

## Аннотация

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Технология 6 класс» составлена на основе следующих документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);

– Концепция преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (Утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24.12.2018 г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020))

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

– Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808).

– Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

– Примерная рабочая программа по учебному предмету «Технология» для основного общего образования 5-9 класс авторов А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф

- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Брейтовской СОШ

- Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской СОШ на 2021-2022 учебный год.

- Устав МОУ Брейтовской СОШ

**Место учебного предмета** в учебном плане (по годам обучения): 6 кл. – 2 часа, **68 часов** в год (34 учебные недели).

Для реализации данной программы используется линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Сеницы. Технология (5-9)

**Учебные и методические пособия:**

1. Технология: 6 класс: учебник / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2020г.
2. Тищенко А. Т., Сеница Н. В. Технология Методическое пособие 6 класс— М.: Вентана-Граф, 2020г.
3. *Технология*: программа: 5—9 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2016.

**Изменения и дополнения, внесённые в программу:**

№ п\п	Изменения, внесенные в авторскую программу	Обоснование изменений
1.	Сокращено число часов модулей: «Производство и технологии»- на 2ч.; «Технологии обработки конструкционных материалов» раздела «Материальные технологии» - на 6ч.; Раздел «Технология кулинарной обработки пищевых продуктов» 10 ч. не изучается; Модуль «Животноводство»-2ч не введён. (На усмотрение образовательной организации)	Введены модули по «Робототехнике» -6 часов, «Компьютерной графике и черчению» -4 часа «3Д моделированию, прототипированию и макетированию»-10ч, согласно Федеральному проекту «Современная школа», Концепции преподавания предметной области технология.

*В данном классе обучаются дети с ЗПР. Они требуют особого внимания. Рабочая программа по предмету «Технология» составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Категория обучающихся с ЗПР – наиболее многочисленная среди детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и неоднородная по составу группа школьников. Обучающиеся с ЗПР - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах.*

*Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.*

*Учебная мотивация и познавательная активность на среднем уровне; беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях; внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью; память ограничена в*

*объеме и непрочно, мышление наглядно – действенное, наглядно - образное в стадии формирования. Имеются серьезные речевые и языковые нарушения:*

- Низкая сформированность коммуникативной стороны речи,*
- синтаксические конструкции бедны и однообразны;*
- недостаточная сформированность зрительного и зрительно-пространственного восприятия;*
- недостаточная сформированность зрительной памяти;*
- несформированность механизмов организации деятельности (регуляции и контроля деятельности);*
- выраженное функциональное напряжение, утомление, недостаточная сформированность координации движений и зрительно-моторных координаций.*

*Планирование разделов и содержание предмета, планируемые результаты, тематическое и поурочное планирование соответствуют разделам программы для общеобразовательного 6 класса.*