Районный конкурс профессионального мастерства педагогов

«Моя методическая находка» в 2022г.

Номинация:

«Открытое мероприятие для детей»

**Конкурс чтецов, посвящённый 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова.**

**Тема: «Читаем вслух некрасовские строки»**

**воспитанники 5-7 лет (старшая и подготовительные группы)**

Курочкина Ирина Александровна,

музыкальный руководитель

МДОУ «Улыбка»

с. Брейтово, 2022г.

**Пояснительная записка.**

Стержнем российского воспитания является патриотизм. Патриотизм – это социальное чувство, которое включает в себя любовь к Родине, к традициям, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа.

 Дошкольный возраст - возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования социальных чувств, к которым и относится чувство патриотизма. Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Патриотическое воспитание дошкольников довольно актуально в условиях современности. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, своей стране, особенностях народных традиций, о народе, проживающем у нас, о важных событиях. Это связано с установлением в нашем обществе приоритетности материальных ценностей перед духовными.

Задача педагогов, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком, воспитать любовь и уважение к родному краю, дому, формировать чувство гордости за достижения страны и народа.

В нашем детском саду стало доброй традицией проводить конкурсы чтецов, посвящённые знаменательным датам. 2021 год ознаменован выдающейся датой – 200-летием со дня рождения великого русского поэта, нашего земляка Н.А. Некрасова. Мы решили провести очередной конкурс чтецов, посвященный этому событию с целью изучения творчества поэта-земляка, воспитания любви к своей Родине и людях, проживающих на нашей земле.

**Технологическая карта**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тема:** «Читаем вслух некрасовские строки».

**Наименование образовательной программы:** ООП МДОУ «Улыбка»

**Тип:** конкурс

**Цель:** создание условий для развития художественно-речевых исполнительских навыков воспитанников при чтении поэтических произведений поэтов-земляков.

**Задачи:**

* воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям поэтов-земляков;
* выявление лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности самовыражения.

**Прогнозируемые результаты:** воспитанники познакомились с произведениями поэта-земляка, дети стали выразительнее читать стихотворения, улучшилось литературное произношение, память, ребята стали использовать при чтении произведения театральные выразительные средства (мимика, жесты, позы, движения).

**Время:** 40 минут.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, атрибуты, костюмы, музыкальное оборудование, дипломы, призы.

**Предварительная работа:** знакомство с творчеством поэта, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, мультфильмов, подбор произведений, атрибутов, костюмов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Время** | **Педагогический инструментарий** | **Содержание педагогического взаимодействия** | | **Прогнозируемый результат** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| деятельность педагога | деятельность детей/родителей |
| Вводно-организационный | 5 мин. | Вступительное слово. | Ведущий приветствует всех собравшихся в зале. Объявляет тематику мероприятия.  Ведущий:  Сегодня мы проводим конкурс чтецов «Читаем вслух некрасовские строки», посвящённый 200-летию со дня рождения великого русского поэта, нашего земляка, Николая Алексеевича Некрасова. Мы ещё раз перелистаем страницы удивительной некрасовской поэзии, услышим красивые стихи поэта.  Представляет жюри конкурса.  Приветствует конкурсантов, группу поддержки. | Группа поддержки занимает свои места в зале.  Приветствуют председателя и членов жюри.  Конкурсанты проходят в зал, встают у центральной стены.  Группа поддержки приветствуют участников конкурса. | Эмоциональный настрой на конкурс. | Музыкальное сопровождение.  Слайд 1.  Музыкальное сопровождение.  Слайд 2.  . |
| Основной | 25 мин. | Проходит конкурсная программа. | Ведущий:  Н.А.Некрасов провёл своё детство в с.Грешнево Ярославской обл., куда он вместе с родителями переехал жить.  Поэт всю свою творческую жизнь писал о русском народе и для народа. Героями его произведений чаще всего были простые деревенские мужики, женщины-крестьянки и их дети.  Ведущий:  Некрасов очень любил природу, её красота вдохновляла поэта, являлась его музой. Поэтому у него родилось много стихотворений о природе.  Объявляет конкурсантов.  Ведущий:Некрасов с большой теплотой писал о крестьянских детях, которых он хорошо знал и любил за любознательность, живость ума, находчивость и трудолюбие.  Объявляет конкурсантов.  Ведущий: Много писал Некрасов о безрадостном детстве маленьких тружеников, об их голодной и нищей жизни, но все дети хотели учиться, получать знания.  Ведущий: В своем творчестве Некрасов уделял особое внимание раскрытию женских образов. Он остро ощущал несправедливость, которая выпала на долю русской женщины, высоко ценил её энергию, силу характера и духовную красоту. | Внимательно слушают.  Конкурсанты читают стихи.  «Здравствуй, гостья зима!»  «Славная осень»  (отрывок из стихотворения «Железная дорога»).  Отрывок из стихотворения «Зелёный шум».  Стихотворение «Перед дождём».  Стихотворение «Снежок».  «Не ветер бушует над бором» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).  Отрывок из стихотворения «Дедушка Мазай и зайцы».  Группа поддержки аплодируют конкурсантам после каждого исполнения.  Выступает следующая часть конкурсантов,  Отрывок из поэмы «Саша».  Отрывок из поэмы «Крестьянские дети».  Отрывок из стихотворения «Школьник».  Отрывок из стихотворения «Есть женщины в русских селеньях». | Узнают информацию о поэте.  Знакомятся с литературными произведениями поэта. Используют при чтении произведений театральные выразительные средства (мимика, жесты, позы, движения). | Музыкальное сопровождение.  Слайд 3.  Слайд 4.  Музыкальное сопровождение  Слайд 5.  Слайд 6.  Слайд 7, 8.  Слайд 9.  Слайд 10.  Слайд 11.  Слайд 12, 13  Слайд 14, 15  Слайд 16, 17  Слайд 18.  Слайд 19 |
| Заключительный  Подведение итогов конкурса. | 10 мин. | Просмотр мультфильма «Дедушка Мазай и зайцы».  Слово председателя жюри, награждение, вручение грамот и дипломов, памятных подарков. | Беседует с детьми.  Благодарит всех участников конкурса. | Смотрят мультфильм.  Конкурсанты выходят в центр, слушают итоги, получают подарки, грамоты, дипломы. Радуются друг за друга, благодарят за проведённое мероприятие. | Выявление абсолютного победителя, призёров, участников. | Мультимедиа проектор, экран.  Грамоты, дипломы, подарки. |