***План работы РМО учителей технологии на***

***2022-2023 учебный год***

***Руководитель: Белова Анна Владимировна, учитель технологии высшей***

***квалификационной категории.***

**Единая методическая тема:** *«Механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности учащегося»*

***Методические темы учителей технологии на 2022-2023 учебный год:***

***Беловой А.В.*** *«Приемы и методы технологии критического мышления как средство повышения познавательной активности на уроках технологии»;*

***Куликова И.В.*** *«Метод проекта как технология формирования ключевых компетенций и функциональной грамотности школьников на уроке технологии»;*

***Филиппова Н.Н.*** *«Изучение новых технологий обучения для формирования функциональной грамотности учащихся».*

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей технологии для формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

* изучение и применение эффективных форм и методов, позволяющих развивать

функциональную грамотность учащихся на уроках и внеурочное время;

* повышение эффективности современного урока через развитие функциональной грамотности, направленное на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся.
* усиление воспитывающей цели урока;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей РМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

**Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на ШМО и РМО
* Проведение предметных дней, олимпиад, конкурсов.
* Участие в вебинарах и семинарах
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Основные направления деятельности работы МО:**

**1. Повышение методического уровня**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему направлению:

1. Изучить материалы по реализации ФГОС третьего поколения.

2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.

6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

**2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету.

2. Применять современные, инновационные методы обучения.

3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.

**3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, конкурсам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предметам, использованию ресурсов Интернета для получениядополнительного материала.

4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

**4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение Дня технологии.

2. Проведение школьной олимпиады

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

**5**. **Совершенствование работы учителя:**

1. Делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.

2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

Работа методического объединения направлена на формирование у учеников целостного представления о предмете, проявления интереса к технологии и развитие осознанной мотивации изучения предмета.

Общими являются следующие приоритеты:

* Личностно-ориентированный подход;
* Разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* Групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

**Заседания методического объединения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата (четверть, месяц) | Планируемые мероприятия (Выступления, открытые уроки, мастер-классы, «круглые столы», практикумы и др.) | Ф.И.О. педагога |
| **Заседание №1**  **(29 августа 2021)** | 1. Рассмотрение и обсуждение методического письма о преподавании учебного предмета «Технология» в образовательных учреждений Ярославской области в 2022-2023 уч. Году. 2. Обсуждение и планирование участия педагогов в методических заседаниях по плану ШМО на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. 4. Конструктор рабочих программ (особенности составления рабочих программ по технологии в 5кл.) 5. Рассмотрение   и утверждение рабочих программ по предмету. 6. Разработка и обсуждение школьного этапа олимпиады по технологии | **Беловой А.В.**  **Учителя технологии** |
| **Заседание №2**  **(Декабрь 2022г)** | **Тема: Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».**  1. Обмен опытом по формированию читательской грамотности обучающихся.  2. Практикум: составление заданий по формированию читательской грамотности.   1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми (обмен опытом) 2. Работа со слабоуспевающими детьми – обмен опытом 3. Анализ проведённых олимпиад по технологии и итогов участия в творческих конкурсах | **Все члены МО** |
| **Заседание № 3**  **(январь-февраль 2023)** | **Тема: «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности».**   1. Анализ методических особенностей развития креативного мышления как компонента функциональной грамотности. 2. Мастер-классы, презентации, доклады учителей района по формированию функциональной грамотности. - учителя МО 3. Педагогический практикум «Использование учителями образовательных технологий на уроках» - учителя МО 4. Открытый урок в 5м классе по технологии (январь-февраль) | **Белова А.В.**  **Все члены МО**  **Белова А.В** |
| **Заседание № 4**  **( март 2022)** | **Тема: «Методы и приемы технологии развития критического мышления»**  1. «Особенности технологии развития критического мышления».  2. Анализ современных образовательных технологий и педагогических инноваций как инструмент управления качеством образования   1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) | **Белова А.В.**  **Все члены МО**  **Все члены МО** |
| **Заседание № 5**  **(апрель-май 2022)** | Тема: «Подведение итогов работы МО учителей технологии в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».   1. Анализ работы МО учителей за 2022– 2023 учебный год. 2. Рабочие программы: анализ типичных ошибок, структура и новые требования к составлению рабочих программ по технологии на 2023-2024 учебный год, нормативная база и тематическое планирование. 3. Задачи и планирование работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. | **Белова А.В**  **Все члены МО** |

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Белова