**Аннотация**

Сценарий информационно-развлекательной игры: «Эко- ассорти 2017».

Внеклассное общешкольное мероприятие, проводится в рамках недели биологии в малокомплектной школе (принимают участие обучающиеся 5-11 класса). В ходе мероприятия соревнуются две разновозрастные команды обучающихся. Сценарий игры (с небольшими изменениями) использовался в марте 2017 года (как мероприятие заключающее неделю биологии в школе). Игра как метод обучения используется с древности. Как форма проведения внеклассных мероприятий остаётся актуальной.

МОУ Покрово – Ситская СОШ

**Сценарий**

**информационно-развлекательной игры:**

**«Эко - ассорти 2017».**

Автор: Бушуева С.В.

учитель биологии и географии

МОУ Покрово – Ситской СОШ

село Покровское на Сити

2017 год

Игра начинается с предварительной подготовки:

* собираются две разновозрастные команды по 6 человек (6-11 класс)
* команды выбирают капитана, подбирают название и приветствие для своей команды в соответствии с тематикой игры
* получают домашнее задание «Изобретение» (изготовить из бросового материала применимую в быту вещь и подготовить её рекламную компанию)
* формируется жюри из учителей и учеников старших классов (3-5 человек) (жюри перед началом мероприятия получает сценарий с правильными ответами).
* учитель биологии готовит презентацию «Глобальные экологические проблемы современности». Презентация демонстрируется перед началом игры.

Игра проводится на сцене актового зала в рамках недели биологии в школе. В качестве зрителей присутствуют ученики школы, которые не вошли в состав команд. Готовится оформление зала: на сцене столы для играющих команд, рядом со сценой стол для жюри, печатаются названия команд, название игры.

**Цель мероприятия:** (сценарий мероприятия более применим в условиях малокомплектной школы с небольшой численностью обучающихся)

расширить кругозор обучающихся, способствовать развитию коммуникативных качеств, умения работать в команде, способствовать воспитанию бережного отношения к природе, привлечь внимание обучающихся к 2017 году как году экологии.

***Ход мероприятия:***

Приветственное слово для объявления названия мероприятия, правил игры, представления команд и жюри предоставляется учителю биологии.

(Две старшеклассницы выступают в роли помощниц учителя биологии и ведущих мероприятия). Проговаривается, что при условии, когда команда затрудняется с ответом, ведущий может обратиться за помощью к залу. Ответивший зритель получает один жетон. Если зрители не могут ответить на вопрос, ответ озвучивает ведущий, также в ходе игры зрители смогут принять в ней участие. Будет выявлен и награждён самый активный зритель. Жетоны можно будет вручить той команде, за которую вы болеете.

**Ведущий 1**

Мы все являемся жителями планеты Земля. Характер взаимоотношений живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой изучает экология. Слово экология происходит от двух греческих слов: «эйкос»-дом, «логос» наука. Экология – наука, которая изучает наш с тобой дом – окружающий мир.

**Ведущий 2**

5 января 2016 года Президент России Владимир Путин подписал указ, в соответствии с которым 2017 год в России объявлен годом экологии.

Цель данного решения – привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны.

Главные задачи, которые предстоит решить в 2017 году:

* Совершенствование нормативно-правовых основ, регулирующих сферу экологии, и практическое применение тех поправок, которые уже были утверждены парламентским корпусом;
* Улучшение экологических показателей;
* Формирование активной гражданской позиции в сфере экологии у граждан РФ;
* Развитие системы заповедников России.

Указом от 1 августа 2015 года Президент России объявил 2017 год годом особо охраняемых природных территорий.

**Ведущий 1**

Напомним, что сегодня систему особо охраняемых природных зон России образуют: 103 государственных природных заповедника; 64 заказника; 49 национальных парков. Таким образом, 2017 год будет годом экологии сразу в двойном объеме – будет уделено внимание и совершенствованию экологической сферы в целом и, в отдельности, развитию системы заповедников.

**Конкурс 1** (за правильный ответ 1балл) *«Вопросительный»*

Какая команда быстрее ответит на следующие вопросы:

1. Какой заповедник находится ближе всего к нашей школе и когда он был создан?
2. «Плещеево озеро» это… (назвать вид охраняемой территории).
3. Из какого литературного произведения следующий отрывок и кто автор произведения:

«Есть такое твёрдое правило… Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок и сразу же приведи в порядок свою планету».

