**Характеристика и система оценивания**

**авторского дидактического материала «*Задания по формированию у учащихся читательской грамотности» учителя русского языка и литературы МОУ Брейтовской СОШ Крестовой О.А.***

**Задание №1**

**Характеристика задания:**

**- Содержательная область оценки**: 1.Чтение для получения образования

2.Орфограмма «Н и НН в суффиксах

прилагательных»

**- Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию

**- Контекст**: образовательный

**- Тип текста**: сплошной

**- Уровень сложности задания**: средний

**- Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором

**- Объект оценки:** определять наличие/ отсутствие информации

**Система оценивания**

**3 балла –** все отметки «Есть» и «Нет» сделаны верно.

**2 балла –** 2 отметки сделаны неверно.

**1 балл –** 1 отметка сделана неверно.

**0 баллов –** другой вариант ответа.

**Задание №2**

**Характеристика задания**

**- Содержательная область оценки:** 1.Чтение для получения образования

2.Орфограмма «Н и НН в суффиксах

прилагательных»

**- Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию

**- Контекст**: образовательный

**- Тип текста**: множественный

**- Уровень сложности задания**: средний

**- Формат ответа:** задание на установление соответствия

**- Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных частях текста

**Система оценивания**

**3балла –** ко всем формулировкам из теоретического материала выписаны примеры из текста письма Лены, указаны исключения.

**2 балла** - ко всем формулировкам из теоретического материала выписаны примеры из текста письма Лены, но не указаны исключения.

**1 балл** – только к 3 формулировкам из теоретического материала выписаны примеры из текста письма Лены.

**0 баллов** – другой вариант ответа.

**Задание №3**

**Характеристика задания**

**- Содержательная область оценки:** 1.Чтение для получения образования

2.Орфограмма «Н и НН в суффиксах

прилагательных»

**- Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию

**- Контекст**: образовательный

**- Тип текста**: множественный

**- Уровень сложности задания**: высокий

**- Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа, задание с развёрнутым ответом

**- Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста, формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу

**Система оценивания**

**3 балла** – выбран верный вариант ответа и сформулирована собственная гипотеза принципа работы водяной мельницы,

**2 балла** - выбран верный вариант ответа и правильно описан принцип работы водяной мельницы, но для этого использована дословно информация из рассказа Г. Скребицкого.

**1 балл** - выбран верный вариант ответа и правильно описан принцип работы водяной мельницы, но использована лишняя информация из рассказа Г. Скребицкого.

**0 баллов** – другой вариант ответа.