Класс: 9 Б Учитель: Градусова Н.Г.

Фамилия, Имя

Дата: 8.02.2020г.

**Тема урока**: «**Вн. чт. Поэты пушкинской поры.** Поэзия Батюшкова, Кольцова, Баратынского. Свобода, музыкальность стиха и сложность, подвижность человеческих чувств в лирике».

**Карточка**

**Прочтите термины. Определите общие признаки для выделения слов в группы.**

**Разделите термины на группы.**

Амфибрахий, сонет, драма, хорей, стихотворение, дактиль, элегия, эпос, ямб, лирика, анапест, эпитет, сравнение, рифма, ритм, послание, строфа, анафора, олицетворение, метафора.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Напишите синквейн «Послание»

Класс: 9 Б Учитель: Градусова Н.Г.

Фамилия, Имя

Дата: 8.02.2020г.

**Тема урока**: «**Вн. чт. Поэты пушкинской поры.** Поэзия Батюшкова, Кольцова, Баратынского. Свобода, музыкальность стиха и сложность, подвижность человеческих чувств в лирике».

**Карточка**

**Прочтите термины. Определите общие признаки для выделения слов в группы.**

**Разделите термины на группы.**

Амфибрахий, сонет, драма, хорей, стихотворение, дактиль, элегия, эпос, ямб, лирика, анапест, эпитет, сравнение, рифма, ритм, послание, строфа, анафора, олицетворение, метафора.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Напишите синквейн «Послание»