



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БРЕЙТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.06.2023г

104

№ _____

с.Брейтово

Об оценке эффективности деятельности районных методических объединений в 2022-23 учебном году

В соответствии с целями развития муниципальной системы образования для повышения методического сопровождения педагогов района, на основании положения о районных методических объединениях, утверждённого приказом Управления образования администрации Брейтовского МР от 06.09.21г № 86 (1), с учётом предложений специалистов информационно-методического центра,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии оценки и самооценки деятельности районных методических объединений (далее РМО) (Приложение 1-4)
2. Специалистам информационно-методического центра довести критерии до сведения руководителей ОО и РМО
3. Руководителям РМО подготовить и сдать анализ РМО в ИМЦ до 20.06.2023
4. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой

Начальник Отдела образования _____ Е.В Смирнова

Критерии оценки и эффективности деятельности РМО:

1. Наличие полного пакета документов, согласно перечню, установленному в положении о районных методических объединениях, утверждённого приказом Управления образования администрации Брейтовского МР № 86 (1) от 06.09.21г.
 - анализ работы РМО за 2021-22 год;
 - план работы РМО на 2022-23 учебный год;
 - протоколы заседаний РМО за 2022-23 уч.г;
 - дополнительный материал (выступления, доклады, отчеты и др.)
(форма предъявления результата: на бумажном или электронном носителе в ИМЦ до 20.06.23)
2. Своевременность и регулярность проведения заседаний РМО в 2022-23 учебном году *(по плану, по факту, причина не выполнения)*;
3. Самоанализ работы педагогов по повышению качества образования в 2022-23 учебном году (Приложение № 2)
(форма предъявления в электронном или бумажном варианте: учитель-предметник→ руководитель РМО→ИМЦ до 20.06.23. Педагоги дошкольных учреждений выполняют самоанализ в свободной форме)
4. Самоанализ методической работы учителей-предметников по повышению профессионального уровня в 2022-23 уч.г (Приложение № 3)
(форма предъявления в электронном или бумажном варианте: учитель-предметник→ руководитель РМО→ИМЦ – до 20.06.23 Педагоги дошкольных учреждений выполняют самоанализ в свободной форме)
5. Самоанализ работы РМО (Приложение № 4);
6. Аналитическая записка руководителя РМО о работе РМО в 2022-23 уч г *(в произвольной форме по результатам пунктов 3,4)*

**Критерии самоанализа работы учителя по повышению качества образования
в 2022-23 учебном году**

ФИО педагога _____

ОО _____

РМО _____

Участие обучающихся в школьном этапе ВОШ (предмет, количество участников, из них призеров и победителей)	
Участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ (предмет, количество участников, из них призеров и победителей)	
Участие обучающихся в региональном этапе ВОШ (предмет, количество участников, из них призеров и победителей)	
Участие обучающихся в <u>иных</u> предметных конкурсах и олимпиадах (название, уровень, количество участников, призеров и победителей)	
ВПР (предмет, класс, справляемость, качество в %)	
ГИА (9, 11 класс) Предмет, количество сдающих, результаты (справляемость и качество) за ГИА 22г и ГИА 23г	
Административные КР (при наличии) (класс, предмет, справляемость, качество)	
Участие обучающихся в муниц. конкурсе «Комаровские чтения» в 2023г (Номинация, тема, результат)	
Участие обучающихся в муниципальном проекте «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» (класс, количество участников, результат)	
Проектная деятельность с учащимися (Кол-во ИИП в 9,10 кл. и групповых проектов по предмету, руководителем которых вы являлись, класс, количество учащихся в группе.)	

