Августовское совещание педагогических работников

«Задачи, механизмы и направления изменений в муниципальной системе образования в условиях реализации национального проекта «Образование»

*Доклад начальника Управления образования администрации Брейтовского муниципального района*

*Тюриковой Светлана Анатольевны*

август 2020 года

***Добрый день, уважаемые участники совещания!***

В последние дни августа по всей стране традиционно проводятся педагогические совещания, на которых принято подводить итоги прошедшего учебного года и определить стратегические приоритеты на предстоящий учебный год.

Целью нашей с вами традиционной августовской встречи является определение результатов и механизмов реализации ключевых направлений развития муниципальной системы образования в рамках национального проекта «Образование».

Главная цель нацпроекта «Образование» - обеспечение глобальной конкурентноспособности российского образования. Вторая цель нацпроекта «Образование» - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Прошедший учебный год был насыщен важными для системы образования событиями и ознаменовался началом реализации национальных проектов, которые являются основным вектором социально-экономического развития Российской Федерации до 2024 года.

В рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», работа ведется по направлениям, определенным следующими региональными проектами:

* Современная школа;
* Успех каждого ребенка;
* Цифровая образовательная среда;
* Учитель будущего;
* Поддержка семей, имеющих детей.

В рамках проекта «Современная школа» в новом учебном году в МОУ Брейтовская СОШ начнёт свою деятельность Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», в которых уже решаются задачи обновления содержания образования, повышения профессионального уровня учителей, в том числе в части умения транслировать это новое содержание, а также создания современных условий обучения по таким предметным областям как «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Информатика».

Для создания центра в школе выделены по два смежных помещения площадью не менее 40 квадратных метров каждое, где будут располагаться функциональные зоны для обучения, для проектной деятельности и открытое пространство, включающее шахматную гостиную, зону коворкинга и медиазону, кабинеты формирования цифровых и гуманитарных компетенций (классы «Информатики», «Технологии» и «ОБЖ»)

В образовательном учреждении проведен ремонт, закуплена новая мебель, осуществляются поставки оборудования департаментом образования ЯО, в августе - сентябре планируется поставка оборудования за счет средств областного бюджета, которым будет оснащена «Точка роста». В списке: 3D-принтер, интерактивный комплекс, шлем виртуальной реальности, ноутбуки, многофункциональный инструмент, квадрокоптер, шахматные столы и доски, фотоаппарат, видеокамера, микрофон, тренажеры-манекены и средства оказания первой помощи.

Повысили свою квалификацию педагоги, которые будут работать на новом оборудовании, с новым содержанием образования и новыми формами образовательной деятельности.

Улучшая материально-техническую базу, обустраивая новые высокооснащённые места, во главу угла мы ставим каждого ученика, который получит доступ к качественному образованию.

В 2021 – 2022 учебном году в районе планируется открытие еще 2-х Центров «Точка роста» на базе Гореловской и Прозоровской школы.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» у каждого родителя есть возможность получить необходимую консультативную помощь. Сегодня два муниципальных учреждения в качестве базовых организаций региональной службы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (МДОУ «Колокольчик» и МОУ Брейтовская СОШ) оказывают психолого-педагогическую и методическую помощь гражданам, имеющим детей.

Брейтовская школа в этом году вошла в число победителей регионального конкурса организаций, оказывающих услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям в номинации «Информационное сопровождение работы Службы помощи родителям на сайте базовой организации». Лауреатом в номинации «Лучшие практики работы по оказанию услуг психолого-педагогического консультирования» признана МОУ Брейтовская СОШ (Ухова Оксана Сергеевна, педагог-психолог).

Проект «Успех каждого ребенка» нацелен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок. Какая бы область деятельности ни была выбрана ребёнком, необходимо помогать ему в достижении цели. Путь к успеху у каждого ребенка свой и для каждого в образовательных организациях созданы условия для реализации ситуации успеха учащегося. В рамках данного проекта реализуется цикл открытых он-лайн уроков «ПроеКТОриЯ», в которые в настоящее время включены обучающиеся всех школ района.

В 2019 - 2020 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам обучались 455 детей и подростков, (65% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории района).

Целью проекта «Учитель будущего» является непрерывный профессиональный рост педагога.

Уважаемые участники совещания! Предлагаю более подробно рассмотреть итоги работы нашей системы образования, отметить основные достижения прошлого года и обозначить задачи развития в новом учебном году. В 2019 - 2020 учебном году наша система образования оставалась неизменной. Образовательное пространство района предоставляет возможности для получения образования на всех уровнях общего образования и определяет нашу с вами ответственность за обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения.

