



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БРЕЙТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

05.04.2022

№ 40

с.Брейтово

О муниципальном ресурсном центре в
системе образования Брейтовского МР

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 года №218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования», реализации приоритетных направлений развития муниципальной системы образования, обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, распространения положительного опыта работы педагогов Брейтовского муниципального района, ПРИКАЗЫВАЮ:

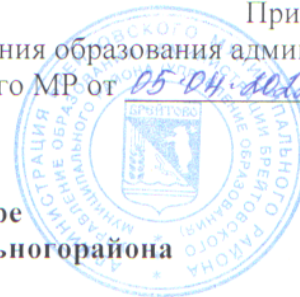
1. Утвердить Положение о муниципальном ресурсном центре в системе образования Брейтовского МР (Приложение 1)
2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений района создание муниципальных ресурсных центров на базе учреждений по приоритетным направлениям развития образования и воспитания
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования:



С.А. Тюрикова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном ресурсном центре
в системе образования Брейтовского муниципального района



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет нормативно-правовые основы, правила создания и функционирования, основные направления деятельности муниципальных ресурсных центров (далее – МРЦ) в системе образования Брейтовского муниципального района, условия и порядок присвоения статуса ресурсного центра учреждению системы образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июня 2009 года №218 «Об утверждении порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.3. МРЦ – с одной стороны, это форма объединения, интеграции и концентрации инновационных, кадровых, информационных, материально-технических и других ресурсов, с другой, это наиболее продвинутое, базовое образовательное учреждение, имеющее опыт инновационной деятельности.

1.4. Критерии, в соответствии с которыми в учреждении образования создается МРЦ:

– осуществление учреждением образования методической (научно- методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других учреждений образования по одному или нескольким направлениям развития образования;

– ведение учреждением образования инновационной, научно- исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для системы образования района;

– эффективное использование учреждением образования современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

– наличие в учреждении образования кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступать в качестве ресурсного центра по одному или нескольким направлениям развития образования для других учреждений образования.

Цели, задачи и содержание деятельности МРЦ

2.1. Основными **целями** деятельности МРЦ являются распространения позитивного педагогического опыта и оказания методической помощи образовательным учреждениям Брейтовского муниципального района в рамках реализуемого направления, утвержденного в муниципальном задании.

МРЦ в рамках реализуемого направления решает следующие **задачи**:

- создание условий для повышения доступности информационно-образовательных ресурсов всем образовательным учреждениям района;
- включение образовательных учреждений района в процессы, реализуемые в учреждении, в соответствии со своей зоной актуального развития и проблемами реальной практики;
- совершенствование профессиональных компетентностей педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования посредством реализации процессов обучения, совместного изучения, совместного обсуждения, обмена опытом, исследования, проектирования, программирования и др.;
- содействие внедрению инновационных процессов в образовательную практику.

2.2. Основные функции и содержание деятельности МРЦ

В части взаимодействия с образовательными учреждениями района МРЦ:

- изучает информационные и образовательные потребности образовательных учреждений;
- разрабатывает и представляет в Управление образования программу деятельности МРЦ (формулировка проблемы, цели и задачи ее решения, концептуальные подходы и принципы, содержание деятельности и этапы реализации, механизмы реализации, прогнозируемые результаты, контроль и экспертиза);
- организует взаимодействие с образовательными учреждениями по всем направлениям деятельности;
- обеспечивает участие образовательного учреждения в выставках и мероприятиях презентационного характера на муниципальном, региональном, федеральном и других уровнях;
- подготавливает публикации в профессиональных периодических изданиях о деятельности Ресурсного центра.
- формирует целевые группы для изучения педагогических инноваций, использования современных образовательных технологий;
- предоставляет базу для стажировки педагогических и руководящих кадров системы образования.

2. Порядок присвоения статуса муниципального ресурсного центра

3.1. Статус МРЦ может быть присвоен образовательному учреждению дошкольного, дополнительного или общего образования муниципальной системы образования;

3.2. Для присвоения статуса муниципального ресурсного центра организация-соискатель подает в Управление образования пакет документов:

- заявку (Форма №1);
- текст плана/программы деятельности МРЦ (Форма №2).

