**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО учителей физической культуры  Протокол № 1 от 29.08.2021  Руководитель ШМО Шувалова С.А. \_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Утверждаю:  Директор школы\_\_\_\_\_\_Чекмарёва И.А.  Приказ № 82 от 31.08.2021 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА**

**внеурочной деятельности**

**«Пешеходная грамота»**

**для учащихся 1 класса**

Учитель: Скребов А.С.

2021-2022 учебный год

|  |
| --- |
|  |

# Пояснительная записка

Данная Программа составлена на основе Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений, Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения.

Программа по пешеходной грамоте предусматривает занятия для детей 6-8 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего - 33 часа.

При организации занятий используются следующие формы: Теоретические занятия по правилам ПДД, практические занятия, экскурсии.

**Связь с программой воспитания**

* вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневно использовать данные знания на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего села.
* приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);
* усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее);
* учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков;
* усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;
* учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем ( соблюдать правила

ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);

* знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной

разметки проезжей части улицы (дороги).

**Оценочные материалы**

**Контрольные вопросы.**

1. Зачем нужны дорожные знаки!

2, Расскажите, какие вы знаете дорожные знаки, и что они обозначают.

3. Где устанавливается знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»?

4. В каких местах устанавливается знак «Дети»?

5. Какие дорожные знаки вам встречаются по дороге в школу?'

Упражнения (на площадке). Одну из улиц площадки, установив на ней соответствующие знаки и указатели, превращают в улицу с односторонним движением и проводят на ней практические занятия по переходу улиц с односторонним движением. Роль транспорта и пешеходов выполняют учащиеся. При выполнении упражнений «пешеходы» должны идти спокойным шагом, «транспорт» должен двигаться быстрее.

        Далее проводятся упражнения на закрепление знаний учащихся, по дорожным знакам, для чего на площадке устанавливают необходимые дорожные знаки.

**Методические материалы**

1. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Методический конструктор внеурочной деятельности школьников. – М.: Центр теории воспитания Института теории и истории педагогики РАО. – 64 с.

2. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / {Ю. Ю. Баранова, А. В. Кисляков, М. И. Солодкова и др.}. – М.: Просвещение, 2013.

3. Мониторинг эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации обучающихся. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2013.– 63 с.

4. Мониторинг и диагностика в управлении воспитательным процессом в школе / Сост. Черноусова Ф.П. – М.: Издательство «Перспектива», 2011.

5. Организация внеурочной деятельности. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО». – 44 с.

6. Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

7. Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

8. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1 / 15)).

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1 / 15)).

10.Рабинович П.Д., Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям. М.: Бином, 2011.

11. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

12.Шаталова О.А. Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся начальной школы: методическое пособие /О.А. Шаталова; под ред.С.А.Болотовой. – М.: «Русское слово – учебник», 2012. – 168с. – (ФГОС.Начальная инновационная школа.)

**Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)**

1. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс», «Инфоурок» (<https://infourok.ru>).

**2.**[**https://www.fizkult-ura.ru**](https://www.fizkult-ura.ru) **-**сетевое сообщество терминов по физической культуре и видов спорта, литература, видео, авторские публикации.

**3.**[**https://resh.edu.ru**](https://resh.edu.ru) **-**сайт информационно - образовательной средой с большой базой электронных уроков, видео, практическими заданиями.

**Планируемы результаты освоения курса «пешеходная грамота»**

***Личностные:***

* принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
* самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
* уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
* осознание ответственности человека за общее благополучие;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
* положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
* способность к самооценке;
* начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

***Метапредметные:***

* навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* умение ставить и формулировать проблемы;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
* установление причинно-следственных связей;

**Предметные результаты:**

* работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
* ставить вопросы;
* обращаться за помощью;
* формулировать свои затруднения;
* предлагать помощь и сотрудничество;
* слушать собеседника;
* договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* осуществлять взаимный контроль;
* адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

# Содержание программы

**Дорога -8ч**

* Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.
* Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.
* Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Что такое проезжая часть дороги? Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть? Остановочный путь автомобиля.
* Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Пешеходные ограждения. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
* Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.
* Места для игр и езды на самокатных средствах. Поведение в жилых зонах и дворовых территориях.
* **Формы работы:** Беседа, презентация, загадки, стихи, игра «Водители – пешеходы», работа с интерактивной доской. интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

**Переходы -3ч**

* Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка).
* Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть? Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.
* Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.
* **Формы работы:** Анализ готовых дорожных ситуаций: «Что делать, если не успел перейти дорогу», игра «Пешеходный переход», видеофрагменты. Просмотр фильма «Стойте, идите» интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

**Перекрёстки-4ч**

* Движение транспортных средств на перекрёстке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрёстке. Регулируемые перекрёстки.
* Светофор. Для чего нужен светофор? Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный. Как работает трёхсекционный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрёстке со светофором Пешеходный светофор и его сигналы.
* Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», « Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включёнными специальными сигналами.
* **Формы работы:** Стихотворение Г.Титова «Я над шумным перекрёстком», исторический материал, беседа, стихотворение Я. Пишумова « На посту стоят два брата…», самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов) Викторина «Счастливый случай».  Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному). Тестирование

**Транспорт-6ч**

* Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса. Его обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Разминка, инсценировка ситуаций, презентация, ребусы, игра «кто больше знает правил ПДД?»
* Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая.
* Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка)
* Велосипед, его общее устройство и история. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.
* **Формы работы:**этическаябеседа, игра «Регулировщик». Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация, интерактивный конструктор дорожных ситуаций.

