

муниципального района;

- решения межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации Брейтовского муниципального района

межведомственной комиссии по

- комплексная, всесторонняя, динамическая диагностика резервных возможностей ребенка и нарушений его развития;
- определение места и характера воспитания и обучения детей и подростков;
- подбор, проектирование и способствование организации специальных условий обучения и воспитания, а также – лечения и медицинской поддержки, адекватных индивидуальным особенностям ребенка;
- предложение наиболее эффективных методов диагностико-коррекционной работы с детьми, проходящими обследование, в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- формирование банка данных о детях и подростках с отклонениями в развитии;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических и медицинских работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и общеобразовательных учреждениях;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-психологической и медико-социальной культуры населения.

В компетенции общеобразовательных учреждений входят:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в Управление образования администрации Брейтовского муниципального района на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- разработку мер поддержки по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в «группе риска»;
- организацию деятельности классных руководителей по

муниципального района;

- решения межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации Брейтовского муниципального района

межведомственной комиссии по

- организация работы по защите прав детей, посещение семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);

- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей;

- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи «группы риска»;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время).

3. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования в общеобразовательной организации;

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, привлечение к занятиям в кружках детей, требующих особо педагогического внимания;

- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми «группы риска» кружков и секций дополнительного образования, факультативов;

- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

4. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);

- использование педагогами общеобразовательных учреждений современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д;

- организацию участия обучающихся в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций районного и областного уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания обучающихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений



муниципального района;

- решения межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации Брейтовского муниципального района

комиссии по

правовой культуре и др. по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних;

- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;

- создание страниц на школьном сайте, выпуск школьной стенгазеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения обучающихся.

В рамках профилактики наркомании осуществляется взаимодействие всех заинтересованных служб: заместителей директоров по воспитательной работе, психологов, социальных педагогов, педагогов - психологов, классных руководителей. Цель такой работы - создание в подростковой среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками.

Профилактическая работа образовательного учреждения включает в себя следующие виды деятельности:

- обмен опытом, рассмотрение новых методик и технологий в работе по профилактике наркомании;

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;

- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

- предоставление альтернатив наркотизации (занятие в спортивных секциях, образовательных организациях дополнительного образования, детских общественных объединениях).

Организаторами воспитательной работы в образовательных учреждениях используются современные технологии:

- физкультурно-оздоровительные технологии (спортивные соревнования, экскурсии, походы);

- интерактивные технологии (круглые столы, семинары, диспуты, совещания);

- информационные технологии (стенды, публикации в средствах массовой информации, наружная реклама, буклеты);

Современные технологии по профилактике наркомании включают в себя следующие методики:

- методика «Родитель-ребенок»;

- методика «Неоконченных предложений»;

- методика диагностики творческой активности;

- методика «Дом - дерево - человек»;

- методика «Сфера интересов»;

- методика «Самоанализ (анализ личности)»;

муниципального района;

- решения межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации Брейтовского муниципального района

профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, может включать:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений (см. раздел «Нормативно-правовые основы организации работы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних»)

2. Документы, регламентирующие деятельность образовательного учреждения и отражающие вопросы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (устав и другие правоустанавливающие документы, локальные акты, в том числе положение о школьном совете профилактики, положение о родительском патруле).

3. Документы по реализации целевых программ (муниципальных и школьных), направленных на решение проблем профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (тексты программ, приказы, планы их реализации, информация об их исполнении).

4. Организационная структура (схема) системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних в образовательной организации (компоненты системы, взаимосвязи внутренние и внешние, должностные инструкции, приказы, положения).

5. Информационно-аналитические материалы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (информации, справки, отчеты школы, доклады, выступления).

6. Статистическая информация по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних (общее количество обучающихся в школе, охват детей дополнительным образованием, информация МВД о преступлениях и правонарушениях несовершеннолетних, в том числе обучающихся школы, информация Управления образования, учреждений здравоохранения, социальной защиты о детях и семьях, находящихся в социально опасном положении, банки данных:

- несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН;
- не обучающихся и систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам;
- обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- многодетных семей;
- неполных семей;
- опекаемых детей и детей из приемных семей;
- малообеспеченных семей;
- детей-инвалидов.

7. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (повестки заседаний, решения, документы о рассмотрении дел обучающихся школы, информация о совместных акциях, рейдах, переписка).

8. Методическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы



муниципального района;  
- решения межведомственной комиссии по  
противодействию злоупотребления наркотическими  
средствами их незаконному обороту при  
администрации Брейтовского муниципального района  
межведомственной комиссии по

10. Протоколы совещаний по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних (протоколы совещаний при директоре, педагогических советов, заседаний родительского комитета, заседаний совета профилактики).

11. Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении (протоколы заседаний ПМПК, диагностические материалы, дела на детей, нуждающихся в поддержке, их индивидуальные образовательные маршруты, рекомендации специалистов и др.).

12. Работа с родительской общественностью по предотвращению детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений (рекомендации, повестки и протоколы родительских собраний, родительский всеобуч, организация работы родительского патруля).

13. Работа школьного совета профилактики (положение о совете, его состав, протоколы заседаний, решения, отчеты, информации).

14. Система учета не обучающихся детей, систематически пропускающих учебные занятия (список детей по каждому классу, информация по четвертям о пропусках уроков, отчеты классных руководителей, материалы по индивидуальной работе с каждым таким учеником, отчеты школы, дневник (журнал) учета посещения уроков детьми и др.).

У каждого классного руководителя должны быть сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях (законных представителях).

В планы воспитательной работы должны быть включены мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних для обучающихся и родителей.

Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся и семей, протоколов и других документов могут быть разработаны в образовательном учреждении и приняты за единый образец.

