**Маршрутный лист**

ученика(цы) 5 А класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема урока:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мы – хозяева нашей природы,

и она для нас кладовая солнца

с великими сокровищами жизни.

Рыбе – вода, птице – воздух,

зверю – лес, степи, горы,

а человеку нужна Родина.

И охранять природу –

значит охранять Родину.

М.М.Пришвин

**I. Станция «Текстоведческая».**

***Основные признаки текста***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Заголовок текста. |  |
| 2. Тема текста |  |
| 3. Смысловые части текста. | I. |
|  | II. |
|  | III. |
|  | IV. |
|  | V. |
|  | А) |
|  | Б) |
|  | В) |
|  | VI. |
| 4. Главная мысль. |  |
| 5. Тип речи. |  |
| 6. Стиль. |  |

**II. Станция «Лексическая».**

**III. Станция «Морфологическая».**

**Структура синквейна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Существительное (тема)** | **Растения**  **(2 абзац)** | **Животные**  **(3 или 4 абзацы)** | **Народы Севера**  **(5 абзац)** |
| **2 прилагательных** |  |  |  |
| **3 глагола** |  |  |  |
| **Фраза из 4 слов, показывающая отношение к теме** |  |  |  |
| **Синоним из одного слова, повторяющий суть темы** |  |  |  |

**IV. Станция «Творческая».**

Составляем синквейн на заданную тему.

**V. Рефлексия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Урок* | *Я на уроке* | *Итог* |
| 1. интересно | 1. работал | 1. понял материал |
| 2. скучно | 2. отдыхал | 2. узнал больше, чем знал |
| 3.безразлично | 3.помогал другим | 3.не понял |