План работы

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

в 2021-22 учебном году

**Методическая тема**:  «Обеспечение успешности каждого ученика через овладение педагогами разнообразными педагогическими методами и приёмами на основе взаимообучения»

**Цель:с**оздание условий для овладения педагогами разнообразными методами и приёмами, направленными на повышение качества образования и обеспечение успешности каждого ученика

**Задачи:**

-Обеспечение оперативного информирования и создание организационных условий для овладения педагогами новым содержанием образования, инновационными технологиям образования и воспитания.

- Развитие у педагогов творческого и исследовательского подхода к образовательному процессу,стремления к росту профессионального мастерства через подготовку и участие в проектной деятельности.

- Осуществление поддержки и сопровождения индивидуальной работы педагогов по самообразованию в условиях деятельности ОУ по овладению педагогами разнообразными педагогическими методами и приёмами на основе взаимообучения.

- Стимулирование, поддержка работы по выявлению, обобщению, распространению опыта творчески работающих учителей химии, биологии, географии по обеспечению качества образования и успешности каждого ученика

- Осуществление сопровождения конкурсной деятельности учителей химии, биологии, географии на районном и в процессе подготовки к региональным уровням

- Повышение компетенции педагогов МО по организации работы с учащимися с разным уровнем учебной мотивации

- Вовлечение педагогов других МО в деятельность МО учителей химии, биологии, географии путём организации совместных мероприятий

**Направления работы:**

* 1. Нормативно – правовое обеспечение учебного процесса;
	2. Создание условий для повышения уровня технологической и методической компетентности педагогов через информирование, консультирование, взаимообмен опытом и организацию взаимопосещения;
	3. Методическое, информационное, организационное сопровождение процесса подготовки и внедрения обновлённых ФГОС;
	4. Методическое, информационное, организационное сопровождение подготовки учащихся к ВПР; олимпиады и ГИА;
	5. Анализ результатов ВПР, олимпиад, ГИА с выработкой предложений по повышению качества подготовки школьников;
	6. Методическое сопровождение развития одаренности детей через ихподготовку и участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проектах

**Основные формы работы:**

* заседания   методических   объединений по заданной тематике;
* участие в работе круглых столов, конференций, семинарах, вебинарах

по   учебно-методическим   вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;

* проведение и анализ открытых уроков и внеурочных мероприятий;
* изучение, обобщение и распространение педагогического опыта;
* методические консультации.

