Районный конкурс профессионального мастерства педагогов

 «Моя методическая находка» в 2020 г

Номинация «Великая Победа»

Сценарий досуга

для детей старшего дошкольного возраста

«Георгиевская ленточка»

Подготовила:

Стрижова Анна Алексеевна,

Музыкальный руководитель

МДОУ «Колокольчик»

2020

 **Пояснительная записка**

2020 год – важная дата в истории нашей страны, год празднования 75-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг. Очень важно, чтобы наши дети знали и помнили о подвиге своих прадедов, с уважением относились к защитникам Отечества, сохраняли традиции своего народа, сами учились беречь и ценить свою Родину, росли настоящими патриотами, чтобы в будущем никогда не повторялись такие события. В последнее десятилетие в современном информационном пространстве наблюдается искажение многих исторических фактов, связанных с ролью СССР в войне. Поэтому очень важно с самого раннего возраста донести до детей достоверную информацию о вкладе нашей страны в победу над фашизмом. Для этого необходимо систематически обращаться к этой теме при планировании образовательного процесса в ДОУ, включая ее в НОД, проектную деятельность, тематические развлечения.

Современных детей все сложнее чем-либо увлечь, поэтому в своей работе педагоги стараются применять современные средства обучения и развития, новые педагогические методики и технологии, необычные формы проведения образовательной деятельности, которые способствуют формированию устойчивого интереса у дошкольников к овладению новыми знаниями. Одной из инновационных форм в практике дошкольного образования можно считать квест-технологию, в ее реализации применяется сочетание игровых сюжетов и решение проблемных ситуаций. Квест – это один из способов, направленных на развитие творческой и познавательной активности ребенка. Поэтому для проведения тематического досуга я выбрала именно форму квеста.

В начале мероприятия дети собираются в музыкальном зале, где будет происходить вступительная часть, в ходе которой дети узнают историю городов-героев, факты о войне. После этого действие перемещается на участок ДОУ, где участники должны будут пройти ряд испытаний на каждой станции, посвященной городу-герою, выполняя задание они получают конверт с одной буквой. В конце квеста игроки, вскрыв конверты, составляют кодовое слово ПОБЕДА. На обратной стороне листа нанесена карта, пройдя по маршруту участники находят «тайник» - коробку с георгиевскими лентами.

**Оборудование**: ноутбук, проектор, экран,

**Время проведения**: 45-60 минут.

**Возрастная категория**: старший дошкольный возраст.

**Предварительная работа**: беседы с детьми в группах, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы, разучивание стихов, ознакомление с песенным материалом по теме, подготовка станций на участке ДОУ к проведению квеста.

**Ход мероприятия**:

Ведущий.

Майский день красив необычайно-

День Победы празднует страна!

Может, это вовсе не случайно-

Что весной закончилась война?

Неслучайно в этот день чудесный,

В память о героях давних лет,

Распустились нынче повсеместно

Лепестки георгиевских лент…

75 лет назад отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, и 9 мая 1945 года люди встречали самый светлый праздник, праздник мира - День Победы!

Все дальше уходят от нас военные годы. Но каждый раз 9 мая мы приходим к Вечному огню и памятным местам, испытывая чувство великой благодарности к миллионам советских людей, отдавших жизнь за наше счастливое будущее (слайд1).

Арсений Г:

Я с дедом 9 мая

На площадь Победы пойду,

Букетик из красных тюльпанов

Солдату войны отнесу.

Мне дед мой сказал, что так надо-

Помнить о тех, кто погиб,

Для Родины нашей награда-

Счастье народа и мир!

Арсений Ш.

Я в солдатики играю,

У меня есть пистолет.

Есть и сабля. Есть и танки.

Я большой, и мне 6 лет!

Я в солдатики играю,

Это детская игра.

Но одно я твердо знаю –

Создан мир наш для Добра!

