**Терминологический диктант по профессиональному и трудовому обучению для учащихся с ОВЗ (ЗПР)**

**9-Г класса (девочки)**

1. **Соотнеси термин с понятием.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Настрочить* | а) соединить две или несколько приблизительно равных по величине деталей |
| 1. *Сметать* | б) разложить припуски шва или складки на две стороны и закрепить их в этом положении |
| 1. *Выметать* | в) уменьшить толщину шва, сгиба или края детали |
| 1. *Приутюжить* | г) обработать срезы детали обметочными петлями или косыми стежками (предохранение от осыпания). |
| 1. *Обметать* | д) временно соединить две или несколько деталей сметочной строчкой |
| 1. *Разутюжит* | е) вложить одну деталь в другую, выправить срезы, выровнять их и соединить сметочной строчкой |
| 1. *Вметать* | ж) выправить и временно закрепить сметочной строчкой края деталей |
| 1. *Стачать* | з) соединить две детали, одна из которых изнаночной стороной наложена на лицевую сторону другой |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

1. **Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| Волокна растительного происхождения  Волокна животного происхождения  Минеральные волокна  Искусственные волокна  Синтетические волокна | Хлопок.  Асбест  Синтетика  Шерсть  Лен  Шелк  Вискоза |