

## Аннотация рабочей программы по биологии уровня среднего общего образования в 10-11АБ классах для детей с ОВЗ (ЗПР) в 2021-22 учебном году

Рабочая программа по биологии разработана для уровня среднего общего образования (10-11 классы). Программа составлена в соответствии с ФГОС с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. При разработке программы использована рабочая программа В.Б. Захарова «Биология. Углубленный уровень. 10-11 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие / В.Б. Захаров, А.Ю. Цибулевский.- М. Дрофа, 2017 г. – 29 с.»

Программа рассчитана для обучения детей с задержкой психического развития, имеющих потенциально сохранные возможности интеллектуального развития. Программа направлена на обеспечение коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у этих детей отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

При планировании уроков для детей с ОВЗ (ЗПР) определяются базовые элементы содержания учебного материала.

**Планирование разделов: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология», тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по биологии для общеобразовательных классов уровня основного общего образования.**

Для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, предусматривается создание специальных условий обучения:

- организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- использование специальных учебно-методических пособий;
- использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Особое внимание уделяется развитию речи, формированию знаний и умений, имеющих практическое значение. Исходя из индивидуальных возможностей учащихся с ОВЗ, регулируется темп обучения, отбираются методы и приемы. Больше внимания уделяется наглядным методам, оказанию дозированной помощи, применению алгоритмов, инструкций. Эффективным средством активизации учебной деятельности этих школьников, развития и познавательных способностей, повышения качества знаний является систематическое использование игровых моментов и дидактических игр на разных этапах изучения материала.

Контрольные задания для этих детей не содержат больших текстовых фрагментов, имеют в основном репродуктивный характер. Результаты детей с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений (накопительная оценка, оценка на основе портфеля достижений).

Используются учебники:

10 класс – Биология. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: Учебник / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – М. Дрофа, 2019 г. – 256 с.

11 класс – Биология. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: Учебник / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. – М. Дрофа, 2020 г. – 208 с.