***Дети исполняют песню «Спасибо деды за Победу»***

Ведущий: В память о подвиге русских солдат, отстоявших мирную жизнь, мы примем участие в увлекательном приключении, а наградой за преодоление всех трудностей будет символ Победы- георгиевская ленточка!

Чтобы найти заветную награду, вам предстоит, выполняя задания, собрать кодовое слово, изучить карту, пройти по маршруту и получить награду.

В годы ВОВ 12 городов, прославившихся своей героической обороной, получили высокое звание Город-Герой Советского союза. Брестской крепости присвоено звание крепости-героя.

Слайд3 (Перечислить названия городов-героев).

Кирилл Ч и Милана К:

Их подвиг, что живёт веками

**Минск** не забудет, не сотрёт,

Забыть не смогут люди сами

Бомбёжки и ночной налёт.

Пусть не погаснет их звезда,

**Смоленских** воинов – героев,

Не зная страха никогда,

Врагов своих встречали стоя.

Пусть помнят раз и навсегда

Всей жизни правило простое,

Что Русь не сдастся никогда

Без сокрушительного боя.

Ведущий: А теперь, чтобы почувствовать себя настоящими героями, защитниками Отечества, нам предстоит пройти сложные испытания.

*Далее все участники выходят на участок ДОУ, перемещаясь по станциям.*

Ведущий: Вот первое задание! Мы отправляемся в город-герой Сталинград!

* **Станция 1. «Сталинград»**

Дарина Ч.

Про это мужество святое

Расскажет гордый Сталинград,

Он столько дней не знал покоя,

В осаде вражеских солдат.

Он славен схваткой роковою,

Где каждый миг, как будто Ад,

И те, кто не пришли из боя

Глазами звёзд теперь глядят.

Ведущий задает детям вопросы о городе:

-Почему город получил название «Город- герой»? (за мужество и доблесть солдат в ходе Сталинградской битвы)

-Как называется этот город сейчас? (Волгоград)

- Какое самое известное место, посвященное войне, находится в этом городе? (Мамаев курган с памятником «Родина-мать зовет»)

Солдаты, отстоявшие город во время войны, были очень мужественными и выносливыми: бои продолжались и днем и ночью, но они удержали уцелевшие высотные здания и вели огонь из боевых орудий. Давайте проверим вашу выносливость и умение ориентироваться на местности.

***Подвижная игра «Ночное ориентирование»***

Цель игры: ориентирование на местности, развитие памяти, наблюдательности. Количество игроков: четное.

Оборудование: табуретка, 2 повязки на глаза.

Ход игры: На расстоянии 10 метров устанавливаются 2 конуса, первым игрокам завязывают глаза, они должны дойти до своего конуса и обойти ее, вернуться к команде и передать эстафету следующему игроку. Остальные участники команды могут подсказывать игроку с завязанными глазами направление движения. Когда на линию старта возвращается последний игрок, для всей команды наступает «День». Побеждает команда, у которой «День» настанет раньше.

Ведущий: Молодцы! Хорошо справились с заданием! Теперь вы получаете вторую букву кодового слова и можете отправляться к следующему городу- герою.

Дети отправляются к станции «Ленинград».

* ***Станция 2 «Ленинград»***

Ребенок читает стихотворение

Все люди вспоминать должны

Про вечный подвиг Ленинграда,

Что перенёс всю боль войны,

Об этом вечно помнить надо.

Ведущий задает детям вопросы:

-Как сейчас называется город –герой Ленинград? (Санкт- Петербург)

-Что вам известно об обороне Ленинграда? (900 дней город находился в блокаде; люди голодали, замерзали и умирали, но отстояли его.)

-Что спасло ленинградцев в зимнее время(«Дорога жизни»-дорога по льду Ладожского озера)

По узкой полоске льда детей и женщин вывозили из окруженного фашистами города. Этот путь был трудным, но люди преодолели его. Я предлагаю вам испытать свою сноровку в игре «Переправа»

***Подвижная игра «Переправа»***

Оборудование: 4 дощечки размером 20/30 Ход игры. Дети выстраиваются в 2 команды. Первые игроки, подкладывая себе под ноги дощечки, должны пройти определенное расстояние на скорость, а затем передать их следующему игроку.