**План работы методического объединения**

**учителей химии, биологии и географии на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки проведения |  | Ответственный |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1 | Анализ деятельности МО за 2020-2021 учебный год | август |  | Струбина Е.И |
| 2 | Анализ и аннотации школьных рабочих программ по химии, биологии и географии | сентябрь |  | Струбина Е.И. |
| 2 | Анализ результатов предметных олимпиад 2021-2022уч.г. | январь |  | Струбина Е.ИКасаткина Н.В. Поварова Н.А. |
| 3 | Анализ результатов ВПР и ГИА выпускников | Май, сентябрь |  | Тряпицына С.В.Струбина Е.ИКасаткина Н.В. Поварова Н.А. |
| **Информационная деятельность** |
| 1 | Изучение федерального перечня учебников на учебный год | август |  | Педагоги МО |
| 2 | Изучение инструктивно – методических писем по преподаванию предметов | август |  | Педагоги |
| 3 | Изучение нормативно - правовой документации по вопросам организации ВПР, ЕГЭ и ГИА в 2021-22 | в течение года |  | Педагоги, руководитель МО |
| 4 | Обмен опытом педагогов по составлению рабочих учебных программ по предметам | в течение года |  | Педагоги, руководитель МО |
| 5 | Информирование о новинках методической литературы  | В течение года |  | Педагоги и руководитель МО |
| 6 | Информирование о изменениях нормативно-правовой базы в области образования | В течение года |  | Педагоги, руководитель МО |
| **Организационно – методическая деятельность** |
| № | Тема заседания ММО | дата | Форма проведения | ответственные |
| 1 | **Содержательные и организационно-методические особенности образовательного процесса в 2021/2022 учебном году:**1. Анализ работы МО Методические письма, ФПУ, направления планирования работы МО
2. Анализ ГИА в 2020-21 уч.г.: успехи, достижения, проблемы.
3. Модернизация содержания и технологий преподавания предметов в соответствии с ФГОС и новыми концепциями преподавания. Функциональная грамотность: виды, составляющие, способы формирования.
4. Согласование рабочих программ по предметам
 | 30.08.21 | Инструктивно-методическое совещание | Струбина Е.ИКасаткина Н.В. Поварова Н.А. |
| 2 | **Развивающая информационно-образовательная среда как основа для организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся**:1. Возможности развивающей информационно-образовательной среды для организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся.2. Использование педагогических технологий обучения в образовательном процессе.Технология активной оценки как способ организации самостоятельной деятельности учащихся.3. Электронные ресурсы как средство активизации и стимулирования самостоятельной учебно-познавательной деятельности.4. Развитие навыков смыслового чтения, как условие достижения планируемых результатов | Сроки дополнительно | Панорама опыта | Струбина Е.ИКасаткина Н.В. Поварова Н.А. |
| 3 | **Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения** 1. Проектные задания и их специфика.2. Особенности организации самостоятельной проектной деятельности на уроке и во внеурочной деятельности.3. Критерии оценки проектных работ.4.Проектная деятельность для педагога: от анализа положения к планированию работы каждого педагога | Сроки дополнительно | Семинар-практикум | Струбина Е.ИКасаткина Н.В.Поварова Н.А. |
| 4 | **Решение вопросов ОГЭ и ЕГЭ с низкой справляемостью. Дорожная карта педагога** | Сроки дополнительно | практический семинар | Струбина Е.ИКасаткина Н.В. Поварова Н.А. |
|  | **Методические консультации** |
|  | - по рабочим программам по предметам.- по составлению календарно – тематического планирования, поурочного планирования по предметам;- по оформлению исследовательских проектов и конкурсных работ учащихся;- по подготовке к проведению открытых уроков, семинаров.методическая помощь при подготовке к проведению ГИА, ВПР, олимпиадам-организационно-методическая помощь при подготовке и проведении аттестации- отчёт перед коллегами об участии в методических мероприятиях, деятельности в других МО, выездных семинарах и курсах различных уровней в т.ч дистанционно | В течение года |  | Участники образовательного процесса |

**Межсекционная работа педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности**  | **сроки** |
| 1 | Разработка заданий для школьного тура ВО | Май- июнь |
| 2 | Разработка рабочих программ | Август-сентябрь |
| 3 | Проведение школьного тура ВО | октябрь |
| 4 | Проведение муниципального тура олимпиад | Ноябрь |
| 5 | Участие в муниципальных и региональных конкурсах естественно-научной направленности | В течение года |
| 6 | Подготовка и проведение к ВПР | Сентябрь-март |
| 7 | Подготовка к ГИА | В течении уч.года |
| 8 | Курсы ППК, вебинары, семинары, конференции | В течении года |
| 9 | Организация участия детей в конкурсах, проектах и олимпиадах разного уровня | В течении года |
| 10 | Участие педагогов в профессиональных конкурсах и проектах разного уровня | В течении года |

**Вебинары (СРОКИ ДОПОЛНИТЕЛЬНО)**

**Конкурсы для учащихся**

Районное совместное мероприятие к знаменательной дате (к юбилею М.В. Ломоносова)

**Муниципальные конкурсы профессионального мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Сроки подачи заявок |  Сроки проведения                 |
| Учитель года России | декабрь | Декабрь-январь |
| Методическая находка | апрель | май |

|  |
| --- |
|  |