

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании МО учителей
химии, биологии, географии
Протокол от 30.08.2021 г. №1
Руководитель МО _____ Е. И.
Струбина

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.А.

Чекмарева

Приказ от 31.08.2021г № 82

Рабочая программа по биологии

(5-9 классы)

для уровня основного общего образования

для детей с ОВЗ(ЗПР)

**учащиеся с ОВЗ (ЗПР) 5, 6 и 7-х классов, обучающиеся в
общеобразовательных классах и бг класс**

учебный год

Учителя: Воронова М.В., Иванов Г.Ю.

Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по биологии разработана для уровня основного общего образования (5-9 классы). Программа составлена в соответствии с ФГОС с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и авторской программы Биология. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК В.В.Пасечника (линейный курс).

Данная программа рассчитана для обучения детей с задержкой психического развития, имеющих потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития. Программа направлена на обеспечение коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности.

Учащиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения. Общими для всех обучающихся с ЗПР являются в разной степени выраженные недостатки в формировании высших психических функций, замедленный темп либо неравномерное становление познавательной деятельности, трудности произвольной саморегуляции. Достаточно часто у этих детей отмечаются нарушения речевой и мелкой ручной моторики, зрительного восприятия и пространственной ориентировки, умственной работоспособности и эмоциональной сферы.

При планировании уроков для детей с ОВЗ (ЗПР) определяются базовые элементы содержания учебного материала.

Планирование разделов: содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология», тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствует указанным разделам рабочей программы по биологии для общеобразовательных классов уровня основного общего образования, кроме 6г класса. В 6г классе на изучение биологии отводится 1 час в неделю по учебному плану школы.

Для детей с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, предусматривается создание специальных условий обучения:

- организация рабочего места ребенка с обеспечением возможности постоянно находиться в зоне внимания педагога;
- использование специальных учебно-методических пособий;
- использование наглядных, практических, словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния ребенка.

Особое внимание уделяется развитию речи, формированию знаний и умений, имеющих практическое значение. Исходя из индивидуальных возможностей учащихся с ОВЗ, регулируется темп обучения, отбираются методы и приемы. Больше внимания уделяется наглядным методам, оказанию дозированной помощи, применению алгоритмов, инструкций. Эффективным средством активизации учебной деятельности этих школьников, развития и познавательных способностей, повышения качества знаний является систематическое использование игровых моментов и дидактических игр на разных этапах изучения материала.

Контрольные задания для этих детей не содержат больших текстовых фрагментов, имеют в основном репродуктивный характер. Результаты детей с ОВЗ рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений (накопительная оценка, оценка на основе портфеля достижений).

Используются учебники:

Пасечник, В.В. Биология : Введение в биологию : Линейный курс : 5 класс : учебник / В.В. Пасечник.- М. : Дрофа, 2020.- 173 с. : ил.- (Российский учебник);

Пасечник В.В. Биология : Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность : Линейный курс : 6 класс : учебник / В.В. Пасечник.- М. : Дрофа, 2020.- 173, [3]с. : ил.- (Российский учебник);

Пасечник, В.В. Биология : Многообразие растений. Бактерии. Грибы. : Линейный курс : 7 класс : учебник / В.В. Пасечник.- М. : Просвещение, 2021.- 189, [3]с.

Тематическое планирование

Биология. Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность 6г класс

| <i>№</i> | <i>Часть</i> | <i>К-во часов</i> | <i>Лабораторных, практических работ</i> | <i>Программа воспитания</i> |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Тема</i> | <i>Повторение основных понятий, изученных в 5 классе.</i> | | | <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе.</i> |
| <i>Тема 2</i> | <i>Растение – живой организм.</i> | | | <i>Применение методов активизации познавательной деятельности, вовлечение в исследовательскую деятельность, обсуждение проблемных ситуаций.</i> |
| <i>Тема 3</i> | <i>Строение покрытосеменных растений.</i> | | | <i>Формирование навыка публичных выступлений, применение игровых методов.</i> |
| <i>Тема 4</i> | <i>Жизнь покрытосеменных растений.</i> | | | <i>Формирование навыка генерирования и оформления собственных идей, навыка уважительного отношения к чужим идеям.</i> |
| | <i>ИТОГО</i> | | <i>Л/р – 12, н/р - 2</i> | |