Изучение деятельности образовательных учреждений по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних

Одной из важных функций в деятельности Управления образования администрации Брейтовского муниципального района и общеобразовательных учреждений является изучение деятельности по данному вопросу.

на муниципальном уровне: деятельность общеобразовательных учреждений, деятельность руководителей общеобразовательных учреждений, результаты воспитательно-профилактического процесса, условия воспитания, сам воспитательно-профилактический процесс, его организация, воспитательная система образовательного учреждения, воспитательное пространство района, система профилактики асоциальных явлений в общеобразовательных учреждениях.

муниципального района;  
- решения межведомственной комиссии по  
противодействию злоупотребления наркотическими  
средствами их незаконному обороту при  
администрации Брейтовского муниципального района  
межведомственной комиссии по

Аналитическая справка - итоговый документ, отражающий результаты аналитической деятельности. Она содержит систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам состояния образовательного процесса (системы).

Рекомендации по составлению аналитической справки

*Основные требования к справке*

1. Четкость построения.
2. Логическая последовательность изложения материала.
3. Аргументированность.
4. Формулирование оценки, исключающая возможность субъективного толкования.

*Структура справки*

1 часть – вводная (опорные вопросы: что? кем? когда? зачем?) 2 часть – аналитическая (что и по каким причинам?)

3 часть – заключительная (что рекомендуется?)

*Содержание справки*

1. Вводная часть: предмет изучения, сроки изучения, тема проверки, цель и программа проверки, кто проверяет, объем проделанной работы.

2. Аналитическая часть:

- общая характеристика изучаемого вопроса;
- достоинства и недостатки его решения;
- факторы или условия, а также причины появления положительных или отрицательных сторон анализируемого объекта или явления. Установление причинно-следственных связей, обеспечивающих получение результатов.

Таким образом, в этой части справки необходимо ответить на каждый вопрос по изучению деятельности, дать оценку достоинств в решении каждого из вопросов программы.

3. Заключительная часть:

- обобщить результаты анализа, сделать выводы;
- определить конкретные рекомендации с указанием сроков исполнения;
- указать сроки и формы подведения итогов.

4. Подпись составителя справки, дата составления справки.

*Справка может содержать приложение:*

- результаты анкетирования;
- результаты контрольных срезов;
- содержание контрольных работ, тестов;
- учебно-методический комплекс по предмету;
- указатель литературы и др.

Более правильному написанию справки поможет программа по изучению деятельности, которая должна содержать: цели проверки, предмет проверки,



муниципального района;  
- решения межведомственной комиссии по противодействию злоупотребления наркотическими средствами их незаконному обороту при администрации Брейтовского муниципального района  
комиссии по

реализации Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановление администрации Брейтовского муниципального района От 19.11.2018г №592 «Профилактике правонарушений и противодействию терроризму в Брейтовском муниципальном районе на 2019-2021г»

Объекты: общеобразовательные учреждения.

Методы: изучение документации, анкетирование, наблюдение, собеседование, сравнительный анализ.

Сроки проведения: не реже 1 раза в год.

Содержание:

1. Сформированность документальной базы:

- ✓ Наличие нормативно-правовых документов всех уровней.
- ✓ Наличие документов муниципального уровня.
- ✓ Наличие документов образовательного учреждения.
- ✓ Протоколы совещаний по изучению вновь поступающих

документов.

2. Информационно-аналитическое обеспечение:

✓ Наличие системы сбора, получения и использования информации.

- ✓ Наличие пакета информационных материалов по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних.

Наличие статистических сведений о выявлении не обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия, совершивших преступления и правонарушения.

3. Организация профилактики безнадзорности и правонарушений:

✓ Система воспитательной работы в школе.  
✓ Система индивидуальной работы с несовершеннолетними.  
✓ Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.  
✓ Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- ✓ Система работы с семьями и родителями несовершеннолетних.

✓ Учет посещения обучающихся учебных занятий.

- ✓ Взаимодействие с ОДН ОП «Брейтовское» МО МВД РФ «Некоузкий» КДНиЗП администрации Брейтовского муниципального района, участковым инспектором.

✓ Работа социального педагога, психолога.

✓ Работа школьного совета профилактики.

✓ Работа родительского патруля.

4. Система контроля работы педагогического коллектива по

муниципального района;  
решения межведомственной комиссии по  
противодействию злоупотребления наркотическими  
средствами их незаконному обороту при  
администрации Брейтовского муниципального района  
межведомственной комиссии по

✓ приказы, распоряжения и другие формы управленческих решений по профилактике;

✓ материалы по контролю и мониторингу обучения обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН, КДНиЗП, обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия.

5. Система методического обеспечения организации профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся:

✓ методические рекомендации, сборники, статьи, материалы семинаров, методические разработки, сценарии уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, направленные на профилактику асоциальных явлений детей и подростков;

✓ материалы деятельности школьных методических объединений.

Межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Управлением образования администрации Брейтовского муниципального района являются составной частью системы профилактики и призваны организовывать взаимодействие с остальными участниками этой работы.

Управление образования администрации Брейтовского муниципального района взаимодействует с:

- администрацией Брейтовского муниципального района;
- сельскими поселениями;
- ГКУ ЯО ЦЗН Брейтовского района;
- Управление культуры Брейтовского муниципального района;
- ОДН ОП «Брейтовское» МО МВД РФ «Некоузкий»;
- ТКДН иЗП;
- прокуратурой Брейтовского муниципального района;
- УСЗН иТ;
- ГУЗ ЯО «Брейтовская ЦРБ»;
- редакцией газеты «Брейтовские новости».

Вышеизложенные подходы к систематизации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних могут использоваться в практической работе отдела образования и образовательных учреждений. Выполнение их позволит в значительной мере упорядочить документацию, конкретизировать действия и повысить их эффективность в вопросах профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.