Б

**Предмет:** математика

**Задание 1**

Петя купил продукты. В чеке (см.рис.) указано наименование каждого товара, количество и цена. Внесите собранные данные в таблицу. Затем ответьте на вопросы.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Продукт** | **Цена** | **Количество штук** | **Стоимость** |
| Картофель | 45 р. | 1 | 45 р. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Вопрос 1.1.** Макароны, подсолнечное масло и помидоры Петя купил для соседки. Сколько рублей соседка должна вернуть Пете?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вопрос 1.2.** На какую сумму вышла покупка продуктов Пети?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Компетентностная область оценки – Применять*

*Контекст – Учебная деятельность*

*Тип задачи: Межпредметная*

**Задание 2**

**«Кинотеатр».**

В кинотеатре «Эдем» стартовал новый мультфильм «Фиксики против роботов». Начало сеанса в 17:00. Продолжительность сеанса 1 час 30 минут. Путь от дома до кинотеатра составляет 20 минут.

**Вопрос 2.1.** В какое время надо выйти из дома, чтоб успеть за 10 минут до началасеанса?

Выберите и обведите правильный ответ.

1. 16:30
2. 16:20
3. 16:00
4. 16:10

**Вопрос 2.2.** Зачем люди посещают кинотеатр?

**Ответ:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Компетентностная область оценки – Применять*

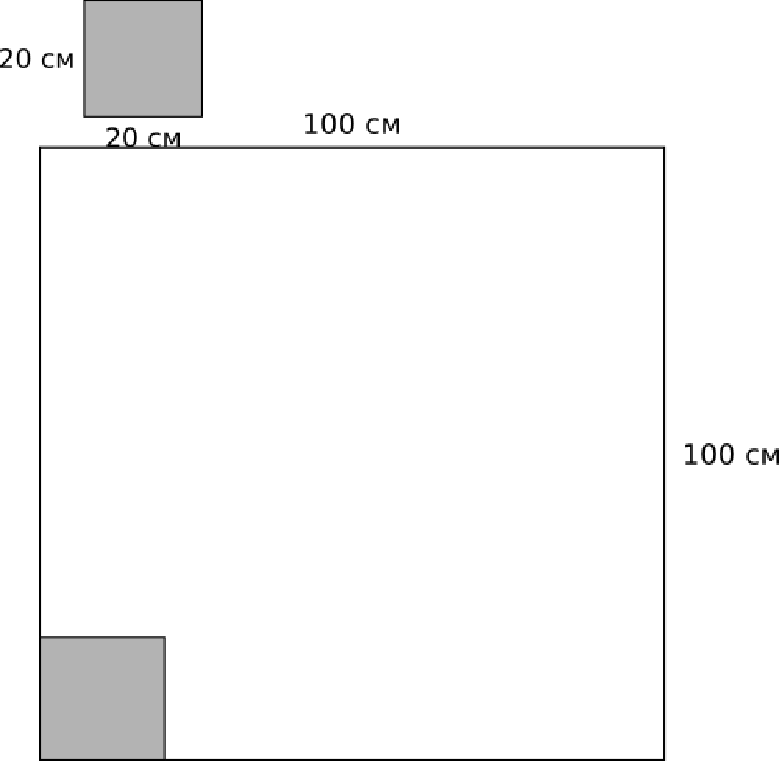
*Контекст – Учебная деятельность*

*Тип задачи: Практико-ориентированная*

**Задание 3**

**«Доска почета».** 3 «А» класс, в составе 27 человек решил оформить стенд ивывесить на доску почета свои фотографии. Размеры доски 1 м х 1 м (100 см-100 см)

Фотографии квадратной формы со стороной 20 см.



**Вопрос 3.1**. Сколько фотографий ребята могут разместить на доске?

Выберите и обведите верный ответ.

1. 10 шт.
2. 20 шт.
3. 100 шт.
4. 25 шт.

**Вопрос 3.2.** Фотографии скольких человек из класса не поместятся на доску?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос 3.1.** Зачем нужны фотографии?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопрос 3.2.** С помощью какого прибора можно сделать фотографию?

**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Компетентностная область оценки – Применять*

*Контекст – Учебная деятельность*

*Тип задачи: Практико-ориентированная*