1. Вы в походе, и местные источники воды вызывают сомнение. Как обезопасить себя с помощью простых средств.
2. Совсем недавно в нашей реке Сити вновь стали встречаться индикаторы чистоты воды речные раки. Где зимуют раки?

**Конкурс 2** (за большее количество правильно построенных пар 2балла) *«Строительный»*

Перед командами ставится задача за 1 минуту построить пары «хищник-жертва». Пример: паук-муха. Оценивается наибольшее количество правильно составленных пар.

**Конкурс 3** (максимальное количество баллов 4*) «Рекламный. Из отходов в доходы».*

Команды демонстрируют своё домашнее задание. Рекламируют своё изделие из бросового материала.

**Конкурс 4**(за большее количество правильно пропетых отрывков из песен о природе 3 балла). *«Музыкальный».*

Команды за 5минут подбирают отрывки из песен о природе.

В это время проводится игра со зрителями. Зрители получают жетоны, которые могут подарить команде, за которую болеют. Один жетон равносилен баллу для команды».

* Кто больше назовёт без перерыва видов рыб, обитающих в реке Сити. (1 жетон).
* Какие комнатные растения лучше других способствуют очищению воздуха? (1 жетон).
* Какие методы борьбы с вредителями сельскохозяйственных культур наиболее безопасны для окружающей среды (1 жетон).

Проводится музыкальный конкурс.

**Конкурс 5 (**максимальное количество баллов 3) *«Театрально-сельскохозяйственный».*

Команды выделяют по 2 представителя. Два ученика получают нарисованный макет яблони. Рассказывают и показывают, как правильно посадить яблоню. Начиная со слов: «Готовясь к посадке яблони, мы взяли с собой…».

Жюри оценивает правильность процесса посадки яблони и актёрское искусство «садоводов».

Капитаны начинают подготовку к конкурсу капитанов. Результат подготовки небольшая речь-призыв к охране природы в нашем селе.

**Конкурс 6** (максимальное количество баллов 4) *«Научный».*

Команды за 5 минут должны подготовить памятку для отдыхающих на берегу реки Сити.

Игра со зрителями продолжается:

* Какую птицу на Руси с древних времён считают символом отваги и удали (1 жетон).
* Какой учёный впервые употребил термин «экология» (1 жетон).
* Название, какой рыбы происходит от славянского слова «око» (у этой рыбы ярко-оранжевые глаза, она часто является добычей рыбаков на реке Сити) (1 жетон).
* Назовите, не прерываясь своих соседей по планете. Кто больше? (1 жетон).

Жюри принимает памятки и озвучивает их.

**Конкурс 7** (за правильный ответ на вопрос 1 балл) *«Деревенский».*

Команды получают по вопросу. Вопросы по очереди выбирают капитаны.

* Почему, заготовленные зимой дрова ценятся больше, чем те которые заготовлены летом?
* Из какого растения с мужским именем, растущего в нашем селе можно приготовить чай?
* Как мы можем уменьшить количество бытового мусора в наше селе?
* Назовите лекарственные растения, растущие на нашем пришкольном участке?

**Конкурс 8** (максимальное количество баллов 3) *«Изобразительный*»

Командам предлагается с помощью пантомимы изобразить экологические понятия: симбиоз, пищевая цепь, хищничество, конкуренция. Команды получают по два понятия. Зрители должны узнать, какое экологическое понятие демонстрирует команда.

**Конкурс 9** (максимальная оценка 2 балла) *«Капитанский»*

Капитаны произносят речь-призыв: «Сохраним природу родного края».

Жюри подводит итоги. Зрители сдают жетоны жюри. Награждаются команды за первое и второе место. Жюри награждает самого активного зрителя.

**Ведущий** 1

Большинство экологических проблем современности было вызвано бурной экономической деятельностью человека. Только человек может помочь природе решить все накопившиеся проблемы.

**Ведущий 2**

Берегите землю!  
Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

(М. Дудин)

Мы закончили мероприятие. Надеемся, что вы задумались о том, что природа нуждается в нашей помощи.

Спасибо за внимание.

**Информационные ресурсы**

1. Балабанова В.В. Максимцева Т.А.«Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни». Издательство «Учитель», 2001
2. Суворова В.М. «Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии». Издательство «Учитель», 2008
3. http://www.mnr.gov.ru/