Анализ деятельности муниципальной системы образования по традиции начну с дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году дошкольные образовательные учреждения функционировали в полном объёме.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования постоянно растет. В нашем районе давно решена проблема нехватки мест в дошкольных учреждениях для детей в возрасте от 3-х лет. На сегодняшний день так же практически удовлетворена потребность в дошкольном образовании и для детей раннего возраста, все желающие родители получили для своих детей места в дошкольных учреждениях. В целом, система дошкольного образования в районе стабильно функционирует и развивается. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации.

Уважаемые коллеги! Общему образованию всегда уделялось и уделяется повышенное внимание. Деятельность общеобразовательных организаций направлена на модернизацию системы общего образования, цель которой - повышение качества и доступности образования. Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты учебного года, итоговой аттестации, участие в районных, областных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, устройство выпускников.

В 2020 году для участия в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования был зарегистрирован 31 выпускник текущего года. Однако, в связи с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году основанием для выдачи аттестата являлась промежуточная аттестация обучающихся, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации. Следовательно, аттестаты были выданы на основе школьных оценок, и ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которым требовались результаты ЕГЭ для поступления в вузы. Поэтому количество участников сократилось и ЕГЭ сдавали 23 выпускника 2020 года.

Главной особенностью кампании ЕГЭ-2020 стало неукоснительное соблюдение строгих санитарных мер безопасности для сохранения здоровья всех участников. Перед каждым экзаменом на ППЭ проводилась уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств. Вход в ППЭ был организован по особому графику для школьников и организаторов с соблюдением дистанции в 1,5 метра. На входе в ППЭ была организована бесконтактная термометрия всех участников и организаторов. Организаторы работали в масках и перчатках, выпускники могли использовать их по желанию. В ППЭ были установлены дозаторы с антисептическими средствами, организован питьевой режим. В аудиториях находилось не более 9 участников, рассадка их осуществлялась с соблюдением дистанции не менее полутора метров.

Заболевших участников во время экзаменов в районе не было.

По итогам государственной итоговой аттестации необходимо отметить профессиональную, добросовестную работу по ее организации и проведению руководителя ППЭ, директора Брейтовской школы, на базе которой был организован пункт, и выразить слова благодарности Ермаковой Галине Алексеевне, Чекмаревой Ирине Анатольевне и всем педагогам, участвовавшим в ее проведении.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2020 году традиционен. Лидировал по числу участников русский язык, его сдавали 23 выпускника текущего года, профильную математику – 14 участников, обществознание -15, биологию-6, химию-3, физику-3, историю-2, информатику и ИКТ-1, литературу-2, географию -1.

При анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов оперировали в основном тремя показателями: «доля выпускников с высоким уровнем подготовки (результат 81-100 баллов), «доля выпускников, не набравших минимальный балл», «средний балл». Результаты в области пока не подведены, сравнения нет.

Русский язык - от 81 до 100 баллов набрали 10 выпускников (в прошлом году -4). Средний балл по русскому языку в этом году по сравнению с прошлым годом повысился и составил - 73,7. Все выпускники преодолели минимальное значение.

По профильной математике средний балл составил 52,3. От 81 до 100 баллов набрали 1выпускник (в прошлом году не набрал никто). Все выпускники преодолели минимальное значение.

По обществознанию от 81 до 100 баллов набрали 2 выпускника. Средний балл составил 60,0, однако, не преодолел минимального значения 1 выпускник.

По другим предметам (литература, география, английский язык) сдавали экзамен от 1 до 3 человек. Все сдали.

Три выпускницы 11 класса Брейтовской школы окончили школу с медалями «За особые успехи в учении» и все они были награждены Почетным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Однако, несмотря на достигнутые успехи, мы видим, что есть выпускники, не преодолевшие минимальный порог по предметам. Это повод для анализа и выводов руководителей школ, методических объединений, специалистов информационно-методического центра.

В качестве результатов итоговой аттестации 9-х классов в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации были признаны результаты промежуточной аттестации, которые и являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Все девятиклассники в этом году получили аттестаты.

В 2019 – 2020 учебном году организован и проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Количество участников олимпиадного движения в районе в этом году по сравнению с прошлым снизилось. Однако, количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников от нашего района возросло, и увеличилось количество победителей и призеров.

Поэтому подготовка обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников – это отдельная тема. Нам совместно необходимо пересмотреть на всех уровнях подготовку ребят к участию в олимпиадах, методическому сопровождению олимпиадного движения. У нас для этого есть все необходимые ресурсы: неравнодушные педагоги, любопытные школьники, создаются современные условия обучения в школах района.