Ведущий.

Молодцы, держите третий конверт! Отправляемся в Новороссийск!

* **Станция 3 «Новороссийск».**

Новороссийск – город морской славы.

*Мальчики исполняют танец «Яблочко».*

Егор П.

Забыть не в силах никогда

**Новороссийска** подвиг бравый,

Он в нашей памяти всегда,

Пока живут в ней честь и слава.

Новороссийск- крупный город-порт на Черном море. Отсюда гитлеровцам открывалась дорога на Кавказ. Фашисты делали все, чтобы завладеть этим городом, но их остановили наши моряки, солдаты, партизаны.

-Как назывался клочок суши, который в течение 225 дней удерживали наши солдаты? (Малая земля)

Ведущий предлагает детям отгадать загадки.

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять,

И служить не на земле,

А на военном (корабле)

Можешь ты солдатом стать,

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота-

Ждет тебя, солдат (пехота)

Кто шагает на параде:

Вьются ленты за спиной,

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной? (моряки)

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это (пулемет)

В небе праздничном ночном

Расцветает он огнем.

Вянет быстро тот букет:

Миг-другой , его уж нет (салют)

Он готов в огонь и в бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идет и в град,

Не покинет пост (солдат)

Не трактор, а с гусеницами,

Не крепость, а с башней,

Не ружье, а с дулом (танк)

В эту пятницу опять

С папой в тир пойду стрелять,

Чтоб до армии я смог

Стать, как «Ворошиловский …(стрелок)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было (войны)

Молодцы, с заданием вы справились, получайте конверт.

**Станция 4 Севастополь**

Варя К:

Про залпы той большой войны

Нам Севастополь пусть расскажет,

И в том рассказе нам слышны

Все стоны тех, кто был на страже

***Игра «Связисты»***

Игроки-связисты должны наладить связь со штабом – проложить телефонный кабель, разматывая катушку (веревку, намотанную на палку). Как только линия связи от условного места до штаба проложена, связист подают сигнал флажком.

* **Станция 5 Брест**

Катя В:

Нам память не даёт покоя,

И Брест нам вспомнится опять,

Он с той войною роковою

Сумел свой первый бой принять.

Брестская крепость, стоящая на границе, первой приняла удар. Фашисты рассчитывали захватить крепость за несколько часов, но встретили ошеломляющее сопротивление советских пограничников. Защитники крепости стойко сражались с врагом, отбивая атаку за атакой. Через несколько дней стало ясно, что уберечь женщин и детей они уже не смогут. И тогда командование приняло решение отправить детей, жен, матерей в плен, чтобы сохранить им жизнь. Но сдаться в плен согласились не все, многие женщины остались в крепости, ухаживали за раненными бойцами и сами брали в руки оружие. Даже дети героически сражались с фашистами. Около месяца продолжалась героическая оборона. Ничто не сломило волю и мужество гарнизона. Защитникам крепости не хватало патронов, еды, но хуже всего было с водой. Фашисты обстреливали берег реки и днём, и ночью.

Брестская крепость всё же пала. Но фашисты поняли, что сломить советский народ будет не так-то просто.

Как вы уже поняли, на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были разведчицами, снайперами, связистками, врачами, медсестрами, санитарками. Многих солдат спасли от смерти добрые женские руки. На войне женщинам-санитаркам приходилось особенно тяжело. Они на своих хрупких плечах выносили с поля боя раненых солдат. Сейчас наши девочки попробуют ненадолго превратиться в медсестер и перебинтовать раненых солдат.

***«Полевой госпиталь»***

Ведущий. Молодцы! И с эти заданием справились! Добыли последнюю часть кодового слова! Теперь нас ждет город- герой Москва.

