**Протокол взаимопроверки задания 4-го этапа «Земля – планета солнечной системы»**

 **Номинация: 1-4 классы Проверил: команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Команда | Оценка модели | Оценка представления | Соблюдение технических требований | Сумма баллов |
|  | Нали-чие модели(5 б) | Правильность изображения солнечной системы (до 3б) | Динамичность элементов модели(до 3б) | Сложность изготовления модели (до 3б) | В рассказе освещены все элементы плана (6 шт)(до 2б за каждый) | Осознанность речи, грамотность выступления (до 3б) | Оформление, размер, длительность (до 3б) | Максимально30 баллов |
| Земляне -4А |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Земляне -2Г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Родничок» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Команда Зелёных» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Дети Земли» |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Защита (представление) модели в виде устного рассказа членов команды записывается в формате видео файла;
2. Продолжительность представления – не **более 5 минут;**
3. Обязательные элементы рассказа (последовательность может быть изменена):

- Краткий рассказ об изготовлении модели (идея, материалы, способы крепления деталей, кто помогал и др.);

- Демонстрация динамических возможностей модели;

- Рассказ об устройстве Солнечной системы (краткая характеристика расположения планет, из размеров, особенностей с применением модели);

- Ваше предположение о том, почему жизнь возникла и существует именно на Земле (опирайтесь на положение Земли относительно Солнца);

- Как и где можно использовать данную модель;

- Рефлексия: чему вы научились, выполняя это задание проекта, было ли вам интересно.

**Технические требования**

Названием видео-файла должно служить название команды и номинации;

- Длительность видеоролика не более 5 мин;

- Размер видеоролика не более 80 Мб;