

**План мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
МОУ Брейтовской СОШ
на 2021- 2022 учебный год**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Брейтовской СОШ И.А.Чекмарёва
Приказ от 18.11.2021г. №117г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического совета школы
Протокол от 11.01.2022г. №3

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание координационной группы управления процессом по формированию функциональной грамотности.	Ноябрь 2021г.	Чекмарёва И.А.	Координационная группа создана, утверждены приказом.
1.2.	Создание методических групп по видам функциональной грамотности.	Ноябрь 2021г.	Чекмарёва И.А.	Методические группы созданы, утверждены приказом.
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год.	Ноябрь 2021г.	Координационная группа управления процессом по формированию функциональной грамотности.	План разработан и утвержден приказом директора.
1.4.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.).	Январь 2022г.	Тряпицына С.В.	Базы данных сформированы.
1.5.	Организация мониторинга(диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников.	Декабрь 2021г.	Координационная группа управления процессом по формированию функциональной грамотности.	Мониторинг готовности проведен. Определен уровень готовности обучающихся и педагогов к проведению мониторинга

				(диагностики).
1.6.	Включение образовательных мероприятий федерального и регионального уровней в программу профилактики и коррекции учебной неуспешности.	Январь-февраль 2022г.	Тряпицына С.В., Шумилова М.А.	Образовательные мероприятия внесены в план. Согласно плану, осуществляется их реализация.
1.7.	Внедрение воспитательных практик для обеспечения взаимообучения учащихся функциональной грамотности.	В течение учебного года	Бушуева О.А.	Воспитательные практики внесены в план воспитательной работы школы. Осуществляется их реализация.
1.8.	Проведение педагогического совета «Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования: как было и как стало».	Декабрь 2021г.	Чекмарёва И.А.	Педагогический совет проведен. Педагоги понимают отличия обновленных ФГОС от предыдущих.
1.9.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности.	Январь 2022г.	Тряпицына С.В., Шумилова М.А.	Родительские собрания проведены.
1.10.	Публикация на официальном сайте школы информации о формировании функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Олегина Н.А., Касаткина Н.В.	На официальном сайте школы размещены нормативные документы, иные материалы по формированию функциональной грамотности.
1.11.	Публикация новостных постов в официальной группе школы социальной сети «ВКонтакте» о мероприятиях по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Чекмарёва И.А., Бушуева О.А.	Информация о мероприятиях по формированию функциональной грамотности опубликованы.
1.12.	Публикация информационных материалов в районной газете «Брейтовские новости» по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	С января 2022г. (не менее одной публикации и в	Чекмарёва И.А.	Мероприятия по формированию функциональной грамотности освещаются в СМИ.

		учебном году).		
I. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Участие педагогов в исследованиях готовности к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности.	По региональному и федеральному планам в течение учебного года	Координационная группа управления процессом по формированию функциональной грамотности.	Педагоги приняли участие в исследованиях.
2.1.2	Участие педагогических работников школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.	По региональному и федеральному планам в течение учебного года	Шумилова М.А.	Педагоги прошли обучение на КПК.
2.1.3.	Участие педагогических работников в региональных и муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании.	По региональному и муниципальному планам в течение учебного года	Шумилова М.А.	Педагоги приняли участие в семинарах-совещаниях.
2.1.4.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся.	Февраль 2022г.	Специалисты ИМЦ, Шумилова М.А.	Индивидуальные планы сформированы.
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Оказание методической поддержки педагогам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Струбина Е.И., Касаткина Н.В., Бушуева О.А.	Методическая помощь оказана. Педагоги внедряют функциональную грамотность в образовательный процесс.

2.2.2.	Оказание методической помощи педагогическим работникам по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Струбина Е.И., Касаткина Н.В., Бушуева О.А.	Методическая помощь оказана. В планирование внесены необходимые изменения.
2.2.3.	Рассмотрение в рамках работы клуба молодых специалистов «Доверие» вопросов, связанных с проблемами формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года (по запросам молодых специалистов)	Ермакова Г.А.	Профессиональные дефициты молодых специалистов восполнены.
2.2.4.	Изучение в рамках работы ШМО, РМО положительного опыта формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся другими ОУ.	Не менее чем на 2 методических объединениях в год.	Бушуева О.А.	Положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности изучен, применяется на практике.
2.2.5.	Проведение совещаний при директоре школы, методических советов по анализу, интерпретаций, принятию решений по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года (по мере необходимости).	Чекмарёва И.А.	Совещания проведены. На них проанализированы результаты диагностик функциональной грамотности, приняты решения по повышению уровня функциональной грамотности учащихся.
2.2.6.	Участие педагогов в «Методических интенсивах» - обучающих семинарах для педагогов по работе с Банком заданий	Ноябрь-Декабрь 2021 г.	Касаткина Н.В.	Педагоги приняли участие в 3 обучающих семинарах по естественнонаучной, математической, читательской грамотности
2.2.7.	Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76» «по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся»	ежеквартально	Координационная группа	Администрация школы приняла участие в работе дискуссионной площадки
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

