4-й творческий этап проекта

 **Творческий этап «Путешествие по Антарктиде».**

 **Разработка и описание туристического маршрута по Антарктиде.**

Возрастная номинация: обучающиеся 5-7 классов

 обучающиеся 8-11 классов

Время выполнения задания этапа: 25.02. – 06.03. 2020 г

*Дорогие ребята и руководители!*

*В наше время одним из самых популярных видов отдыха является туризм.**Экскурсионный туризм - это путешествия с целью ознакомления с памятниками истории и культуры, природными достопримечательностями, научно-исследовательскими объектами, традициями народов другого государства или региона.*

 *Экскурсионный туризм развит практически во всех точках мира, ведь каждый населённый пункт имеет объекты, про которые будет интересно рассказывать и послушать. Не исключение и Антарктида, ведь ежегодно более 40 тысяч людей из разных точек земного шара посещают этот материк именно с туристическими целями. А это значит, что в Антарктиде есть что посмотреть!*

 *Мы предлагаем вам разработать туристический маршрут по Антарктиде, в котором вы расскажете о достопримечательностях этого материка. И пусть пока это только виртуальная экскурсия, возможно когда-нибудь, кто-нибудь из вас действительно посетит и увидит эти места. Пусть это станет вашей мечтой!*

*Желаем вам успехов на пути к своей мечте!*

**Задание:** разработать и представить в текстовом документе описание туристического маршрута по Антарктиде.

* Маршрут должен состоять из трех- четырех мест посещения, с обозначением места начала и места окончания движения группы.
* Местами посещения могут быть как объекты природного происхождения, так и культурного, исторического, научного значения. По возможности, необходимо указать их географические названия и (или) расположение на континенте.
* В описание маршрута необходимо включить схематическую карту, на которой обозначены места посещения и пути перемещения. Карта вставляется в текстовый документ в виде скана (фотографии).
* Возможно включение в описание достопримечательностей 1-2 фотографий (изображений) на каждую точку маршрута.
* Описание туристического маршрута включает в себя:

- творческое название экскурсии (например «Мир пингвинов и айсбергов»);

- пояснительную записку, в которой указывается: цель и задачи экскурсии, возраст участников, продолжительность экскурсии, средства передвижения;

- карту экскурсионного маршрута;

- подробное описание достопримечательностей, которые планируется посетить.

**Критерии оценки творческого задания (описания туристического маршрута):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Содержание критериев | Количество баллов |
| Содержательность разработки экскурсионного маршрута | Наличие 3-4 (не более) мест посещения | До 3 баллов |
|  | Наличие творческого названия, соответствие его содержанию экскурсии | До 3 баллов |
|  | Наличие пояснительной записки, соответствие целей и задач теме экскурсии | До 5 баллов |
|  | Наличие карты маршрута, ее содержательность | До 6 баллов |
|  | Описание достопримечательностей:лаконичность, грамотность, информативность текста | До 3 баллов за каждое место посещения (но не более 9 баллов)До 2 баллов |
| Выполнение технических требований к оформлению файла с ответами | См. раздел технические требования | До 2-х баллов |
| Максимальное количество баллов  |  | 30 баллов |

**Требования к оформлению и подаче ответов викторины:**

- Описание экскурсионного маршрута оформляются в виде электронного файла в формате Word;

- Файл с описанием присылается на электронную почту проекта proekt-IMC@yandex.ru в виде прикрепленного файла не позднее 19.00 часов 6 марта 2020г;

- Описание маршрута от каждой команды оформляется и прикрепляется в виде отдельного файла;

- В теме письма указывается номер (или название) этапа и название команды, (например: «Льдинки», экскурсия);

-В тексте файла с описанием экскурсии должен быть титульный лист, на котором указана информация о названии команды, образовательного учреждения, возрастной номинации. Образец титульного листа см. в Приложении 1.

Приложение 1. Титульный лист (образец)

Полное наименование образовательного учреждения

Открытый муниципальный дистанционный проект

«Антарктида: сквозь льды и время»

Разработка экскурсионного маршрута

Творческое название экскурсии

 Команда «….»

МОУ Брейтовская СОШ,

 возрастная номинация:

 Руководитель: …..

2020г