Приложение 1

**Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе ДОУ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр разработано с целью создания условий для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства сопричастности к своей семье, городу, стране.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детских садов Брейтосвкого МР (далее – смотр-конкурс).

1.3. Организатором смотр-конкурса является районное методическое объединение педагогов ДОУ Брейтовского МР.

**2. Цели и задачи смотра-конкурса**

2.1. Цель смотра-конкурса – создать в группах ДОУ условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и сопричастности к культурному наследию своего народа в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

* оценить содержание патриотических центров в группах;
* мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях детского сада;
* выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
* обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
* создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей.

**3. Сроки проведения смотра-конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с 4 по 22 апреля 2022 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

* 1-й этап – организационный: с 4 по 8 апреля 2022 года;
* 2-й этап – творческий: с 11 по 15 апреля 2022 года;
* 3-й этап – оценочный: с 18 по 22 апреля 2022 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до 15 апреля 2022 года.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры с 18 по 22 апреля 2022 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 29 апреля 2022 года.

**4. Участники смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники раннего возраста, младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

**5. Жюри смотра-конкурса**

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического сообщества и утверждаются приказом начальника Управления образования.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Тюрикова С.А., начальник Управления образования;

члены жюри:

* Лактионова О.В., старший воспитатель МДОУ «Колокольчик»;
* Смирнова С.А., старший воспитатель МДОУ «Улыбка»;
* Струбина Е.И., заместитель директора МОУ Брейтовской СОШ.
* Плешкова Т.С., педагог ЦДО;

**6. Организация и порядок проведения конкурса**

6.1. Руководитель РМО заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

* 1-й этап – организационный – участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;
* 2-й этап – творческий – оформляют патриотические центры;
* 3-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Если в группах уже оформлены патриотические центры, воспитатели приводят их в соответствие с требованиями, дополняют разнообразными материалами по теме.

6.5. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и программным задачам.

6.6. Воспитатели групп могут привлекать родителей воспитанников к участию в оформлении патриотического центра.

6.7. В период подготовки к смотру-конкурсу старшие воспитатели проводят предварительные консультации для воспитателей по вопросам патриотического воспитания.

6.8. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.9. Для презентации патриотических центров воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости родителей.

**7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

* 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;
* 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;
* 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

**8. Подведение итогов смотра-конкурса**

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

Приложение 1
к положению о проведении смотра-конкурса на лучший патриотический  центр

**в группе раннего возраста и второй младшей группе**

**Оценочный лист**

**Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:**

* **3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;**
* **2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;**
* **1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Возрастная группа** |
| **Ранняя К** | **2 мл. гр. К** | **Ранняя У** | **2 мл. гр. У** |  |
| **Оформление патриотического центра** |
| Эстетичность и оригинальность оформления |  |  |  |  |  |
| Достаточное количество и уникальность экспонатов |  |  |  |  |  |
| Информативность коллекции центра |  |  |  |  |  |
| Соответствие возрастным особенностям детей |  |  |  |  |  |
| Нравственный и педагогический потенциал экспонатов |  |  |  |  |  |
| Участие родителей в оформлении центра |  |  |  |  |  |
| **Содержание патриотического центра** |
| Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина»(фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы) |  |  |  |  |  |
| Предметы для знакомства детей с народной культурой (на примере народных игрушек) |  |  |  |  |  |
| Макеты достопримечательностей родного края |  |  |  |  |  |
| Выставка детских поделок |  |  |  |  |  |
| Тематические дидактические игры |  |  |  |  |  |
| Тематические настольно-печатные игры |  |  |  |  |  |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр |  |  |  |  |  |
| Произведения фольклора (сказки, песенки, потешки) |  |  |  |  |  |
| **Презентация патриотического центра** |
| Креативный подход к презентации центра |  |  |  |  |  |
| Участие детей в презентации центра |  |  |  |  |  |
| **Суммарное количество баллов** |  |  |  |  |  |

Приложение 2
к положению о проведении смотра-конкурса на лучший патриотический  центр

**в средней, старшей, подготовительной группе**

**Оценочный лист**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий оценки** | **Возрастная группа** |
| **Средняя К** | **Старшая К** | **Подгот. К** | **Средняя У** | **Старшая У** | **Подгот1 У** | **Подгот2 У** |
| **Оформление патриотического центра** |
| Эстетичность и оригинальность оформления |  |  |  |  |  |  |  |
| Достаточное количество и уникальность экспонатов |  |  |  |  |  |  |  |
| Информативность коллекции центра |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие возрастным особенностям детей |  |  |  |  |  |  |  |
| Нравственный и педагогический потенциал экспонатов |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие родителей в оформлении центра |  |  |  |  |  |  |  |
| **Содержание патриотического центра** |
| Наглядные материалы по темам: «Моя семья», «Наш детский сад», «Малая родина», «Моя страна», «Знаменитые земляки», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы) |  |  |  |  |  |  |  |
| Предметы для знакомства детей с народной культурой (предметы старины и народно-прикладного искусства, игрушки, куклы в национальных костюмах) |  |  |  |  |  |  |  |
| Элементы государственной символики (флаг, герб) |  |  |  |  |  |  |  |
| Символы муниципальных образований(флаг, герб города) |  |  |  |  |  |  |  |
| Макеты памятных мест |  |  |  |  |  |  |  |
| Выставка детских поделок |  |  |  |  |  |  |  |
| Тематические дидактические игры |  |  |  |  |  |  |  |
| Тематические настольно-печатные игры |  |  |  |  |  |  |  |
| Атрибуты для сюжетно-ролевых игр |  |  |  |  |  |  |  |
| Произведения фольклора (сказки, былины, предания, пословицы, поговорки) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Презентация патриотического центра** |
| Креативный подход к презентации центра |  |  |  |  |  |  |  |
| Участие детей в презентации центра |  |  |  |  |  |  |  |
| **Суммарное количество баллов** |  |  |  |  |  |  |  |

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_