Уважаемые коллеги! Сложившаяся весной 2020 года на территории нашей страны ситуация с распространением коронавирусной инфекции и принимавшиеся в связи с этим ограничительные меры поставили систему образования пред новыми вызовами. Все образовательные организации вынуждены были переводить свои программы в онлайн-форматы и оказалось, что многие из нас к этому не готовы.

Институтом развития образования в июле 2020 года был проведен анализ эффективности реализации образовательных программ общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На основании проведенного мониторинга, который был заполнен школами нашего района, установлено, что во всех школах педагоги (вопрос: все ли педагоги?) использовали технологии дистанционного взаимодействия, в том числе, были задействованы группы в социальных сетях, мессенджеры, возможности регионального интернет-дневника, электронной почты и т.д., однако, лишь единицы проводили (или записывали) уроки в режиме онлайн.

Основные проблемы в нашем районе, которые были отмечены в ходе мониторинга:

- низкая скорость Интернета;

- неготовность педагогов к сетевому взаимодействию и самостоятельной работе с ресурсами сети Интернет;

- недостаточная оснащенность техническим оборудованием (в том числе, устаревшее оборудование) для создания видеоуроков и недостаточный опыт создания собственных уроков;

- методические сложности с применением технологий дистанционного взаимодействия.

В рамках проведения регионального совещания педагогических работников все школы получили очередной номер научно-методического журнала «Образовательная панорама», в котором представлен опыт организации дистанционного обучения в Ярославской области, и я надеюсь, что данные материалы будут полезны педагогическому сообществу нашего района.

Позволю себе привести цитату из материалов сборника: «При организации дистанционного обучения учитель, впрочем, как и всегда, должен руководствоваться здравым смыслом, понимать, что учебная мотивация, учебная самостоятельность, оценивание и контроль даже в домашних условиях – это стандарт педагогической деятельности, а не родительской.

И еще один момент… В современном постоянно меняющемся мире и в современной школе как части этого мира учитель, пожалуй, уже никогда не сможет «закрыться» в своем классе от родителей, коллег, от себя. Поэтому вместо того, чтобы ждать когда «все это закончится», нам всем, учителям, родителям, учителям учителей, надо научиться жить в «…единстве с тем, что есть Сейчас», и открыть в этом дистанционном Сейчас свой потенциал, свою формулу успеха. И помочь сделать это нашим детям…»

Поэтому каждая школа, должна проанализировать свои данные, обсудить проблемные места, наметить ключевые направления изменений в работе с педагогическим сообществом и самое главное выстроить качественную систему контроля за выполнением намеченных изменений.

Уважаемые коллеги! Развитие личностного потенциала обучающихся формируется через выстроенную муниципальную систему воспитания и дополнительного образования детей. Президент России подписал закон об укреплении воспитания в системе образования. Образовательные организации будут сами разрабатывать и утверждать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. «это крайне необходимые вещи, подчеркивающие отношение нашей страны и государственной политики к духовно-нравственному воспитанию. Важно, что изменения усиливают воспитательную составляющую образовательного процесса, ведь образование – это воспитание и обучение, где воспитание находится на первом месте» - прокомментировал министр просвещения РФ данные изменения.

Формирование воспитательного пространства в школах нашего района дает свои положительные результаты. Таким примером может служить «Российское движение школьников», детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», деятельность которых нацелена на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины.

Большим потенциалом в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками обладают детские общественные объединения. В ходе их деятельности происходит личностное самоопределение, самосовершенствование и самореализация через сотрудничество со сверстниками и взрослыми, развитие способностей, самовыражение, развитие познавательной, коммуникативной активности в процессе практических дел.

В Прозоровской средней школе активную работу проводят ребята из школьного лесничества, которые неоднократно за период своей деятельности становились победителями областных соревнований среди школьных лесничеств.

Российское движение школьников дает реальный шанс проявить себя, заявить о своих талантах или просто желании помочь своей школе, коллективу, друзьям, малой родине и в целом стране. Ребята являются и организаторами, и помощниками в проведении мероприятий школьного и районного уровня, принимают активное участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях регионального уровня.

Думаю, что работа в этом направлении будет продолжена и дальше.

Уважаемые участники совещания! Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

С этими задачами успешно справляются два наших учреждения, показывая стабильно качественные результаты своей деятельности.

В 2019 - 2020 учебном году по дополнительным общеобразовательным программам обучались 455 детей и подростков, (65% от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных на территории района). Это не высокий показатель среди муниципальных образований Ярославской области. Перед нами стоит цель об увеличении охвата до 80%.