**Дорожные знаки-6ч**

* Дорожные знаки «Пешеходный переход» (информационно – указательный), «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», « Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы».
* **Формы работы:** Блиц – опрос, этическая  беседа, стихи В.Головко «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили). интерактивный конструктор дорожных ситуаций, контрольные вопросы, тестирование.

**Дорога глазами водителя-4ч**

* Проезжая часть – место работы водителей.
* Как водитель видит пешеходов – нарушителей?
* **Формы работы:** Мостовая не для игры.  Стихи Г.Титова «Глупый утёнок играет в футбол», беседа, презентация, ролевая игра. интерактивный конструктор дорожных ситуаций, экскурсия, групповой проект «На дворе гляди в оба»

**Правила поведения при ДТП-2ч**

* Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)?
* Просмотр видеофильмов, слайдов по ПДД.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | **Дорога** | 8 | 4 | 4 |
| 2 | **Переходы** | 3 | 2 | 1 |
| 3 | **Перекрёстки** | 4 | 2 | 2 |
| 4 | **Транспорт** | 6 | 3 | 3 |
| 5 | **Дорожные знаки** | 6 | 3 | 3 |
| 6 | **Дорога глазами водителя** | 4 | 2 | 2 |
| 7 | **Правила поведения при ДТП** | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого:** | **33** | **17** | **16** |

**Календарно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень разделов | Тема | Всего часов | Теорети-  ческие  занятия | Прак-  тические  занятия |
|  | **Дорога** |  | **8** |  |  |
| **1** |  | Что такое дорога? Почему на дороге опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.  Экскурсия | **2** | **1** | **1** |
| **2** |  | Дорога в школу и домой. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. | **2** | **1** | **1** |
| **3** |  | Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. | **1** |  | **1** |
| **4** |  | Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. | **1** |  | **1** |
| **5** |  | Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. | **1** | **1** |  |
| **6** |  | Места для игр и езды на самокатных средствах. | **1** | **1** |  |
|  | **Переходы** |  | **3** |  |  |
| **7** |  | Где можно переходить дорогу? Экскурсия | **1** |  | **1** |
| **8** |  | Дорога с двусторонним движением. | **1** | **1** |  |
| **9** |  | Дорога с односторонним движением. | **1** | **1** |  |
|  | **Перекрёстки** |  | **4** |  |  |
| **10** |  | Движение транспортных средств на перекрёстке. Игра  «Регулировщик» | **1** |  | **1** |
| **11** |  | Светофор. Для чего нужен светофор? Экскурсия | **2** | **1** | **1** |
| **12** |  | Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения. | **1** | **1** |  |
|  | **Транспорт** |  | **6** |  |  |
| **13** |  | Какие транспортные средства называют маршрутными? | **2** | **1** | **1** |
| **14** |  | Трамвайная остановка. Её обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной. | **1** |  | **1** |
| **15** |  | Маршрутное такси. | **1** | **1** |  |
| **16** |  | Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нём.Тестирование | **2** | **1** | **1** |
|  | **Дорожные знаки** |  | **6** |  |  |
| **17** |  | Дорожные знаки «Пешеходный переход» | **1** |  | **1** |
| **18** |  | «Наземный пешеходный переход». | **1** | **1** |  |
| **19** |  | Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», | **1** |  | **1** |
| **20** |  | Место остановки трамвая», | **1** | **1** |  |
| **21** |  | « Движение пешеходов запрещено», | **1** | **1** |  |
| **22** |  | Тестирование | **1** |  | **1** |
|  | **Дорога глазами водителя** |  | **4** |  |  |
| **23** |  | Проезжая часть – место работы водителей. | **1** |  | **1** |
| **24** |  | Как водитель видит пешеходов – нарушителей? | **3** | **2** | **1** |
|  | **Правила поведения при ДТП** |  | **2** |  |  |
| **25** |  | Почему происходят дорожно – транспортные происшествия (ДТП)? | **1** | **1** |  |
| **26** |  | Просмотр  видеофильмов, слайдов по ПДД. Итоговое тестирование | **1** |  | **1** |
|  | **Итого:** |  | **33** | **17** | **16** |