**Терминологический диктант**

Предмет: Русский язык

Класс: 9

Фамилия, имя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Дайте определение термину. Вставьте пропущенные буквы.**

**Предл.жение – это** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Восстановите пропуски в схеме, заполнив их соответствующими терминами. Вставьте пропущенные буквы.**

**Сложное предл.жение**

**С.юзные Бесс.юзные**

**Сложносочинё(н,нн)ые ?**

**предл.жения**

1. **В приведённом тексте подчеркните термины. Запишите определения тех терминов, о которых не упоминалось в предыдущих заданиях.**

Предложения, состоящие из нескольких простых предложений, называются сложными. Основными средствами связи простых предложений в сложные являются интонация, союзы (сочинительные и подчинительные) или союзные слова.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Подпишите схемы предложений терминами, называющими типы подчинения.**

**[ ] [ ] [ ]**

**( ) ( ) ( )**

**( ) ( )**

**( )**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Вставьте недостающие термины в таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разновидности \_\_\_\_\_\_?\_\_\_\_\_\_\_ придаточных** | **Вопросы к придаточным** |
| Места | Где? Куда? Откуда? |
| ? | Когда? Как долго? С каких пор?  До каких пор? |
| Причины | ? |
| Следствия | ? |
| ? | Как? Каким образом? |
| Сравнения | Как? |
| ? | Зачем? С какой целью? |
| ? | При каком условии? |
| Уступки | Несмотря на что? Вопреки чему? |

1. **Сопоставьте термин и определение. Вставьте пропущенные буквы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Чужая речь** | Высказывание других лиц, включённые в авторское повествование. |
| **Косве(н,нн)ая речь** | Дословная выдержка из какого-либо текста или в точности приводимые чьи-либо слова. |
| **Пр.мая речь** | Передача чужой речи, сохраняющая её содержание и форму. |
| **Ц.тата** | Чужая речь, переданная в форме придаточного предложения. |
| **Д.алог** | Речь одного лица. |
| **М.нолог** | Одна фраза одного лица. Составная часть диалога. |
| **Реплика** | Разговор двух или нескольких лиц |