**Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая находка в 2022 году**

**Номинация:** «Творческая реализация образовательных стандартов»

Интегрированное занятие для детей старшей группы

«Путешествие в космос»

**Автор:** Хазова Зоя Анатольевна

воспитатель МДОУ «Колокольчик»

1 квалификационная категория

**Брейтово, 2022 г.**

Актуальность

В нашем детском саду особое внимание уделяется в работе с детьми такой продуктивный вид деятельности как лего- конструирование.

Лего - конструирование для дошкольников – легкая дорога к познанию. В ходе конструирования дети учатся добиваться результата, получают новые знания об окружающем мире, закладываются первые предпосылки учебной деятельности.

В моей работе отображена тема «Космос», в которой ребенок сам по своему замыслу выбирает материал, создает, творит.

**Технологическая карта**

**Образовательная область** «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Тип занятия:** интегрированное занятие.

**Непосредственно-образовательная деятельность**: «Путешествие в космос».

**Возрастная группа:** Старшая группа (дети 5 – 6 лет).

**Время:** 25 мин.

**Цель педагога:** развитие у детей старшей группы познавательных и творческих способностей, конструкторских умений и навыков.

Задачи:

**Образовательные:**

- Формировать у детей пространственное мышление, умение анализировать, выделять характерные особенности, устанавливать между ними связь.

**Развивающие:**

- Развивать познавательную деятельность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу. Время: 25 минут.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

**Прогнозируемые результаты:**

- Сформированы знания по теме «Космос»;

- Дети удерживают внимание в течение всего занятия;

- Отвечают на вопросы полными ответами, пополнили словарный запас;

- Развита детская инициатива, самостоятельность, творчество:

- Умеют работать в команде, доброжелательно относятся к друзьям.

**Методы и приёмы работы с детьми**

**Словесные:** беседа, чтение стихотворения, вопросы

**Наглядные:** показ деятельности.

**Предварительная работа:** беседа с детьми к Дню Космонавтики.

**Оборудование:** лего-конструктор

**Время:** 25 мин

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Педагогический инструментарий** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | **Прогнозируемый результат** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |  |
| Психологический настрой | 1 мин | Словесный метод  Игровой метод  (прием создание игровой ситуации) | -Собрались все дети в круг  Я-твой друг и ты мой друг  Крепче за руки возьмемся  И друг другу улыбнемся | Встали в круг | Дети удерживают внимание |  |
| Организационно-мотивационный этап | 2 мин | Словесный метод (рассказ, беседа) | -Ребята, 61 год назад наша страна отметила первый полет человека в космос.  Назовите имя первого космонавта  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться к звездам смог  Поет об этом песни весенняя капель:  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель | Дети внимательно слушают | Дети удерживают внимание  Сформированы знания о космосе |  |
| Основной этап  Практическая деятельность | 10 мин  10 мин | Словесный метод (беседа)  Игровой прием  (дидактическая игра)  Игровой прием  (упражнение на дыхание)  Игровой прием  (пальчиковая гимнастика)  (конструирование космического корабля) | - Каким должен быть космонавт?  -Как называется праздник, посвященный полету первого космонавта нашей страны?  - Этот День стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.  - Предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Найди слова-родственники».  - Вставайте в круг, я в центре. Кому я кину мяч, тот должен поймать и подобрать родственное слово. - Кто летает в космос?....  Игра продолжается по кругу.    - Сегодня мы совершим с вами космический полет, что нам нужно для полета?  - Надеваем на правую ногу скафандр, затем брючину на левую. Застегиваем молнию, ремни. Отсчитываем 5-4-3-2-1-пуск!  - Ура! Мы летим! Давайте посмотрим в иллюминатор, что мы видим?  По порядку все планеты  Назовет любой из нас:  Раз…Меркурий,  Два… Венера,  Три…Земля,  Четыре…Марс, Пять…Юпитер,  Шесть Сатурн,  Семь…Уран,  За ним…Нептун, Он восьмым идет по счету,  А за ним, уже потом  И девятая планета  Под названием Плутон.  - Ребята, ученые многих стран хотели, чтобы первым в космос полетел человек из их страны. Но российские ученые опередили всех.  - Сегодня мы с вами тоже будем учеными и изготовим ракеты из лего-конструктора.  Самостоятельная работа детей | Ответы детей  Ответы детей  Выполняют задание  Выполнение упражнения по показу | Дети удерживают внимание  Пополнили словарный запас  Умеют работать в команде, доброжелательно относятся друг к другу.  Внимательны |  |
| Рефлексивно-корригирующий этап | 2 мин | Словесные методы (беседа)  Словесный прием (оценка выполненной работы) | - Смотрите, какие замечательные работы у нас получились.  - Вы настоящие творцы!  - Расскажите о своем космическом корабле по плану:  - Из чего ты его строил?  -Для чего служит корабль?  - Кто им управляет?  - Куда летит? | Дети переносят свои работы для выставки | Дети удерживают внимание в течение занятия | Выставка детских работ |

**Список используемой литературы**

1. Е.В. Фешина «Лего – конструирование в детском саду»

2. Р.Г. Тимофеева «Сборник дидактических игр по лего – конструированию для детей дошкольного возраста».

3. Интернет ресурсы



Фото 1. Занятие «Путешествие в космос»



Фото 2. Беседа по теме «Космос»