**Учитель:** Шмарина Н.П.

**Предмет, класс:**Курс внеурочной деятельности «Путешествие по России»,

3 «Г» класс

**Тема занятия:**Путешествие во Владимир.

**Тип текста:** сплошной

**Текст: Владимир**

Город **Владимир** является административным центром **Владимирской** области. Это древняя столица Северо-Восточной **Руси**.Город Владимир был основан в **1108 году Владимиром Мономахом** на берегу реки**Клязьмы**.Входит в туристический маршрут **«Золотое кольцо России»**.

Здесь много известных достопримечательностей и исторических памятников. Например, **Золотые ворота** этого города являются главным символом Владимира. Изначально они выполняли функцию парадного въезда в город, в древние времена ворота открывались исключительно для знатных гостей.

Известен всему миру **Успенский собор,** он считается одним из древнейших сооружений.

**Дмитриевский собор**-настоящий шедевр древнерусского зодчества.На его стенах несколько сотен удивительных резных изображений.

В настоящее время Владимир- промышленный, экономический, духовный, культурный, образовательный город.

**Задания к тексту:**

**Задание 1.**Заполни пропуски в предложениях, записанных ниже.

Город \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_является административным центром \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_области. Это древняя столица Северо-Восточной \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Город Владимир был основан в \_\_\_\_\_\_\_\_ году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_на берегу реки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Входит в туристический маршрут \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

После выполнения задания проверь по тексту правильно ли ты записал(а) пропущенные слова.

***Компетентностная область:*** находить и извлекать информацию.

***Объект оценки:*** находить и извлекать несколько единиц информации.

**Задание 2.**

Рассмотри изображения. Прочитай отрывок текста о каждой достопримечательности. Найди её и подпиши название.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Компетентностная область:***интегрировать и интерпретировать информацию.

***Объект оценки:***соотносить визуальное изображение с вербальным текстом

**Задание 3.**

Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: «Какую функцию изначально выполняли Золотые ворота?»

***Компетентностная область:***находить и извлекать информацию.

***Объект оценки:***находить и извлекать однуединицу информации.

**Задание 4.**

Соедини линиями слова с их толкованием.

столица

Место, здание, предмет, достойные особого внимания.

достопримечательность

Исключительное по своим достоинствам произведение искусства, образцовое создание мастера.

шедевр

Искусство созидать здания, строить; архитектура.

зодчество

Главный город государства.

***Компетентностная область:*** интегрировать и интерпретировать информацию.

***Объект оценки:***устанавливать связи междупонятием и его описанием.

**Задание 5.**

Обсудите прочитанное в группе. Подготовьте мини – сообщение.

***Компетентностная область:*** использовать информацию из текста.

***Объект оценки:***использовать информацию изтекста для решенияпрактической задачи.