

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по географии разработана для 5 класса основного общего образования. Программа составлена в соответствии с ФГОС с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), и авторской программы В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной и реализуется через УМК линии «Полярная Звезда»; под общ. Ред. А.И. Алексеева. (М: Просвещение, 2020г). Программа рассчитана на учащихся общеобразовательных классов.

Освоение учебного предмета «География» направлено на формирование у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Учебный предмет «География» входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Курс в 5, 6, 7-х классах рассчитан на 34 часа (1 час в неделю), а в 8, 9-х классах – на 68, 68 часов (2 часа в неделю). С учетом большого объема и сложности материала в учебном плане школы выделяются дополнительные часы для изучения географии из части, формируемой участниками образовательных отношений. В связи с этим в 5 классе курс рассчитан на 68 ч. (2 часа в неделю).

В данном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Познавательная деятельность характеризуется средним уровнем активности замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающем мире, предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена и непрочна. Имеются серьезные нарушения в речи.

Исходя из этого, дифференцируется содержание учебного материала по курсу «География» и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Программа определяет ряд предметных и коррекционно-образовательных задач, решение которых направлено на достижение основных и мета предметных результатов:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- создание вариативных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить в ОУ полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ЗПР;

- развивать у детей способность полноценно воспринимать учебный материал, понимать о чем идет речь.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствуют указанным разделам рабочей программы по географии для общеобразовательного 5 класса.

Применяется УМК под ред. А.И. Алексеева.

Используется учебник:

- А.И. Алексеев. География. 5 класс – М.: Просвещение, 2019 год

Преподавание учебного предмета «География» в 5 классе предполагает соблюдение требований новых санитарных правил (СанПиН 1.2.3685 – 21, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. №2).