ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной

грамотности обучающихся

(муниципальный уровень)

образовательных учреждений Брейтовского МР

(декабрь 2021г)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Отметкаоб исполнении |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видамфункциональной грамотности (учебным предметам) | В разработке |
| 2. | Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональнойграмотности обучающихся, определить ответственных лиц | На согласовании |
| 3. | Сформировать базу данных обучающихся и педагогическихработников, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.) | Формирование базы проводится, взято под контроль. |
| 4. | Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формированияфункциональной грамотности | Создан |
| 5. | Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности | Ссылки на вебинары распространяются через электронную почту ОУ. Проведение семинаров включено в планы работы РМО и педагогических советов ОУ. |
| 6. | Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании |  Организовано |
| 7. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированиюфункциональной грамотности обучающихся |  На контроле |
| 8. | Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности. (особенно в 8‒9 кл.), обеспечитьметодическую поддержку учителей |  Поставили на контроль |
| 9. | Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальныхобщеобразовательных организаций | Приказ УО |
| 10. | Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национальногопроекта «Образование» | Подготавливает-ся приказ УО |
| 11. | Обеспечить контроль участия школьников в образовательныхмероприятиях федерального, регионального уровней | Взято под контроль |
| 12. | Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет |  Контроль за информированием родителей через сайты ОУ и через сайт ММС |
| 13. | Обеспечить контроль организации процессов обратной связичерез мероприятия по проведению информационно- просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности | Взято под контроль. Аналитические справки. |
| Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей) |
| 14. | Разработать муниципальную нормативно-правовую базу,сформировать бюджет |  |
| 15. | Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием |  |
| 16. | Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников |  |