Районный конкурс профессионального мастерства педагогов

«Моя методическая находка» в 2022 г.

Номинация: «Открытое мероприятие для педагогов»

**Мастер–класс для педагогов**

**«ТИКО-конструктор» как основа для всестороннего развития личности дошкольника**

Выполнила: воспитатель МДОУ «Улыбка»

Веселова Е.Ю. (1 кв. кат.)

с. Брейтово 2022 год

**Пояснительная записка**

Детство – это время открытий, интересное, загадочное путешествие по окружающему ребёнка миру. Задача педагога, чтобы этот мир для наших детей был ярким и безопасным.

Проведя итоговый педагогический мониторинг по освоению детьми 4-5 лет образовательной программы, я выявила, что у детей недостаточно сформирована конструктивная деятельность и слабо развита мелкая моторика рук.

Поэтому я в работе с детьми стала применять конструктор «Тико», так как конструирование формирует предпосылки учебной деятельности: умение действовать по образцу, ориентироваться на правила и способы действий, совершенствуется тонкая моторика рук, развивается произвольность психических процессов. Чтобы научиться создавать плоскостные и объёмные модели, ребёнку необходимо научиться конструировать, анализировать и сопоставлять объекты на плоскости, поэтому очень важно сформировать у детей умение выявлять особенности исследуемой формы, находить характерные признаки.

 *«****ТИКО****»* *(Трансформируемый Игровой Конструктор Объёмного моделирования)* – это трансформируемый игровой материал, который способствует развитию дошкольников в образовательной, проектной и **самостоятельной деятельности**. В процессе использования технологии **ТИКО** – моделирования у детей формируются следующие умения:

- интеллектуальные (для создания конструкции, ребёнок осмысливает какие детали ему необходимы, в какой последовательности их нужно соединить,

- коммуникативные (процессе совместной работы со сверстниками и педагогом дети активно общаются, называют детали, ориентируются в свойствах, сравнивают, совместно решают возникшие проблемы,

- речевые (обогащается словарный запас детей, они активно называют детали, формы, цвета; в старшем возрасте запоминают буквы, звуки, выполняют задания на звуковой анализ слов, что послужит подготовкой к обучению в школе),

- творческие (дети развиваются творчески придумывая, фантазируя оригинальный и необычные фигуры и конструкции).

Таким образом, использование технологии **ТИКО**–моделирования - это ещё один шаг в моей педагогической деятельности для освоения детьми универсальных логических действий и развития навыков моделирования для будущего успешного обучения в школе.

Возрастная группа: Педагоги ДОУ

Форма совместной деятельности: мастер – класс.

Время: 12 мин

Планируемый результат:

1 Педагоги знают, что такое конструктор «ТИКО».

2 Педагоги знакомы с техникой использования конструктора «ТИКО».

3 Педагоги мотивированы в дальнейшем использовать в своей работе конструктор «ТИКО.

Цель: Повышение профессильнального мастерства педагогов ДОУ путём ознакомления работы с конструктором «ТИКО» в процессе активного педагогического общения.

Задачи:

1 Познакомить педагогов с конструктором «ТИКО».

2 Показать технологию работы с конструктором «ТИКО».

3 Формировать мотивацию педагогов в дальнейшем использовать в образовательной деятельности конструктор «ТИКО».

Материалы и оборудование: Конструктор «ТИКО», схемы.

Этапы мастер класса:

1. Организационный.

2. Практический.

