**Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Методическая находка в 2022 году**

**Номинация:** «Творческая реализация образовательных стандартов»

Интегрированное занятие для детей старшей группы

«Путешествие в космос»

**Автор:** Хазова Зоя Анатольевна

воспитатель МДОУ «Колокольчик»

1 квалификационная категория

**Брейтово, 2022 г.**

Актуальность

 В нашем детском саду особое внимание уделяется в работе с детьми такой продуктивный вид деятельности как лего- конструирование.

Лего - конструирование для дошкольников – легкая дорога к познанию. В ходе конструирования дети учатся добиваться результата, получают новые знания об окружающем мире, закладываются первые предпосылки учебной деятельности.

В моей работе отображена тема «Космос», в которой ребенок сам по своему замыслу выбирает материал, создает, творит.

 **Технологическая карта**

**Образовательная область** «Художественно – эстетическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Тип занятия:** интегрированное занятие.

**Непосредственно-образовательная деятельность**: «Путешествие в космос».

**Возрастная группа:** Старшая группа (дети 5 – 6 лет).

**Время:** 25 мин.

**Цель педагога:** развитие у детей старшей группы познавательных и творческих способностей, конструкторских умений и навыков.

Задачи:

**Образовательные:**

- Формировать у детей пространственное мышление, умение анализировать, выделять характерные особенности, устанавливать между ними связь.

**Развивающие:**

- Развивать познавательную деятельность детей, воображение, фантазию и творческую инициативу. Время: 25 минут.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

**Прогнозируемые результаты:**

- Сформированы знания по теме «Космос»;

- Дети удерживают внимание в течение всего занятия;

- Отвечают на вопросы полными ответами, пополнили словарный запас;

- Развита детская инициатива, самостоятельность, творчество:

- Умеют работать в команде, доброжелательно относятся к друзьям.

**Методы и приёмы работы с детьми**

**Словесные:** беседа, чтение стихотворения, вопросы

**Наглядные:** показ деятельности.

**Предварительная работа:** беседа с детьми к Дню Космонавтики.

**Оборудование:** лего-конструктор

**Время:** 25 мин

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап**  | **Время** | **Педагогический инструментарий** | **Содержание педагогического взаимодействия** | **Прогнозируемый результат** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |  |
| Психологический настрой | 1 мин | Словесный методИгровой метод(прием создание игровой ситуации) | -Собрались все дети в кругЯ-твой друг и ты мой другКрепче за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся | Встали в круг | Дети удерживают внимание |  |
| Организационно-мотивационный этап | 2 мин | Словесный метод (рассказ, беседа) | -Ребята, 61 год назад наша страна отметила первый полет человека в космос.Назовите имя первого космонавтаВ космической ракетеС названием «Восток»Он первым на планетеПодняться к звездам смогПоет об этом песни весенняя капель:Навеки будут вместеГагарин и апрель | Дети внимательно слушают | Дети удерживают вниманиеСформированы знания о космосе |  |
| Основной этапПрактическая деятельность | 10 мин10 мин | Словесный метод (беседа)Игровой прием(дидактическая игра)Игровой прием(упражнение на дыхание)Игровой прием(пальчиковая гимнастика)(конструирование космического корабля) | - Каким должен быть космонавт?-Как называется праздник, посвященный полету первого космонавта нашей страны?- Этот День стал большим всенародным праздником в честь летчиков-космонавтов, конструкторов, инженеров, служащих и рабочих, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники Земли.- Предлагаю вам, ребята, поиграть в игру «Найди слова-родственники».- Вставайте в круг, я в центре. Кому я кину мяч, тот должен поймать и подобрать родственное слово. - Кто летает в космос?....Игра продолжается по кругу. - Сегодня мы совершим с вами космический полет, что нам нужно для полета?- Надеваем на правую ногу скафандр, затем брючину на левую. Застегиваем молнию, ремни. Отсчитываем 5-4-3-2-1-пуск! - Ура! Мы летим! Давайте посмотрим в иллюминатор, что мы видим?По порядку все планетыНазовет любой из нас:Раз…Меркурий,Два… Венера,Три…Земля,Четыре…Марс, Пять…Юпитер,Шесть Сатурн,Семь…Уран,За ним…Нептун, Он восьмым идет по счету, А за ним, уже потомИ девятая планетаПод названием Плутон.- Ребята, ученые многих стран хотели, чтобы первым в космос полетел человек из их страны. Но российские ученые опередили всех.- Сегодня мы с вами тоже будем учеными и изготовим ракеты из лего-конструктора.Самостоятельная работа детей | Ответы детейОтветы детейВыполняют заданиеВыполнение упражнения по показу | Дети удерживают вниманиеПополнили словарный запасУмеют работать в команде, доброжелательно относятся друг к другу.Внимательны |  |
| Рефлексивно-корригирующий этап | 2 мин | Словесные методы (беседа)Словесный прием (оценка выполненной работы) | - Смотрите, какие замечательные работы у нас получились.- Вы настоящие творцы!- Расскажите о своем космическом корабле по плану:- Из чего ты его строил?-Для чего служит корабль?- Кто им управляет?- Куда летит? | Дети переносят свои работы для выставки | Дети удерживают внимание в течение занятия | Выставка детских работ |

 **Список используемой литературы**

1. Е.В. Фешина «Лего – конструирование в детском саду»

2. Р.Г. Тимофеева «Сборник дидактических игр по лего – конструированию для детей дошкольного возраста».

3. Интернет ресурсы

 

Фото 1. Занятие «Путешествие в космос»



 Фото 2. Беседа по теме «Космос»