

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на МО Протокол заседания МО №1 от 30.08.2021 г Руководитель МО _____ Е.И. Струбина	«УТВЕРЖДАЮ»: Директор _____ Чекмарева И.А. Приказ № 82 от 31.08.2021г.
---	---

**Рабочая программа
по географии
класс
(индивидуальное обучение на дому)
(Составлена в 2021 г)**

Учитель: Е.Н.Гусева

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с основным положением Федерального государственного образовательного стандарта основного образования, на основе Рабочей программы. География. В.П.Дронов, Л.Е.Савельева. Предметная линия учебников «Сферы». 5 – 9 классы. Москва «Просвещение» 2017г.

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. М., «Просвещение», 2017, Основной образовательной программы МОУ Брейтовской СОШ.

Основная цель географии в системе общего образования — сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета: География — единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно- научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Описание места предмета в учебном плане: по учебному плану школы на изучение географии в 9 классе отведено по 2 часа в неделю, за год по 68 часов (на 34 рабочих недели). Индивидуальное обучение предполагает 34 часа, поэтому программа скорректирована и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 9 класса Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Москва,» Просвещение,2017.

Учебник: Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва,» Просвещение,2017.

Содержание

Раздел 1. Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития её хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии чёрных, лёгких и тяжёлых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Лёгкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Лёгкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства»

Практическая работа №2 «Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России»

Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России»;

Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения

Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур»;

Практическая работа №6 «Определение главных районов животноводства»

Контрольная работа №1 «Общая характеристика хозяйства»

Контрольная работа № 2 по теме «Промышленность»

Контрольная работа № 3 по теме «Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс»

Контрольная работа №4 по теме «Сфера услуг»

Раздел 2. Районы России

Природно- хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно- хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Западный регион

Европейский Север

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Центральная Россия

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Европейский Юг,

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Поволжье

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культ тура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География

важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Урал

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Восточный, регион

Западная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и

хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Восточная Сибирь

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно- хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Дальний Восток.

Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и куль тура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на приме ре одной из территорий региона.

Практическая работа №7

«Анализ разных видов районирования России»;

Практическая Работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера»;

Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири

Практическая работа №10«Анализ взаимодействия природы и человека»;

Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.

Контрольная работа №5 по теме «Европейский Север

Контрольная работа №6 теме «Европейский Северо-Запад»

Контрольная работа №7 по теме «Центральная Россия»

Контрольная работа №8 по теме «Европейский Юг»

Контрольная работа №9 по теме «Поволжье»

Контрольная работа №10 по теме «Урал»

Контрольная работа №11 по теме «Западная и Восточная Сибирь»

Контрольная работа №12 по теме «Дальний Восток»

Раздел 3 Россия в современном мире

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России

Итоговая контрольная работа № 13

Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока:

- побуждение на уроке соблюдать общепринятые правила и нормы;
- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- работа с информацией о современном хозяйстве России;
- формирование патриотизма на примере изучения и освоения территории России;
- формирование развития личности путем решения проблемных ситуаций;

- использование проектной деятельности и икт;
- посредством игровых ситуаций знакомство с профессиями направления География России;
- изучение географических особенностей Ярославской области;
- выполнение практических работ.

Цифровые образовательные ресурсы:

Платформа»Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>

Интернетурок <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>

В

[Geoумник.ру](http://geoумник.ру)

[Электронная версия журнала «GEO» http://gotourl.ru/3327](http://gotourl.ru/3327)

Русское географическое общество

о

у

Предметные результаты:

Выпускник научится: различать принципы выделения и устанавливать соотношения между Государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношения между ними; оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения; использовать знания о Миром, пояском, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов; сравнивать особенности природы отдельных регионов страны; оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; описывать положение на карте и

н

у

р

взаиморасположение географических объектов; объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны; оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России; создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией. Различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран; анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения; сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу; объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов; находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей; использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться: оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы; оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата; делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов. Выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого

капитала; оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Наименование разделов и тем	Всего часов
	<i>Введение</i>	
<i>Раздел 1</i>	Хозяйство России	
	Общая характеристика хозяйства	
	Промышленность	
	Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс	
	Сфера услуг	
<i>Раздел 2</i>	Районы России	
	Европейский Север	
	Европейский Северо-Запад	
	Центральная Россия	
	Европейский Юг	
	Поволжье	
	Урал	
	Западная и Восточная Сибирь	
	Дальний Восток	
<i>Раздел 3</i>	Россия в мире	
	Итого	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п,	Дата планируемая/настоящая	Раздел, тема, урок	Виды деятельности	Формы контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	4	5
Введение – 1 час					
1/1		Введение	Осуществляют целеполагание и планирование. В ходе работы с текстом учебника и учебной презентацией определяют значение географических знаний в современной экономической жизни России, главные задачи современной географии. Выявляют методы географической науки. Оценивают роль географической науки в жизни общества и устанавливают основные приемы работы с учебником. Учатся работать с разными источниками информации. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Фронтальная беседа.	Интеллект-карта
Раздел 1: Хозяйство России					
1.1 Общая характеристика хозяйства -4 часов					
2/1		Особенности хозяйства России. Практическая работа №1 «Анализ карт для определения типов территориальной структуры хозяйства». Географическое положение как фактор развития хозяйства.	Осуществляют целеполагание и планирование. В ходе работы с учебным фильмом и интеллект-картой, устанавливают черты сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств. Экономически развитых и развивающихся стран мира.	Контурная карта, географическое исследование	П.1

