Районный конкурс педагогического мастерства педагогов

«Моя методическая находка» 2020

Номинация:

«Методическая находка в школе»

**Урок по физической культуре в 10 «Б» классе**

**на тему: «Волейбольные передачи, подачи».**

Учитель физической культуры – Травкина Екатерина Владимировна,

МОУ Брейтовская СОШ, 2020 г.

**Пояснительная записка.**

Технологическая карта урока - это современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся.

Использование технологической карты позволит учителю максимально детализировать свой урок на стадии подготовки, оценить рациональность и эффективность выбранных методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе урока, а также провести не только системный, но и аспектный анализ урока.

Данная технологическая карта разработана для учителей физической культуры. Этот вид технологической карты наиболее актуален в настоящее время, т.к. он выполнен по ФГОС, ей проще пользоваться учителю для подготовки к уроку, потому что он выполнен в виде таблицы.

В технологической карте раскрыты прогнозируемые результаты. Соблюдена структура урока: подготовительная, основная и заключительная части урока определены и раскрыты.

**Урок по физической культуре в 10 «Б» классе**

**на тему: «Волейбольные передачи, подачи».**

**Предмет:** физическая культура.

**Тема:** «Волейбольные передачи, подачи».

**Наименование образовательной программы:** авторская программа Лях В.И, Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». – М.: Просвещение, 2011 г.

**Тип урока:** совершенствование материала.

**Прогнозируемые результаты:** личностные: - повышение уровня мотивации к изучаемому предмету через применение музыкального сопровождения, спортивного инвентаря; - владение правилами техники безопасности на уроке; - развитие навыков сотрудничества со сверстниками; метапредметные: - уметь работать в парах, группах, находить общий язык; - формировать мыслительные операции по каждому из выполняемых элементов волейбола.

**Время:** 40 минут.

**Методическое обеспечение:** 1. учебник «Физическая культура» 10-11 классы под общей редакцией В.И. Ляха, Москва: Просвещение, 2011 год. 2. В. П. Губа, л. В. Булыкина, П. В. Пустошило «Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства», 2019 г.