* **Станция 6. «Москва»**

Лера С.

Мы тебя окружим бронированной грозной силой

И любою ценой в беспощадном бою сбережем,

Чтобы подступы к городу стали для немца могилой

А рубеж под Москвою – последним его рубежом

Ведущий задает вопросы детям:

-Что вы знаете о городе Москва (это столица нашей родны)

-Какие еще города- герои вы знаете? (Севастополь, Керчь, Одеса, Тула, Мурманск, Брест, Минск, Смоленск)

Фашисты летом 1941 года планировали за несколько месяцев захватить нашу страну и уже осенью шагать по Красной площади. Но не ступил вражеский сапог на святую для каждого русского человека землю. Остановить противника на подступах к нашей столице, не пустить его, перемолоть в боях гитлеровские дивизии и корпуса удалось в результате битвы под Москвой.

Бесконечные танковые атаки обрушивал враг на защитников Москвы, но даже танковая броня не смогла сломить стойкость и мужество советских солдат. Под непрерывным обстрелом они, не щадя себя, закидывали танки гранатами и бутылками с зажигательной смесью и отстояли город.

Сейчас вас ждет последнее испытание!

***«Шифровальщики»:*** все участники вскрывают конверты, в них лежат по одному листку с буквой (слово ПОБЕДА), дети собирают слово. С обратной стороны обнаруживают карту с нанесенным маршрутом. Изучив маршрут, оправляются на поиски. В конечной точке маршрута участники обнаруживают коробку с георгиевскими лентами.

Ведущий: Георгиевская лента- это многовековой символ, олицетворяющий подвиг русского воина на полях сражений. Это элемент награды, за которую многие отдали жизнь.

В 1769 г императрица Екатерина II учредила награду для офицеров Русской Армии, вручаемую за личную храбрость проявленную на полях сражений — ор ден Святого Георгия, носить его полагалось на «ленте шелковой о трех черных и двух желтых полосах», впоследствии за ней и закрепилось название — Георгиевская лента.

В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статус, так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

И вот весной 2005 года на улицах российских городов впервые появилась «Георгиевская ленточка». Ленточка стала своеобразным атрибутом торжественных мероприятий, традиционных встреч с ветеранами, праздничных парадов во многих городах Российской Федерации.

Что означают цвета георгиевской ленты? «Цвет пороха и цвет огня»- считают одни историки; цвета Российского герба- утверждают другие: черный орел и золотая корона. Но как бы то ни было, для нас это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. Помните! Это символ Победы, и к нему нужно относиться бережно и с уважением!

Вы сильные, ловкие, смелые, меткие и, когда вырастите, станете настоящими защитниками нашей страны, такими же мужественными как ваши прадеды. Вы достойны того, чтобы носить на своей груди символ Победы- георгиевскую ленточку!

Литература:

1. Колесникова И.В. Проведение игры-квеста «В поисках сокровищ»/И. В. Колесникова// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения – 2015 -№2 С. 48-59.
2. Назарова Е. М. Мы этой памяти верны./Е.М. Назарова//Музыкальный руководитель. – 2018 - №5. – С. 34-35
3. Осяк, С.А. Образовательный квест - современная интерактивная технология С.А. Осяк [и др.] // Современные проблемы науки и образования. - № 1-2.
4. Шумская Т.И. Этот День Победы – сценарий праздника для детей подготовительной к школе группы/ Т. И, Шумская// Музыкальная палитра. – 2019 - №3. – С.20-22

 Интернет источники:

1. https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-kvest-igra-kak-obrazovatelnaja-tehnologija-i-primenenie-e-v-obrazovatelnom-procese-dou.html

2. https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/01/26/master-klass-tema-kvest-igra-kak-obrazovatelnaya-tehnologiya-i

3. http://dohcolonoc.ru/stati/10477-kvest-igra.html

4. http://super-positive.ru/kvest-dlya-detey-na-ulitc.