2.3.1.	Проведение педагогического совета «Федеральные образовательные программы начального общего и основного общего образования: как было и как стало»	Декабрь 2021г.	Чекмарёва И.А.	Педагогический совет проведен. Педагоги имеют представление об обновленных ФГОС и формировании функциональной грамотности.
2.3.2.	Проведение методической лаборатории «Как формировать функциональную грамотность на уроках и во внеурочной деятельности?»	Декабрь 2021г.	Касаткина Н.В.	Методическая лаборатория проведена. Осуществлен обмен опытом работы по формированию финансовой грамотности. Педагоги имеют представление о приемах и методах, ресурсах по формированию финансовой грамотности.
2.3.3.	Проведение марафона функциональной грамотности (установочные семинары, практикумы, методические кейсы).	Январь-февраль 2022г.	Чекмарёва И.А., Бушуева О.А., Касаткина Н.В., Тряпицына С.В.	Педагоги владеют теоретической базой по формированию функциональной грамотности, используют методы и приемы в практической деятельности, создают методические кейсы для распространения опыта работы).
2.3.4.	Проведение «открытых» уроков и внеклассных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.		Бушуева О.А., руководители МО	«Открытые» уроки проведены. Положительный опыт по формированию функциональной грамотности получил распространение.
2.3.5.	Проведение методических лабораторий по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года (не менее 2).	Чекмарёва И.А., Бушуева О.А., Касаткина Н.В., Тряпицына С.В.	Методические лаборатории состоялись. В ходе МЛ выявлены проблемы, требующие решения, и получен опыт по

				формированию функциональной грамотности.
2.3.6.	Проведение мастер-классов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года (не менее 2).	Бушуева О.А.	Мастер-классы проведены. Осуществлен обмен опытом по формированию функциональной грамотности.
2.3.7.	Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства по направлению «Формирование функциональной грамотности обучающихся».	По плану работы ИРО, ИМЦ.	Шумилова М.А., Струбина Е.И., Касаткина Н.В.	Педагоги представили опыт своей работы по формированию функциональной грамотности.
2.3.8.	Участие в Международном форуме «Евразийский образовательный диалог».	Апрель 2022г.	Шумилова М.А.	Администрация школы и педагоги приняли участие в работе форума.
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1.	Формирование методическими группами банка методических материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Руководители методических групп	Банк методических материалов сформирован. Материалы используются педагогами в образовательном процессе.
2.4.2.	Апробация инструментария по формированию функциональной грамотности на всех уровнях образования.	В течение учебного года.	Руководители методических групп	Инструментарий апробирован. Отобраны наиболее эффективные материалы по формированию функциональной грамотности.
II. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Диагностика читательской грамотности обучающихся 8-9 классов.	Декабрь 2021г.	Касаткина Н.В.	Диагностика проведена. Установлен уровень ЧГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения ЧГ.

3.1.2.	Диагностика математической грамотности обучающихся 8-9 классов.	Декабрь 2021г.	Касаткина Н.В.	Диагностика проведена. Установлен уровень МГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения МГ.
3.1.3.	Диагностика естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов.	Январь 2022г.	Касаткина Н.В.	Диагностика проведена. Установлен уровень ЕНГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения ЕНГ.
3.1.4.	Диагностика финансовой грамотности обучающихся 8 классов.	Январь 2022г.	Касаткина Н.В.	Диагностика проведена. Установлен уровень ФГ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения ФГ.
3.1.5.	Диагностика креативного мышления обучающихся 8 классов.	Февраль 2022г.	Касаткина Н.В.	Диагностика проведена. Установлен уровень КМ учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения КМ.
3.1.6.	Диагностика глобальных компетенций обучающихся 8 классов.	Февраль 2022г.	Касаткина Н.В.	Диагностика проведена. Установлен уровень ГК учащихся. Проведен анализ полученных результатов и определены пути повышения ГК.
3.1.7.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся на уроках.	С января 2022г.	Чекмарёва И.А., Бушуева О.А., Касаткина Н.В., Тряпицына С.В.	Педагоги используют задания банка по формированию функциональной грамотности.

3.1.8.	Участие в мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	Февраль-апрель 2022 г.	Бушуева О.А.	Педагоги приняли участие в мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Реализация программ внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».	В течение учебного года.	Бушуева О.А.	Программы реализованы.
3.2.2.	Проведение массовых мероприятий по функциональной грамотности (конкурсы, проекты, марафоны, викторины, квесты и др.).	В течение учебного года	Бушуева О.А.	Мероприятия проведены. Выявлены
3.2.3.	Включение материала по финансовой, математической и другим видам функциональной грамотности в ИИП.	В течение учебного года.	Руководители ИИП.	ИИП разработаны с использованием материала по различным видам функциональной грамотности.
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Проведение социокультурных мероприятий по функциональной грамотности, в том числе с привлечением специалистов из других учреждений.	Второе полугодие 2022г.	Махова Н.С.	Мероприятия проведены.
3.3.2.	Проведение массовых мероприятий по функциональной грамотности на базе «Точки роста».	Второе полугодие 2022г.	Махова Н.С.	Мероприятия проведены.

