**Терминологический диктант по профессиональному и трудовому обучению для учащихся с ОВЗ (ЗПР)**

**9-Г класса (девочки)**

1. **Соотнеси термин с понятием.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. *Настрочить*
 | а) соединить две или несколько приблизительно равных по величине деталей  |
| 1. *Сметать*
 | б) разложить припуски шва или складки на две стороны и закрепить их в этом положении |
| 1. *Выметать*
 | в) уменьшить толщину шва, сгиба или края детали |
| 1. *Приутюжить*
 | г) обработать срезы детали обметочными петлями или косыми стежками (предохранение от осыпания). |
| 1. *Обметать*
 | д) временно соединить две или несколько деталей сметочной строчкой |
| 1. *Разутюжит*
 | е) вложить одну деталь в другую, выправить срезы, выровнять их и соединить сметочной строчкой |
| 1. *Вметать*
 | ж) выправить и временно закрепить сметочной строчкой края деталей |
| 1. *Стачать*
 | з) соединить две детали, одна из которых изнаночной стороной наложена на лицевую сторону другой |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. |

1. **Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
|  Волокна растительного происхождения Волокна животного происхождения Минеральные волокна Искусственные волокна Синтетические волокна |  Хлопок.  Асбест Синтетика Шерсть Лен Шелк Вискоза  |