В ЦДОд программами было охвачено 252 ребенка и подростка, в Брейтовской школе 115. В новом учебном году на базе ЦДО будут созданы новые места дополнительного образования детей на 60 человеко-мест по технической направленности. Это будет мультипликационная студия (7 ноутбуков, фотоаппарат со сменной оптикой и ручными установками, комплект осветительного оборудования, штатив).

**Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в разных формах (разноуровневой, модульной, сетевой, с применением дистанционных технологий, летнего отдыха). Также второй год МОУ Брейтовская СОШ – муниципальный опорный центр Брейтовского района по внедрению персонифицированного дополнительного образования. За два года выдано 638 сертификатов детям от 5 до 18 лет.**

Уважаемые коллеги! Залогом высоких результатов обучающихся образовательных организаций района является целенаправленная работа по созданию условий для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Новые образовательные задачи требуют от педагогов и руководителей постоянного повышения профессионального уровня, который осуществляется через самообразование, участие в курсах повышения квалификации, вебинарах организуемых ИРО, ЦОиККО, департаментом образования, дистанционно с помощью различных образовательных платформ. За прошедший учебный год все руководители школ и заместители (9 человек) прошли дистанционную курсовую подготовку в ИРО «Управление качеством в условиях реализации ФГОС ООО» Команда классных руководителей (25 человек) дистанционно обучались по ППК «Инновационные технологии в воспитании и социализации в классном руководстве» (36 часов). Восемь учителей русского языка и литературы дистанционно совместно с коллегами из Некоузского района обучались по ППК «ФГОС. Изучение русского языка как родного и русской родной литературы в основной школе». Непрерывность педагогического образования, позволяет педагогам идти в ногу со временем. В прошедшем учебном году проводились методические практикумы, тьюторские семинары, методические объединения в условиях района и отдельных учреждений.

Также задачу повышения педагогического мастерства работников образования решают профессиональные конкурсы. В прошедшем учебном году наблюдалось увеличение участвующих в региональных турах профессиональных педагогических конкурсов. Лешенкова Юлия Андреевна участвовала в региональном туре конкурса «Педагогический дебют» в 2020г и региональном конкурсе методических разработок молодых педагогов «Палитра методических идей 2020» (в последнем конкурсе она заняла 2 место в номинации «Методическая разработка в условиях школы

Куплина Ольга Васильевна и Смирнова Светлана Алексеевна, педагоги дошкольных учреждений «Колокольчик» и «Улыбка» участвовали в третьем муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2020году среди педагогов Брейтовского, Некоузского и Мышкинского районов и стали победителями в номинациях.

Учитель математики Брейтовской школы Бисева Ольга Сергеевна приняла участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций. По итогам областного рейтинга она вошла в восьмерку лучших.

Педагоги всех ОУ активно включались в работу общественных (профессиональных) жюри региональных этапов конкурсов «Педагогический дебют» «Учитель года» и «Воспитатель года». Подобная форма участия способствует росту профессионализма наших педагогов. Подводятся итоги районного конкурса профессионального мастерства педагогов «Моя методическая находка» в 2020(17 участников).

Важно отметить, что подготовка и участие в конкурсных испытаниях профессионального мастерства способствует постоянному совершенствованию педагога и в последующие годы. Надеюсь, что профессиональные и личностные интересы, потребность в передаче приобретенного опыта и знакомство с опытом других педагогов послужат мотивом для более активного участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов в новом учебном году, администрации образовательных учреждений создадут для этого все необходимые условия.

Обеспеченность педагогическими кадрами в Брейтовском районе на первый взгляд не плохая, однако во многих школах нагрузка учителей превышает 30 часов в неделю. Несмотря на то, что постоянно проводится работа с выпускниками школ района для целевой подготовки по договору с ЯГПУ, продолжается процесс старения педагогических кадров, медленно происходит смена поколений в системе образования. В этом году по целевым направлениям в педагогический университет поступили всего две выпускницы школ района.

С целью восполнения кадрового дефицита Брейтовская школа приняла участие в проекте «Земский учитель», в рамках которого к нам так никто и не заявился.

В новом учебном году в образовательные учреждения района придет работать 1 молодой специалист, вместе с тем дефицит педагогических кадров сохраняется.

В связи с этим руководителям образовательных организаций необходимо прогнозировать потребность в кадрах и осуществлять подбор будущих специалистов из числа талантливых выпускников с последующим их обучением по целевому направлению, продолжить работу по возрождению наставничества.

Уважаемые коллеги! Еще одним направлением деятельности системы образования района является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Приемка образовательных учреждений к новому учебному году в 2020г. осуществлялась в начале августа. В состав комиссии входили представители Государственного пожарного надзора, Росгвардии, полиции, РЭС, а также Администрации муниципального района и Управления образования. По результатам работы, комиссия отметила готовность всех образовательных учреждений к началу нового учебного года. К 10 августа представлен в Департамент образования Ярославской области итоговый доклад о готовности образовательных организаций к новому учебному году.

