**Работа над пониманием учащимися смысла заданий.**

**Учитель: Седова Марина Владимировна**

**Предмет: русский язык**

**Класс: 6 «В»**

**Тема:**

**«Возвратные глаголы. Правописание - тся, -ться»**

В своей работе при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ столкнулась с тем, что ребята не прочитывают полностью текст самого задания или читают его невнимательно. Поэтому считаю, что работа над заданием очень важна. Обращаю внимание детей на то, что каждое слово в задании несёт определённый смысл, каждое слово должно работать.

**Цель :** Выявить уровень понимания смысла самого задания.

Алгоритм работы над заданием.

1. Прочитайте внимательно задание.
2. Выберите основные термины, подчеркните их.
3. Дайте им определение (В случае затруднения обращайтесь к учебнику).
4. Вспомните условия выбора орфограммы, нужной для выполнения задания.
5. Соотнесите значение фразеологизмов с глаголами. Данными в словах для справок.
6. Сделайте вывод о правописании возвратных глаголов.

**Задание.** Замените устойчивые сочетания синонимами – возвратными глаголами в форме инфинитива. Используйте слова для справок.

1. Бежать во весь опор.- …………………………………........
2. Дать маху. - …………………………………………………
3. Совать нос. - ………………………………………………..
4. Рассказать как на духу. - ………………………………….
5. Повесить голову. - …………………………………...........
6. (С ним) каши не сваришь.- ……………………………….

*Слова для справок:* не договори(тся,ться), опозори(тся,ться), огорчи(тся,ться), мча(тся,ться), вмешива(тся,ться), призна(тся,ться).