3. Заключительный.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Время | Педагогический инструментарий | Содержание педагогического взаимодействия | Прогнозируемый результат |
| Деятельность педагога | Деятельность детей /взрослых |
| 1. Организационный этап | 2 мин | Вводное слово | Приветствие:Добрый день, уважаемые коллеги! На сегодняшний день существует очень много конструкторов: «Лего» (крупный и мелкий), магнитный, металлический, пластмассовый и т. д. Сегодня я хочу поделиться с вами опытом работы с конструктором «ТИКО».Как вы думайте, чем можно привлечь сегодняшнего дошкольника?Пожалуй, ничем! Я вам предлагаю познакомиться с конструктором «Тико».Сегодня я вас хочу познакомить с конструктором «ТИКО- Малыш».Этот набор состоит из 83 деталей. Предназначен для детей от 3 лет. Но, исходя из опыта детям даже 4-5 лет трудно соединять детали, так как требуется приложить не мало усилий.Обратите внимание в конструктор входит множество геометрически фигур из пластмассы, которые шарнирно соединяются между собой. В результате работы с конструктором для ребёнка становится понятно переход из плоской фигуры в объёмную. Внутри больших фигур есть отверстия, которые могут служить окном или переход из одной части фигуры в другую. Конструктор «ТИКО» - это поле фантазий для дошкольника. Использование конструктора может быть и в образовательной деятельности, в проектной деятельности, в игре-драматизации, в сюжетно-ролевой игре, и в свободной деятельности дошкольников.В игре с конструктором ребёнок знакомится с геометрическими фигурами с их разновидностями. Дошкольнику открывается мир призм, пирамид.Этот конструктор запускает в детях процесс моделирования. | Участники мастер-класса проявляют активную позицию, тем самым помогая ведущему в организации мастер-класса. | Педагоги информированы о конструкторе «ТИКО», ознакомлены с ним детально. |
| 2. Практический этап. | 8 мин | Схемы для конструирования.Конструктор «ТИКО».Карточки с загадками. | А сейчас я предлагаю вам немного поиграть, то есть нам взрослым окунуться в интересный мир «ТИКО- моделирования». Но сначала мы с вами немного разомнем руки:Тико-классная игра! *(показать большой палец на обеих руках)*Завлекательна, хитра. *(хлопки в ладоши)*Можно сделать просто дом. *(сложить руки над головой, имитируя крышу)*Или поезд, танк и гном. *(изображения поезда – руки в кулачке и двигать круговыми движениями)*Можно сделать целый рай. (*Раздвинуть руки широко)*Вместе с нами поиграй *(Загибаем пальцы попеременно)*Ну, вот уважаемые коллеги руки мы размяли! Теперь я вам предлагаю отправиться в «Тико – страну». Это страна, где живут маленькие человечки, и которые день и ночь что-то сторят, мастерят, придумывают. И сегодня жители «Тико-страны» нам приготовили испытание:1 задание: Возьмите одну геометрическую фигуру и соедините с другой, и расскажите, что у вас получилось? Какого цвета? какой формы? Для чего может пригодиться?2 задание: Я вам даю схему, вы сами выбирайте, что вам нужно для вашей работы, а потом также расскажите, что это у вас получилось?3 задание: Я вам раздаю загадки, а вы должны отгадать загадку не называя ответ и построить, а мы должны отгадать что у вас было загадано.Загадки:Маленький, удаленький,Сквозь землю прошел,Красну шапочку нашел. *(Гриб)*Он веселый, он смешной,По манежу ходит он:Разноцветные кудряшки,Яркий и большой костюм.Любит очень он детишек,Их смешит в мороз и в зной. *(Клоун)*Не паровоз, не пароход,А из трубы дым идёт,Из бруса деревянный,Уютный, тёплый, славный ! *(Дом)*«Все дороги обойду. На резиновом ходу, Я работы не боюсь, Я везу тяжелый груз. Еду, еду напрямик, И зовусь я» … *(Грузовик.)*Будешь есть его в жару,Угости им детвору.Пусть едят осторожно,Это ведь холодное …. *(Эскимо)*Он пришел из сказки к нам,Постучал тихонько в дом,В ярком красном колпачке -Ну, конечно, это …. *(Гном)*Также можно сделать не только плоские фигуры, но и объёмные. | Выполнение заданий в соответствии с обозначенной задачей. | У педагогов сформированы представления о формах и вариантах работы с конструктором «ТИКО», первичные навыки его применения. |
| 3.Заключительный этап | 2 мин | Заключительное слово ведущего мастер-класс.Дискуссия по результату проделанной работы. | И так, уважаемые коллеги, вот мы с вами и познакомились с интересным конструктором, который называется «ТИКО- конструктор». Задания жителей «Тико – страны» мы с вами выполнили.Как вы думайте ТИКО-конструктор полезен для детей дошкольного возраста?Будете ли вы использовать конструктор в своей работе?Что не понравилось? Что понравилось?Что получилось, что нет?Уважаемые коллеги, огромная благодарность за участие в мастер-классе, за проявленный интерес к моей теме выступления. Всем спасибо! | Самоанализ участников по поводу деятельности на мастер-классе.Участники мастер-класса вносят свои предложения по вариативности в работе с конструктором «ТИКО». | Педагоги мотивированы использовать конструктор «ТИКО» в своей образовательной деятельности. |

**Список используемой литературы:**

1. Аромштам М.С., Баранова О.В. Пространственная геометрия для малышей. Приключения Ластика и Скрепочки. – М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2004.

2. Ермакова Е.С., Румянцева И.Б., Целищева И.И. Развитие гибкости мышления детей. – СПб.: Речь, 2007.

3. Логинова И.В., Бабаева Т.И, Ноткина Н.А. и др. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2010.

4. Логинова И.В. Папка по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

5. Логинова И.В. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 1» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

6. Логинова И.В. Папка по ТИКО-моделированию «Технологические карты № 2» для создания объемных конструкций с диском-приложением «Фотографии объёмных ТИКО-конструкций». – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

7 Логинова И.В. Тетрадь по ТИКО-моделированию для создания плоскостных конструкций. – СПб.: ООО НПО РАНТИС, 2016.

Интернет-ресурсы:

http://www.tico-rantis.ru/games\_and\_activities/doshkolnik/

Соцсеть «Педагоги.Онлайн» - профиль «ТИКО-конструирование»