**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ-2020»**

Курлышова Юлия Сергеевна

Учитель начальных классов

МОУ Брейтовская СОШ

Номинация

**Творческая работа «Мои точки роста»**

У каждого из нас есть своё предназначение. Если правильно определить жизненный путь, то человек будет счастлив и успешен. Свою профессию я выбрала, когда училась в начальной школе. Увидела свою первую учительницу и сразу же для себя поняла, что я хочу быть такой же, как она. А ведь удивительно: Галина Алексеевна Чистякова была уже далеко не молодой, не одевалась модно, не носила современной причёски. Она была доброй, справедливой и очень любила детей и свою работу. Получается, будучи первоклассницей, я уже смогла разглядеть главные составляющие настоящего учителя, то, к чему должен стремиться каждый педагог. Приходя из школы домой, я рассаживала кукол за «парты» и начинала играть в «учительницу». Конечно же, я подражала своему любимому педагогу.

 В моей семье уже есть учителя, поэтому, когда я шла учиться, представляла эту профессию. Но на тот момент мне казалось, что быть учителем легко.

Когда я училась в колледже, мы ходили на практику, но все же практику студента можно сравнить с такой же игрой в «учительницу»: рядом с тобой - опытный учитель, который, если что-то пойдёт не так, всегда придет на помощь. Тогда даже не всегда было осознание, что я должна научить детей: студент на практике всего лишь месяц, если у детей возникнут трудности, то их учитель им всё сам объяснит. С дисциплиной тоже не было никаких проблем: на уроках под присмотром классного руководителя ученики сидели тихо, задания выполняли. А происходящее на переменах зачастую проходило мимо студенческих глаз.

И вот я пришла на работу в школу… Игра в «учительницу» закончилась… В классе остались я и пятнадцать детей, а также их разные темпераменты, сложные характеры, семейные проблемы… Я начала учить второклассников. В первом классе у детей уже был другой учитель, конечно же, они оказались не готовы так сразу принять меня. Родители учеников тоже относились ко мне с осторожностью, ведь до меня их детей учил опытный педагог, а теперь пришла еще совсем молодая «девчонка»…

В нашей школе работает моя старшая сестра. Я наблюдала за ней, и мне казалось, что ей так легко дается профессия. Порой, я даже злилась на себя, что многие вещи, которые получаются у неё без труда, для меня почти не подъёмны. У меня даже были мысли оставить профессию, так как я не могу быть такой «идеальной».

Сестра пыталась донести до меня простую и в то же время очень важную истину: хороший учитель – это не тот, кто всё умеет, а тот, кто непрерывно учится. А и правда, чтобы быть хорошим педагогом, нужно постоянно учиться и расти, важно определить для себя те самые «точки роста».

Я так мечтала стать учителем, а теперь все бросить, даже не начав?! Нет. Нужно начинать учиться. По сути учиться заново.

Я осознала: первое, что необходимо сделать, это найти общий язык с учениками и их родителями. Моя первая «точка роста» - взаимопонимание с учениками и родителями. В этом направлении я работаю уже третий год. К четвёртому классу дети научились слушать и слышать меня. А это, на мой взгляд, самое важное. На первом родительском собрании, признаюсь, я испугалась родителей: с такой настороженностью, а, возможно, и недоверием, они смотрели на меня. Но после совместно покрашенных стен кабинета в начале учебного года я поняла, что «не так страшен чёрт»… На праздниках мамы плакали от умиления на своих детей, на родительских собраниях активно обсуждали наши общие проблемы, даже иногда звонили мне за советом… Конечно, мне предстоит еще трудиться в этом направлении, но первые, самые важные, шаги уже сделаны.

Наверное, как и я, все молодые специалисты сталкиваются с проблемой дисциплины на уроках и переменах. Дети начинают устраивать свои проверки: «А что она сделает, если мы все дружно опоздаем на контрольную?», «Хм…интересно закричит ли она, если мы положим к ней на стол червяка?». И тут я думаю, очень важно показать детям, что ты умеешь адекватно реагировать на разные вызовы, подстраиваться под ситуацию. Сегодня нужно поругать детей за шалость, а завтра можно вместе с ними посмеяться над шуткой. Профессиональная «гибкость» - моя вторая точка роста.

Я - молодой специалист, поэтому мои профессиональные компетенции оставляют желать лучшего. Я не владею в совершенстве методикой, я не очень хорошо знаю психологию. Только на третий год своей работы я осознала, что я не одна в школе! Я поняла, что вокруг - мои коллеги, мои школьные учителя, мои старшие товарищи! Они всегда охотно приходят на помощь. Оказывается, самое сложное – обратиться за помощью. Надо осознать, что у тебя есть проблема, что ты готова ее решать, и попросить совета. Этот путь крайне непростой, но верный. Эффективное использование опыта коллег и стремление к самосовершенствованию – моя третья «точка роста».

В школе постоянно всё меняется. Вчера мы писали конспекты уроков, а сегодня делаем технологические карты. Вчера мы с детьми мастерили аппликацию из бумаги, а сегодня собираем конструктор. Вчера писали мелом на доске, а сегодня общаемся через «ZOOM». Крайне сложно ориентироваться в вызовах времени и каждый раз как бы заново выстраивать образовательную траекторию. Но я стараюсь. Мобильность – моя четвёртая «точка роста».

… Игра в «учительницу» закончилась. Но началась совершенно новая жизнь, в которой я - учитель начальных классов, а это значит, что я первый учитель! Я - человек, который открывает детям путь к знаниям, прививает интерес к чтению, письму и математике, воспитывает любовь к Родине, переживает с ними радостные и грустные моменты.

Работа в школе отнимает много сил и энергии, это огромная ответственность, которую я возложила на свои плечи. Чтобы стать хорошим учителем или, как говорил мой преподаватель, «классным» учителем, нужно много трудиться, нужно всегда учиться вместе со своими учениками, необходимо «расти».

И я расту! Я расту вместе со своими коллегами, учениками и их родителями. Я мечтаю, чтобы мною гордились мои мальчишки и девчонки, я мечтаю стать такой же доброй и справедливой, как моя любимая Галина Алексеевна…

Теперь я знаю, что выбрала правильную профессию: для меня школа - это не просто работа, а часть моей жизни. Мои друзья и знакомые уже не удивляются, когда я говорю фразу «Мой ребенок…». Теперь они знают, что у меня их 15. И от этого я счастлива!