**Оборудование:** волейбольные мячи – 12 шт., музыкальная колонка – 1 шт., флэшка – 1 шт., свисток, секундомер, волейбольная сетка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | | Время | Педагогический инструментарий | Содержание педагогического взаимодействия | | | Прогнозируемый результат | Учебно-методическое обеспечение | |
| деятельность педагога | | деятельность детей/родителей |  |  | |
| Вводно-подготовительная часть. | | | | | | | | | |
| Целеполагание и мотивация.  Построение.  Проверка готовности  учащихся к  уроку. | | 3 мин.  4 мин.  2-3 мин. | Слово, беседа.  Специальные упражнения, выполняемые в движении по кругу (слово).  ОРУ (общеразвивающие упражнения) с волейбольным мячом под музыкальное сопровождение (показ).  Комментарии учителя. | Приветствует обучающихся, показывает волейбольный мяч и предлагает учащимся определить цель и тему урока.  Вопрос: (показывая на волейбольный мяч)  Ребята, какие элементы волейбола вы знаете?  Напоминает  ученикам о  правилах  техники  безопасности  на уроке физической культуры.  Называет упражнения, сопровождая их методическими указаниями: - «Класс, руки на пояс ставь, на носках, марш!»; - «Класс, руки за голову ставь, на пятках, марш!»; - «Класс, руки за спину ставь, на внешнем своде стопы, марш!»; - «Класс, руки в стороны ставь, приставными шагами правым боком, марш!», - «Класс, приставными шагами левым боком, марш!»; - «Класс, легко бегом, марш!»; - «Класс, спиной вперёд, марш!»; - «Класс, обычный бег, марш!»; - «Класс, шагом»; - «Восстанавливаем дыхание: руки через стороны верх – вдох, опустить – выдох».  «Класс, через центр в колонны по два, марш! Направляющий, на месте!».  Показывает упражнения под музыку с волейбольным мячом и сопровождает показ пояснениями:  1.Упражнение на дыхание:  И.п. – ноги вместе, мяч внизу.  1-подняться на носки, мяч вверх, смотрим на мяч, вдох.  2 – опуститься, выдох. 4 раза.  2.Упражнение на руки:  И.п. – ноги на ширине плеч, мяч внизу.  1- мяч к груди;  2- мяч вперёд;  3-мяч вверх;  4- и.п. 4 раза.  3.Упражнение на руки:  И.п. – ноги на ширине плеч, мяч за головой.  1-мяч вверх;  2- и.п. 6 раз.  4. Повороты туловища:  И.п. – ноги на ширине плеч, мяч вперёд.  1-2 – поворот туловища с мячом вправо;  3-4 – поворот туловища с мячом влево. 6 раз.  5. Наклоны туловища:  И.п. – ноги на ширине плеч. Мяч вверху.  1-2 – наклон вправо;  3-4 – наклон влево. 6 раз.  6. Наклоны вниз к ногам:  И.п. – ноги шире плеч, мяч внизу.  1- наклон к левой ноге, коснуться мячом пола;  2- наклон в середину;  3- наклон к правой ноге;  4- и.п. 6 раз.  7. Махи ногами:  И.п. – ноги вместе, мяч вперёд.  1-10 – мах правой ноге к мячу;  10-20 – мах левой ногой к мячу.  8. Прыжки:  И.п. – ноги вместе, мяч перед грудью.  1-ноги врозь, мяч вверх;  2- и.п. 20 раз.  9. Приседания:  И.п. – ноги шире плеч, мяч за голову.  Выполнить приседания 20 раз.  10. Упражнение на дыхание:  И.п. – ноги вместе, мяч внизу.  1-подняться на носки, мяч вверх, смотрим на мяч, вдох.  2 – опуститься, выдох. 6 раз. | | Приветствуют учителя, демонстрируют готовность к уроку, отвечают на вопрос, предлагают варианты целей и темы урока про волейбол.  Выполняют строевые команды в шеренге.  Выполняют специальные упражнения.    Смотрят на учителя и повторяют упражнения с волейбольным мячом за ним. Слушают музыку, стараются попасть в такт. Слушают пояснения учителя, исправляют ошибки. | Урок пройдет по волейболу, предположительно будут передачи мяча и подачи.  Выяснение музыкальных данных (чувства ритма), удержание интереса к теме урока через комплекс ОРУ с волейбольным мячом. | Волейбольные мячи.  Свисток.  Волейбольные мячи, музыкальная колонка, флэшка. | |
| Основная часть. | | | | | | | | | |
| Работа индивидуально и в парах.  Двигательные действия в учебной игре. | | 4 мин.  8 мин.  4 мин.  8-10 мин. | Слово, показ передач в волейболе.  Показ и имитация нижней и верхней подач в волейболе.  Двигательные действия в прах.  Учебная игра в волейбол. | Даёт задание для самостоятельной отработки волейбольных передач над собой: верхней и нижней. Комментирует задание индивидуально каждого учащегося.  Делит класс на две группы. Каждая группа встаёт напротив друг друга на боковых линиях волейбольной площадки. Выполняют по команде задание: нижняя подача в волейболе. Комментирует выполнение задания каждого учащегося.  Выполняют следующее задание: верхняя подача в волейболе.  Даёт задание встать командами через волейбольную сетку в колонны друг за другом и отрабатывать волейбольные передачи в парах одним мячом, меняясь (отдал, встал в конец колонны).  Даёт задание: распределиться самостоятельно при помощи считалки на команды и закрепить все повторенные навыки передач и подач в волейболе. | | Выполняют задание. Исправляют комментарии учителя.  Вспоминают выполнение нижней подачи в волейболе (имитация). По свистку учителя, выполняют задание. Исправляют ошибки.  Вспоминают выполнение верхней подачи в волейболе (имитация). По свистку учителя, выполняют задание. Исправляют ошибки.  Выполняют новое задание на совершенствование передач в парах.  Делятся самостоятельно на команды при помощи считалки. Распределяются по площадке и, совершенствуя навыки передач и подач в волейболе играют в учебную игру до 15 очков. | Формирование навыка выполнения волейбольных передач над собой самостоятельно.  Формирование навыка выполнения волейбольной подачи (нижней) по команде учителя.  Формирование навыка выполнения волейбольной подачи (верхней) по команде учителя.  Совершенствование волейбольных передач в парах через сетку с последующей сменой игроков.  Удержание интереса к теме урока через элементы учебной игры в волейбол. | Волейбольные мячи.  Свисток, волейбольные мячи, волейбольная сетка.  Свисток, волейбольные мячи, волейбольная сетка.  Волейбольный мяч, свисток, волейбольная сетка.  Волейбольный мяч, свисток, волейбольная сетка. | |
| Заключительная часть. | | | | | | | | | |
| Подведение итогов урока.  Рефлексия. | 2 мин.  2 мин. | | Игра на координацию.  Наводящие вопросы по итогам урока. | | Даёт игру «Кто в кругу?»: учащиеся образуют круг и встают на гимнастические коврики на колени, в руках у одного волейбольный мяч, один, водящий – в кругу на ногах. По команде учителя, учащиеся перекатывают мяч кому захотят в темпе, задача водящего – увернуться от мяча, если мяч коснулся его ног, то он садится на место того, кто задел его мячом.  Подводит итоги урока, по своему усмотрению ставит оценки. Задаёт вопросы: «Ребята, чем мы сегодня на уроке занимались? Какие передачи в волейболе вы знаете? Какие волейбольные подачи вы сегодня тренировали? Какие физические качества развивают спортивные игры?  Проводит рефлексию: поставьте большой палец вверх, если для вас урок был продуктивным, вы хорошо потренировались. Поставьте большой палец вниз, если для вас урок был в тягость, и вы ничему не научились новому. | Образуют круг, выбирают водящего, играют в подвижную игру на координацию.  Отвечают на вопросы педагога, подводят итоги мероприятия.  Участвуют в рефлексии (с объяснением своего выбора). | Выявление самых координированных учащихся.  Подведение итогов мероприятия. | | Волейбольный мяч, свисток.  Журнал, ручка. |