**Учитель:** Руптанова М.Б.

**Предмет, класс:** Математика, 2 «А» класс

**Тема урока:** Закрепление изученного. Решение задач.

**Текст:** задача на стр.17

Математика. 2 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. Ч.2, стр.17

**Задача 1.**

От школы до дома Оля шла без остановок, пройдя мимо булочной. От школы до булочной Оля шла 5 минут, а от булочной до дома – на 2 минуты больше. Сколько времени Оля затратила на весь этот путь?

**Задание 1.** Сколько времени Оле потребуется на дорогу, если она по пути домой на 10 минут зайдет в булочную за хлебом?

**Компетентностная область оценки – определение времени**

**Контекст - Личная жизнь**

**Тип задачи: практико-ориентированная**

Задания, направленные на построение математических суждений (рассуждений), на выполнение вычислений, расчетов, прикидок, оценки величин, на овладение математическими методами для решения учебных задач.

**Задание 2.** Как ты думаешь, если Оля выйдет из школы в 14 часов и пойдет без остановок, в котором часу она будет дома?

**Задание 3.**

Предположим, что Оле пришлось вернуться в школу за учебником. Сколько времени в этот день она затратила на дорогу от школы до дома?

**Задание 4.**

Однажды Оле пришлось идти из школы домой 2 раза. Она забыла в школе тетрадь. Сколько времени в этот день она затратила на дорогу от школы до дома?

**Компетентностная область оценки: определение времени**

**Контекст: личная жизнь**

**Тип задачи: практико-ориентированная, ситуационная**

**Задача 2.**

Сёстры Лена и Маша увлекаются рисованием и хотят нарисовать картину, чтобы подарить маме. Им нужно сходить в магазин и купить всё необходимое. На двери магазина девочки увидели вывеску:

|  |  |
| --- | --- |
| **Часы работы магазина «Канцелярские товары»** | |
| **Понедельник-пятница** | **9.00-17.00** |
| **Перерыв на обед** | **12.00-13.00** |
| **Суббота** | **9.00-15.00** |
| **Перерыв на обед** | **без перерыва на обед** |
| **Воскресенье** | **выходной** |

**Задание 1.** Прочти утверждения в таблице. Правдивы ли они?

Отметь крестиком в таблице «Да» или «Нет» по образцу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **А-«Да»** | **Б-«Нет»** |
| **Образец** | **х** |  |
| Магазин начинает работу в 9 часов утра. |  |  |
| Обеденный перерыв длится 2 часа. |  |  |
| В воскресенье магазин работает до 15.00. |  |  |

**Компетентностная область оценки: применять, заполнять таблицу**

**Контекст: личная жизнь**

**Тип задачи: практико-ориентированная**

**Задание 2.** Девочки до 15.00 учатся в школе, час едут домой на автобусе, 10 минут идут до магазина. Сосчитай, успеют ли девочки купить всё необходимое до закрытия магазина?

**Компетентностная область оценки: применять**

**Контекст: личная жизнь**

**Тип задачи: ситуационная**