**План – конспект урока в рамках Дня единого текста на тему: «Тундра»**

Целеполагание: Способствовать формированию готовности и способности учащихся к саморазвитию и формированию УУД

Задачи:1. развитие основ читательской компетенции

 2. формирование навыков систематизации и анализа информации

 3.представления информации в различных формах

 (таблицы, схемы, диаграммы и др.)

1.Актуализация знаний. Формулирование темы. Постановка познавательных задач.

 Ребята, вы уже познакомились с этим текстом на уроке русского языка. Сейчас мы посмотрим на него другим взглядом. Теперь для нас это - источник **биологической** информации.

Поэтому, прежде всего, дадим ему новое « биологическое» название, а для этого ещё раз внимательно прочитаем.

Мы с вами в курсе биологии 5 класса знакомимся с царствами живой природы.

В тексте мы найдем и изучим информацию о представителях двух из них.

Нам предстоит познакомиться с биологической информацией – это текст и иллюстрации, систематизировать ее и представить в удобной и интересной форме.

2. Это может быть **схема, таблица,** **план, кластер** и любой другой вариант.

 Я предлагаю вам преобразовать информацию и представить ее через 10 минут в форме **кластера**

Для создания кластера предлагаю вам поделиться на несколько групп и стать ненадолго

1 группа: растениями тундры

2 группа: животными тундры

3 группа: народами, населяющими тундру

4. группа: « эксперты», они сформулируют и зададут вам вопросы, на которые нужно чётко ответить.

Прежде чем приступить к работе, хочу напомнить ее правила:

- помогаем друг другу

- уважаем чужое мнение

- результат общий

3. Презентация результатов работы( 15 мин)

4.Рефлексия

 Растения тундры

 Животные тундры

 Коренные народы тундры

 **Правила составления « тонких» и «толстых» вопросов для группы «эксперты»**

**«Тонкие» вопросы:** Кто? Что? Когда? Где? Как называют?

**«Толстые » вопросы:** Объясните почему? В чём сходство или различие? Согласны ли вы, что..? Как вы думаете?

Предположите, что будет если..?

**Задание**: составьте по одному «тонкому» и «толстому» вопросу участникам каждой группы.

**1 группа «растения тундры»**

**2 группа « животные тундры»**

**3 группа « коренные народы тундры»**