С целью обеспечения доступности образования в районе организован подвоз для 100% обучающихся, нуждающихся в перевозке. Подвоз осуществляется 6 школьными автобусами. 17 августа, в соответствии с графиком, все автобусы прошли проверку ГИБДД перед 1 сентября, проведено плановое обследование маршрутов движения школьных автобусов (повторное обследование запланировано на 28 августа).

В 2020 году проведены ремонтные работы:

**Брейтовской СОШ** выполнены ремонтные работы для функционирования центров образования детей цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на сумму 1310631,40 руб.из них средства местного бюджета составили 810631,40руб., областные 500000 руб.

**МДОУ «Улыбка»** выполнен ремонт части кровли здания на сумму 912784,36 из них 589537 средства местного бюджета , 323247,36- субсидия на реализацию мероприятий инициативного бюджетирования на территории ЯО (поддержка местных инициатив) средства областного бюджета. По МЦП «Доступная среда» выделено средства в сумме 100000 руб. на установку дверей.

**МОУ Прозоровская СОШ** проведены работы по ремонту электрооборудования здания школы на 300000 руб. средства местного бюджета.

Во всех ОО проведены косметические ремонты.

В ходе работы комиссий по приёмке учреждений образования к началу учебного года оценивалась организация профилактических мероприятий с целью недопущения распространения COVID-19. План мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции имеется в каждом учреждении. Его реализация начинается с профилактических мер при организации перевозки детей школьными автобусами.

С 1 сентября силами штатных сотрудников общеобразовательных организаций будет производиться дезинфекция салона автобуса перед посадкой детей и после каждого рейса. Для водителя и лица, сопровождающего обучающихся во время перевозки закуплены средства индивидуальной защиты. Перед посадкой в автобус детям будет проводиться термометрия.

При входе силами дежурного персонала и медицинскими работниками организован «утренний фильтр» (термометрия, дезинфекция рук), так же предусмотрено помещение для временной изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний. Для обеспечения групповой изоляции за каждым классом закреплен учебный кабинет.

При приеме пищи предусмотрено соблюдение социальной дистанции путем сокращения количества одновременного пребывания детей, корректировки расписания учебных занятий и распределения времени посещения пищеблока детьми. После каждого посещения группой детей предусмотрена обработка помещения. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки, маски).

В образовательных организациях предусмотрена генеральная уборка перед открытием и в последствии не реже 1 раза в неделю, а также уборка помещений с использованием моющих и дезинфицирующих средств. В учебные дни во всех помещениях (коридоры, рекреации, учебные классы) будет организовано проветривание и дезинфекция в соответствии с графиком учебного процесса.

В первом полугодии учебного года запрещены все массовые мероприятия в том числе с участием различных групп лиц (классов, отрядов и пр.) и привлечением лиц из иных организаций.

Данные меры направлены на обеспечение безопасных условий деятельности образовательных организаций муниципального района. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к особому режиму работы образовательных организаций и обеспечение вышеуказанных мер позволит минимизировать риски распространения новой коронавирусной инфекции.

Так же в соответствии с изменениями в федеральном законодательстве все обучающиеся начальной школы с 01.09.2020 будут обеспечены бесплатным горячим питанием; стоимость одноразового питания увеличится с 50 руб. до 57,69 руб., двухразовое соответственно - 115,38.

Уважаемые коллеги! Хочу отметить качественную работу руководителей образовательных организаций по подготовке учреждений к новому учебному году! Примите искренние слова благодарности за то, что многие из вас, несмотря на свой отпуск, ежедневно обеспечивали контроль и участие в подготовке, а также педагогическим коллективам, родительской общественности за приложенные усилия в подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.

В следующем учебном году стратегической целью остается устойчивое развитие муниципальной системы образования для обеспечения доступности, эффективности и повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с национальным проектом «Образование».

Основными направлениями деятельности станут:

- создание необходимой современной инфраструктуры;

- обновление содержания;

- переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

- поддержка школ, имеющих низкие образовательные результаты.

Уважаемые коллеги! Национальный проект «Образование» поставил перед нами амбициозные задачи. Чтобы успешно их решить, каждый из нас должен проявить высокую заинтересованность, персональную ответственность и профессиональную активность.На пороге 1 сентября. Для каждого педагога – это, пожалуй, один из самых радостных и волнительных дней в году, когда большинство из вас снова, а кто-то в первый раз встретится со своими учениками и воспитанниками. Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.