Муниципальное общеобразовательное учреждение

Брейтовская средняя общеобразовательная школа

***Районный конкурс***

***«Методическая находка»***

(номинация «Внеурочная деятельность»).

***Преподаватель :*** Кожарина Ольга Вениаминовна, учитель музыки.

 ***Место проведения:*** Мероприятие прошло в рамках игры «Зарница» в День искусства.

 ***Время проведения:*** март 2016 года.

 ***Тема –*** «Музыкальная гостиная».

 ***Форма*** – интерактивная игра (внеурочная деятельность).

 ***Класс*** – 3-6 классы

 ***Авторский продукт***: сценарий, презентация к игре, дидактический материал.

«Музыкальная гостиная»

 ***Цели:***

 ***Образовательные:***

 ***-*** расширить знания детей о мире мульт- и кинофильмов, солистах эстрады;

- формировать у детей любовь к музыке и потребность в общении с ней.

 ***Развивающая:***

- развивать у ребят мыслительную деятельность, смекалку, сообразительность, находчивость.

 ***Воспитательная:***

- воспитывать музыкальные интересы, вкусы детей.

 ***Оборудование –*** мультимедиапроектор, экран, компьютер.

 Дидактический материал (таблица результатов, презентация).

- жетоны для жеребьёвки;



 ***-*** эмблема победителя.

***Авторские комментарии:***

***Слайд 1*** – музыкальная видеозаставка из программы «Музыкальная гостиная», 1 раунд «Угадай мелодию».

***Слайд 2*** – выбор категории вопросов с указанием его стоимости в баллах.



 - значок «музыкальный файл»

- значок «вернуться назад»

***Описание игры***

 Учащиеся делятся на три команды. Придумывают её название. На доске таблица результатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Название команды |
| 1 | 2 | 3 |
| Мультфильмы |  |  |  |  |  |  |
| Музыка и кино |  |  |  |  |  |  |
| Мир кино |  |  |  |  |  |  |
| Солисты эстрады |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО баллов: |  |  |  |

 Звучит мелодия из телепередачи «Музыкальная гостиная». Когда музыка доиграет до конца, ведущий объявляет: «Мы рады видеть вас у нас в гостях! Как вы уже догадались, вы попали в нашу «Музыкальную гостиную». Сегодня нам предстоит определить самого внимательную команду- знатока детских и эстрадных песен, мультипликационных и художественных фильмов, артистов эстрады.

 ***Игра состоит из 2х раундов***:

 **1 раунд** – «Угадай мелодию». Время на обдумывание 15 сек. (время муз. фрагмента). Команды делают выбор по очереди (жеребьёвка – выбор капитанами номерков 1,2,3). Если у команды нет ответа, право голоса переходит к команде, которая знает правильный ответ. Если мелодия угадана правильно, ведущий нажимает кнопку

с- значок «вернуться назад», с правильным ответом. За каждую угаданную мелодию команда получает баллы, соответствующие стоимости вопроса. В финал выходит та команда, которая наберёт большее количество баллов.

 ***Раунд включает*** в себя четыре категории вопросов:

 **- «Мультфильмы** (необходимо угадать название м/ф, музыка из которого звучит). Используемые фрагменты из м/ф: «Бременские музыканты», «Алёша Попович и Тугарин змей», «Каникулы в Простоквашино»;

 - **«Музыка и кино»** (дать название х/ф по предложенной мелодии). Используемые

фрагменты их х/ф: «Мэри Поппинс, до свидания», «Титаник», «Пираты Карибского моря»;

 - **«Мир кино»** (дать название песни или фильма). Используемые фрагменты их х/ф «Иван Васильевич меняет профессию», «Три мушкетёра», «Жестокий романс»;

 - **«Солисты эстрады»** (угадать исполнителя по фрагменту музыкального произведения). Солисты: Нюша, Анна Герман, Григорий Лепс.

 **2 раунд** – **«Как мы здорово поём»** (24 слайд).

 ***Цель:*** приобретение учащимися опыта хорового исполнительства и публичных

выступлений. Оценивание идёт по 5-бальной системе.



.

 Перед участниками поле с цифрами. За каждой цифрой спряталась детская песня: 1- «Дорога добра», 2 – «Буратино», 3 – «Чунга-Чанга», 4 – из м/ф «Бременские музыканты» - «Ничего на свете лучше нету». Каждая команда должна выбрать одну из цифр и исполнить предложенную песню (текст перед детьми, звучит минусовка). Оставшийся номер исполняют все вместе.

 Оценивается:

* *музыкальность, художественная трактовка музыкального произведения;*
* *качество звучания;*
* *сила голоса;*
* *сценическая культура;*
* *исполнительское мастерство.*

 Когда все ячейки закрыты, подводим итоги. Команда победитель получает эмблему победителя.

 ***Вывод:*** В ходе игры ребята расширили знания о мульт- и художественных фильмах, познакомились с музыкальными произведениями, которые звучали в них, а также с творчеством советских эстрадных звёзд. Так же проявили смекалку, сообразительность. Показали свои вокальные способности, умение работать в группе. Час общения подарил всем хорошее настроение, заряд бодрости, и конечно добрые  впечатления от мероприятия.