3.3. Процедура присвоения статуса МРЦ проводится в несколько этапов:

- коллективное рассмотрение представленных документов,
- презентация претендентами на статус МРЦ плана/программы деятельности для ОУ района;
- образовательные учреждения, планы/программы которых получили положительную оценку, рекомендуются на статус муниципального ресурсного центра;

– статус МРЦ присваивается приказом Управления образования администрации Брейтовского МР

3.4. По истечении срока реализации плана/программы МРЦ осуществляется оценка деятельности МРЦ на основании ежегодных аналитических отчетов в рамках муниципальной конференции. Принимается одно из следующих решений: о прекращении действия статуса; о продлении действия статуса ресурсного центра. Издаётся приказ Управления образования администрации Брейтовского МР.

3.5. Действие статуса МРЦ прекращается досрочно в случаях:

– получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации плана/программы;

– нарушения организацией, которой присвоен статус МРЦ, законодательства Российской Федерации при реализации программы;

– несвоевременного представления отчетных материалов о реализации плана/программы;

– решения администрации организации, на базе которого открыт МРЦ.

4. Управление МРЦ

4.1 Управление МРЦ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4.2 Руководитель МРЦ организует всю плановую и текущую работу МРЦ, контролирует реализацию избранной стратегии его развития, принимает необходимые меры по обеспечению цели и задач, стоящих перед МРЦ.

4.3 Оперативное руководство работой МРЦ осуществляет заместитель руководителя образовательного учреждения

4.4 К исключительной компетенции Учредителя образовательного учреждения в области управления МРЦ относятся:

- принятие решения о прекращении деятельности МРЦ;

- внесение изменений в Положение о МРЦ;

- осуществление контроля за деятельностью МРЦ.

4.5 К исключительной компетенции МРЦ относятся:

– планирование своей деятельности и определение перспектив развития;

– утверждение нормативно-правовых документов по вопросам деятельности МРЦ;

– обеспечение современного уровня ресурсов МРЦ (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

– публикация методических рекомендаций;

– ежегодный отчет о своей деятельности.

5. Организация деятельности МРЦ

5.1 Деятельность МРЦ по оказанию предоставляемых услуг осуществляется в соответствии с целями и задачами системы образования муниципального района, конкретизированными в образовательной программе и программе развития образовательного учреждения.

5.2 МРЦ обязан:

– принимать необходимые меры по своевременной модернизации образовательных ресурсов (материально-техническая база, высококвалифицированные педагогические кадры, современные средства обучения и оборудование);

– обеспечивать эффективность взаимодействия с образовательными учреждениями и социальными партнерами;

– эффективно использовать собственные и привлеченные образовательные ресурсы.

5.3 Реализация целей и задач МРЦ основана на договорах о сотрудничестве, заключаемых МРЦ с образовательными учреждениями и социальными партнерами.

5.4 Деятельность образовательного учреждения в режиме МРЦ может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности содержательных и организационных форм деятельности;
- неэффективного и (или) нерационального использования образовательных ресурсов;
- низкого качества образования;
- по другим обоснованным причинам.

ЗАЯВКА
на статус муниципального ресурсного центра в системе образования Брейтовского муниципального района

направление деятельности

Раздел 1. Информация об организации-заявителе

1.1. Название организации:

1.2. Адрес:

1.3. Тел./факс:

1.4. E-mail:

1.5. Руководитель

Раздел 2. Обоснование возможности работы ОУ в статусе муниципального РЦ

В соответствии с критериями, утвержденными в Положении о РЦ.

(Критерии, в соответствии с которыми в учреждении образования создается РЦ:

– осуществление учреждением образования методической (научно-методической), организационной, информационной, консультационной и (или) экспертной поддержки деятельности других учреждений образования по одному или нескольким направлениям развития образования;

– ведение учреждением образования инновационной, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, проектной деятельности, ход и результаты которой обладают теоретической ценностью и практической значимостью для системы образования района;

– эффективное использование учреждением образования современных образовательных, в том числе информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

– наличие в учреждении образования кадровых, научно-методических, материально-технических, информационных и иных ресурсов и условий, позволяющих ему выступать в качестве ресурсного центра по одному или нескольким направлениям развития образования для других учреждений образования)

План/программа деятельности МРЦ на 20__ год

1. Направление
2. Цель
3. Задачи
4. Прогнозируемые результаты
5. Содержание деятельности

Тема мероприятия	Форма проведения (семинар, мастер-класс, конкурс)	Целевая аудитория	Сроки	Ответственный
Задача 1				
Задача 2				
...				