

Аннотация адаптированной РП учебного предмета физика 9 класс ЗПР 2021-22

Адаптированная рабочая программа по физике разработана для 9г класса уровня основного общего образования Программа составлена в соответствии с ФГОС с учетом основной образовательной программы основного общего образования МОУ Брейтовской СОШ (Приказ от 19.09.2015г.№130), авторской программы программа по физике для основной школы, 7-9 классы к УМК А. В. Перышкина. Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник., Дрофа, 2017г, ФПУ на 2021-22 учебный год.

Данная программа рассчитана для обучения детей с задержкой психического развития, имеющих потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития. Программа направлена на обеспечение коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у этих детей отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

При планировании уроков для детей с ОВЗ (ЗПР) определяются базовые элементы содержания учебного материала. Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика», тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по биологии для общеобразовательных классов уровня основного общего образования.

Для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, предусматривается создание специальных условий обучения:

- организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- использование специальных учебно-методических пособий;
- использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Особое внимание уделяется развитию речи, формированию знаний и умений, имеющих практическое значение. Исходя из индивидуальных возможностей учащихся с ОВЗ, регулируется темп обучения, отбираются методы и приемы. Больше внимания уделяется наглядным методам, оказанию дозированной помощи, применению алгоритмов, инструкций. Эффективным средством активизации учебной деятельности этих школьников, развития и познавательных способностей, повышения качества знаний является систематическое использование игровых моментов и дидактических игр на разных этапах изучения материала.

Контрольные задания для этих детей не содержат больших текстовых фрагментов, имеют в основном репродуктивный характер. Результаты детей с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений (накопительная оценка, оценка на основе портфеля достижений).

Учебная программа 9 класса рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю).
Лабораторных работ– 9 часов. Контрольных работ –5 часов. Содержание курса соотносится с рабочей программой«Физика 7–9 классы» к линии УМК А.В.Перышкина, Е.М.Гутника(авторы: Е.М.Гутник. М.: Дрофа 2018 г.)