Терминологический диктант - Предмет: История России. 8а,б

Тема: Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху петровских преобразований».

Текст работы:

1)Напишите значение этих понятий:

 А) Это воины, которых набирали в армию при Петре Первом (рекруты).

 Б) Законосовещательный орган при императоре (Сенат).

 В) Органы центрального управления (коллегии).

 Г) Собрания-балы с участием женщин в домах российской знати (ассамблеи).

2)Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного возникли в эпоху Петра Первого.

Сенат, коллегия, рекрут, стрелец, Синод. Подчеркните его (стрелец).

3)Найдите понятие, которое относится к культуре эпохи Петра первого.

Ассамблея, Кунсткамера, работные люди, рекрутчина, губерния (Кунсткамера).

4)Объясните значение высказываний:

 «Нарвская конфузия» (поражение в битве под Нарвой, оконфузились).

 «Юности честное зерцало» (книга о правилах этикета для детей дворян).

5)По какому принципу построен ряд:

 1)Феофан Прокопович, Александр Меншиков, Петр Шереметев, Петр Толстой, Алексей Нартов ( люди , жившие в эпоху Петра Первого, его сподвижники).

 Ислам, православие, иудаизм, католицизм, протестантизм, буддизм ( конфессии в петровскую эпоху).

Терминологический диктант. Класс: 8 Г ( для детей с ОВЗ (ЗПР)

Предмет: Обществознание.

Тема: Нации и межнациональные отношения.

1)Как по-другому называются народы, живущие на планете Земля (этносы).

2)несколько родов, живущих в одной местности (племя).

3)Какие из двух понятий используются при описании социальной сферы общества?

 Нация, политика, власть, демократия, этнос (при затруднении используйте текст параграфа 15) (нация, этнос).

4)Какие понятия определяют межнациональные отношения (выбрать из параграфа 15) (взаимоотношения, сотрудничество, взаимодействие, согласие, конфликт).

5)Подобрать синоним к слову «страна» и дать объяснение этому слову (государство).