

Аннотация к адаптированной рабочей программе по технологии 8 а, б, в класса  
учителя: Русской Надежды Александровны

Адаптированная рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 8-х классов составлена на основе программы основного общего образования «Технология», 5-8 классы. Авторы программы: А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко. –М: Вентана –Граф, 2012

Программа составлена в соответствии с

Программа по учебному предмету составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 02.12.2019г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.06.2019г. № 286 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
- Авторской программы по предмету «Технология» для учащихся 5-8 классы А.Т.Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2017. — 158 с.
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Брейтовской СОШ
- Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Брейтовской СОШ на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебник: Технология. Технологии ведения дома: учебник для учащихся 8 класса общеобраз. организаций / Н. В. Сеница , В. Д. Симоненко) . — М.: Вентана-Граф, 2017г..

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения рабочая программа для 8 класса предусматривает обучение предмету «Технология» в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год. В 8 классе дополнительно из регионального компонента включен 1 час в неделю (34 часа) для организации изучения учащимися содержания образования краеведческой направленности (II полугодие).

**Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю**

*Для учащихся 8 А, Б, В класса характерна* познавательная пассивность, повышенная утомляемость при интеллектуальной деятельности, замедленный темп формирования обобщённых знаний и представлений об окружающем мире, бедность словаря и недостаточный уровень развития устной речи. Познавательная деятельность у учащихся характеризуется средним уровнем активности и замедлением переработки информации, беден и узок кругозор представлений об окружающих предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена в объеме и непрочна. Созданы специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.

- Организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога.
- Использование специальных учебно-методических пособий и дидактических материалов.
- Использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Данная адаптированная программа учитывает возможные затруднения в её усвоении детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Она адаптирована в направлении упрощения подачи учебного материала. Часть заданий выполняется групповым методом. Максимально используется наглядность (схемы, рисунки, таблицы...)

Планирование разделов, содержание учебного предмета, курса, планируемые результаты учебного предмета, курса, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по технологии для общеобразовательного 8 класса

**Формы организации учебного процесса**

Типы уроков	Пед. технологии	Формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- игра</li> <li>- дискуссия</li> <li>- практикум</li> <li>- лабораторная работа</li> <li>- беседа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые;</li> <li>- технология дискуссии;</li> <li>- проектная технология;</li> <li>- проблемное обучение;</li> <li>- технология развития критического мышления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Индивидуальная</li> <li>Парная</li> <li>Групповая</li> <li>Группы с переменным составом</li> <li>Фронтальная</li> </ul>