Школа. Какое замечательное слово! Сколько же радостных и трогательных моментов оно вмещает в себя! Сколько искренних эмоций вызывают воспоминания о первом учителе и прописи, в которых неумело и несмело, но очень старательно каждый из нас рисовал крючочки и палочки. А песня про то, как «буквы разные писать тонким перышком в тетрадь», и сейчас самая любимая моя школьная песня.

Одиннадцать лет обучения в школе, наверное, никто из нас никогда не забудет. Ведь именно там проходят главные годы нашей жизни и именно там закладываются основы нашей дальнейшей образовательной траектории. Время, проведенное в школе, это множество запоминающихся моментов, появление новых интересов. Кому-то это время так дорого, что он возвращается в школу снова, но только в другом качестве. Он выбирает себе одну из самых важных профессий – профессию учителя – и снова начинается школьный путь, но теперь уже длиной не в 11, а значительно больше лет…

Одиннадцатый класс. Я стою на ступеньках перед будущими первоклассниками и принимаю для себя твердое решение: я хочу учить детей. Это будет моя новая страница школьной жизни.

Выбор был одновременно простым (я точно знал, что буду педагогом) и трудным (учителей-мужчин сегодня в школах очень мало; смогу ли я работать потом в коллективе, где почти одни женщины?). А еще я переживал: а вдруг у меня что-то не будет получаться, ведь им, как мне казалось, уже все легко дается, а каково будет мне? Но гены взяли свое! Да, в моей семье уже есть учителя. Одна из них – Татьяна Михайловна Хорошулина, Почетный работник общего образования Российской Федерации, мой первый учитель. Она – мой идеал педагога. И как я могу ее посрамить?! До меня донесли одну простую, но очень важную мысль: чтобы быть хорошим педагогом, нужно постоянно учиться, чтобы добиться желаемого результата. И правда, чтобы стать тем самым «идеальным», нужно непрерывно набираться опыта. И это основа всей моей педагогической деятельности.

Я очень люблю детей, мне нравится наблюдать, как они растут, перенимают мои знания, становятся успешными и вместе со мной радуются этому. Мне повезло: я работаю не только в школе, но и в детском саду. Преподаю в «Колокольчике» шашки, а потом эти же мальчишки и девчонки уже в школе под моим руководством в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» осваивают дополнительную общеобразовательную программу «Шахматы». Это огромное счастье, когда ты знакомишься с будущими учениками еще до школы, занимаешься их развитием, а потом уже знакомые, наученные тобой дети, приходят к тебе на уроки. Дети растут – и я расту вместе с ними! И это моя первая «точка роста»: расти профессионально вместе с ростом своих воспитанников.

Трудно, а может, даже порой и невозможно научить невоспитанного ребенка. Я считаю, что самое главное, чтобы дети слушали и понимали тебя, для этого нужно найти с ними и их родителями общий язык – это моя вторая «точка роста». В школе я работаю четвертый год, и, не хвастаясь, а просто констатируя факт, скажу, что у меня уже хорошо получается ладить с детьми и родителями. А это очень важно! Я считаю, что это можно записать в мои личные победы.

Третья и очень значимая для меня «точка роста»: я не просто учитель, а классный руководитель. И так хочется стать для детей действительно классным! Поначалу было трудно, страшно: ведь это очень большая ответственность. Все дети не без шалостей, конечно, нужно кого-то поругать, кого-то похвалить за успехи, посмеяться вместе с ними над шутками. И не перейти барьер, а стать авторитетом для детей. Стараюсь! Профессиональная «гибкость» - это моя четвертая «точка роста».

Главным инструментом воспитания я считаю личный пример, поэтому хочу передать детям как можно больше навыков, знаний через личное участие в том, что нас объединяет. И это моя пятая «точка роста». В этом году, например, мы неоднократно принимали участие в школьной акции «От сердца к сердцу», которая направлена на помощь пожилым людям. Вот так, складывая в поленницу дрова, убирая мусор с участка, я на личном примере показываю, что делать добрые дела не так уж сложно, а ведь кому-то эта помощь крайне необходима. И дети осознают это, чувствуя себя нужными.

Я убежден, что сегодня важными качествами учителя являются его мобильность и способность откликаться на вызовы времени. И один из них – это как никогда важное направление в работе любой школы – патриотическое воспитание. В 2021 году я в качестве руководителя вместе с юнармейским отрядом «Победа» ездил в Ржев на десятидневную поисковую экспедицию, проходившую в рамках проекта «Ржевский выступ» в Оленинском районе Тверской области. Такое мероприятие развивает в детях чувство исторической памяти, уважение к защитникам Отечества, учит их ценить то, за что сражались наши предки…

Лето. Прекрасная возможность для учеников отдохнуть от занятий и заняться чем-то полезным для себя. Для веселого, увлекательного и познавательного времяпровождения дети ходят в летний лагерь, который ежегодно открывается в нашей школе. Там я – руководитель одного из отрядов, для меня это что-то новое, не менее интересное, чем проведение уроков физической культуры. Каждая лагерная смена посвящена в нашей школе какой-то теме. Вот, например, в этом году – пионерии. Я не был пионером, как и ребята, посещающие лагерь. И как же здорово мы провели время: разучивали пионерские песни, пели их на все село, когда шли в Дом культуры на просмотр мультфильмов, читали «Тимура и его команду»!..А в 2020 году смена называлась «Правнуки Победы», в 2021 – «С чего начинается Родина?». Не забывается такое никогда, потому что это прошлое наших родителей, бабушек и дедушек и наше с детьми настоящее. Чтобы у них было счастливое будущее, моя задача – сделать так, чтобы они как можно больше извлекли для себя жизненных уроков из прошлого, руководствовались ими в настоящем. И это моя шестая «точка роста».

В свободное от работы время я играю в футбол. Играю в команде Брейтовского района и представляю его на межмуниципальных и областных соревнованиях. Играю я и вместе с детьми: провожу занятия по футболу в рамках проекта «Футбол в школу». Конечно, мы выигрываем не всегда, но у детей появляется огромное желание заниматься еще больше для достижения целей. Научить их преодолевать трудности, неудачи – это моя седьмая «точка роста».

Я – молодой специалист, получивший среднее профессиональное образование. В школу после Рыбинского педагогического колледжа пошел потому, что очень уж хотелось приступить к работе. Да и позвали меня. А как откажешь родной школе, тем более что проблемы с кадрами на тот момент возникли?! А высшее образование я обязательно получу!

Я – молодой специалист. Да, мне нередко нужен совет уже более опытных коллег. И они у меня замечательные: всегда поддержат и придут на помощь. Сложно обратиться за помощью: ведь ты педагог и должен все знать по своему предмету. Но желание стать мудрее, стремление к самосовершенствованию – это еще одна моя «точка роста». Хочу быть похожим на мою Татьяну Михайловну!

Несомненно, работа отнимает очень много сил и энергии, но ради результатов и улыбок детей понимаю, что все смогу преодолеть. Я расту вместе со своими детьми, именно со своими, ведь за годы их обучения они становятся очень дороги мне. Расту я не только с детьми, но и их родителями, коллегами. Я мечтаю, чтобы меня вспоминали так, как я когда-то вспоминал своих учителей, которые теперь передают свой опыт в мои смелые, хоть и не совсем набравшиеся опытом руки.

Теперь я уверен, что профессия учитель – это не просто профессия, это призвание, и я горжусь этим.