**Критерии самоанализа методической работы учителя по повышению
профессионального уровня в 2022-23 уч.г**

ФИО педагога _____

ОО _____

РМО _____

Открытые уроки и другие открытые мероприятия (уровень, предмет, класс, тема)	
Взаимопосещение уроков коллег (предмет, класс, педагог, тема)	
Обучение на курсах (название курсов, кол-во часов, форма обучения, организатор)	
Участие в конкурсе «Методическая находка» в 2022г (Номинация, тема, результат)	
Участие в конкурсах педагогического мастерства (уровень, название конкурса, результат участия)	
Выступления на ШМО и РМО, методсоветах, педсоветах и т.д. (Темы выступления)	
Участие в Дне единого текста (количество уроков, класс, темы урока)	
Экспертная деятельность (работа в качестве члена ПОЖ в конкурсах пед. мастерства и в рамках аттестации педагогов на категории (название конкурса уровень))	
Диагностика профессиональных компетенций (Предмет, проходили или нет)	
Методическая тема, результаты, наработки	

Критерии самооценки деятельности РМО в 2022-23 учебном году (по каждому из критериев выберите один из показателей, поставьте знак «+»)

- 1.Повышение квалификации педагогов:
 - Систематически проводится работа: и разработана система сопровождения по повышению квалификации и самообразованию педагогов – участников РМО
 - Периодически проводится работа.
 - Работа проводится от случая к случаю. Только часть педагогов занимается самообразованием.
 - РМО не участвует в сопровождении процессов по повышению квалификации.
 - Педагоги не занимаются самообразованием
- 2.Организация взаимопосещения уроков:
 - Регулярно.
 - Деятельность не носит системного характера
 - Практически нет
 - Нет такой практики
3. Качество учебных достижений учащихся по предмету (на основании ЕГЭ, ГИА, олимпиадных и диагностических работ):
 - На стабильно хорошем уровне и имеет место динамика по повышению показателей качества образования по предмету.
 - Стабильны, но находятся на среднем уровне
 - На среднем уровне, но имеет место динамика по снижению показателей качества образования по предмету.
 - Стабильно находятся на уровне ниже среднего.
4. Проведение олимпиад, конкурсов, конференций учащихся:
 - Работа организуется систематически по нескольким направлениям
 - Работа организуется только по отдельным направлениям
 - Работа организуется от случая к случаю
 - Практически не проводятся
- 5.Методическая продукция:
 - Ежегодно планируется и осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций по актуальным вопросам современного образования
 - Периодически разрабатывается
 - Разрабатываются от случая к случаю
 - Не разрабатывается
- 6.Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов:
 - Систематически планируется и проводится работа по обобщению и распространению опыта
 - Работа проводится, но не планируется заранее
 - Работа проводится от случая к случаю
 - Работа не проводится
7. Отношение педагогов к работе в методическом объединении:
 - Педагоги, входящие в методическое объединение, являются группой единомышленников, придающих большое значение методработе
 - Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организованных мероприятиях
 - Педагоги понимают, что методической работой заниматься нужно, но делают это без желания

- Отсутствие духа творчества: педагоги считают, что работа в РМО пустая трата времени
8. Введение документации методического объединения:
- Документация ведется полностью в соответствии с Положением о районных методических объединениях (РМО)
 - Ведется в основном в соответствии с Положением о районных методических объединениях (РМО)
 - Частично соответствует Положению о районных методических объединениях (РМО)
 - Ведется, но не соответствует Положению о районных методических объединениях (РМО)
9. Проведение заседаний РМО:
- Все заседания РМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников РМО
 - Проведены все РМО объединения, на которых рассмотрено большинство из запланированных вопросов.
 - Выполнение решений заседаний в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников РМО
 - Проведена большая часть из запланированных заседаний РМО, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений заседаний контролируется от случая к случаю, результаты деятельности педагогов – участников РМО отслеживаются нерегулярно
 - Заседания РМО проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется, результаты деятельности педагогов - участников РМО не отслеживаются
10. Посещаемость заседаний РМО:
- Все педагоги посещают заседания РМО, кроме отсутствующих по болезни или другим уважительным причинам (75% и более от общего числа участников РМО)
 - Большинство педагогов посещает заседания РМО (75 – 55% от общего числа участников РМО)
 - Заседания РМО регулярно посещает половина педагогов % от общего числа участников РМО)
 - Заседания методического объединения регулярно посещает меньше половины педагогов (менее 50% от общего числа участников РМО)