			Выделять типы территориальной структуры хозяйства России на основе анализа тематических (экономических) карт. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.		
3/2		Человеческий капитал и качество населения. Трудовые ресурсы и экономически активное население России.	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации и материала учебника изучают особенности человеческого капитала и качества населения России. Работая в парах анализируют по картам (статистическим материалам) территориальные различия индекса человеческого развития по субъекта Российской Федерации. Осуществляют рефлексию учебной деятельности. Осуществляют постановку учебной задачи. Воспринимают информацию учебной презентации. Заполняют на ее основе таблицу или схему. Дополняют записи из других источников. Строят логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Формулируют выводы.	Выполнение и проверка отчета по практической работе	П.3
4/3		Природно-ресурсный капитал. Практическая работа №2 Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России». Производственный капитал.	Осуществляют целеполагание и планирование. Выполняют практическую работу под руководством учителя, пользуясь инструкцией. Выявляют особенности природно-ресурсного капитала России. Определяют по картам и сравнивают Природно-ресурсный капитал крупных районов. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Само и взаимоконтроль.	Доделать практическую работу в тетради

5/4		Обобщение по теме «Общая характеристика хозяйства». Контрольная работа №1 «Общая характеристика хозяйства».	Выполняют комплексную контрольную работу. Определяют затруднения и анализируют их причины.	Контурная карта Тестовая проверочная работа по теме «Общая характеристика хозяйства».	§7 Трен, к/к
1.2 Промышленность – 5 часов					
6/1		Топливо-энергетический комплекс, Газовая, нефтяная и угольная промышленности. Практическая работа № 3 «Характеристика угольного бассейна России». Электроэнергетика	Выполняют целеполагание, планируют работу на уроке. С помощью презентации составляют интеллектуальную карту «Состав топливо-энергетического комплекса». Наносят на контурную карту основные районы добычи газа и магистральные газопроводы. Осуществляют рефлексию учебной деятельности. По инструкции выполняют практическую работу, составляют характеристику одного из угольных бассейнов.	Самопроверка Взаимопроверка	П.7, 8,9,10
7/2		Машиностроение. Практическая работа № 4 «Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».	Осуществляют целеполагание и планирование. Выполняют практическую работу самостоятельно, по инструкции подготовленной учителем. Работают с картой и определяют основные районы размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения страны. Формулируют вывод. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Таблица и географическое исследование	П.11
8/3		Чёрная и цветная металлургия	Осуществляют целеполагание и планирование. Определяют объёмы и особенности производства, изучают факторы размещения, географию металлургии чёрных металлов с помощью учебника и атласа. Наносят на контурную карту главные металлургические районы. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Выполняют задание на установление истинности суждения.	П.12,13

9/4	Химическая и лесная промышленности.	Осуществляют целеполагание и планирование. Воспринимают информацию презентации и объяснение учителя. Выявляют объёмы и особенности производства. В парах обсуждают факторы размещения, географию химической промышленности. Определяют влияние химической промышленности на окружающую среду. Знакомятся с факторами размещения географии лесной промышленности. Анализируют влияние лесной промышленности на окружающую среду, работая в парах высказывают мнение о проблемах и задачах развития лесной промышленности. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Географическое исследование. Само и взаимоконтроль.	П.14
10/5	Обобщающий урок по теме «Промышленность». Контрольная работа № 2 по теме «Промышленность».	Выполняют комплексную контрольную работу. Определяют затруднения и анализируют их причины.	Тестовая контрольная работа	Таблица
1.3 Сельское хозяйство и Агропромышленный комплекс (3 ч)				
11/1	Сельское хозяйство. Растениеводство и Животноводство. Практическая работа № 5 «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур и главных районов животноводства».	Осуществляют целеполагание и планирование. В ходе эвристической беседы выявляют особенности с/х России. Выясняют состав сельского хозяйства и влияние сельского хозяйства на окружающую среду. Проводят сравнительный анализ сельскохозяйственных угодий России и сельскохозяйственных угодий других стран (регионов), комментируют полученные результаты. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Само- и взаимоконтроль.	
12/2	Пищевая и лёгкая промышленность. АПК.	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью учебного фильма изучают АПК, заполняют таблицу в тетради. Учатся выявлять на основе анализа	Карточки, тесты	

			карт главные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Устанавливают долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.		
13/3		Обобщающий урок по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс. Контрольная работа № 3 по теме «Сельское хозяйство и агропромышленный комплекс.	Выполняют комплексную контрольную работу. Определяют затруднения и анализируют их причины.	Карточки, тесты	
1.4 Сфера услуг (4 ч)					
14/1		Транспорт. Железнодорожный, автомобильный, воздушный, морской и внутренний водный транспорт.	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью материала учебника узнают виды и особенности работы транспорта. Строят транспортные узлы и транспортной системы. Анализируют типы транспортных узлов, заполняют карту и таблицу на рабочих листах. Сравнивают виды транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот, зависимость от погодных условий, степень воздействия на окружающую среду). Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Географическое исследование	
15/2		Связь, наука и образование	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации выясняют виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве; развитие связи в стране. По карте изучают географию связи. Анализируют в парах перспективы развития. Определяют по схеме виды связи, достоинства и недостатки каждого из них. Сравнивают по статистическим данным уровень развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализируют по картам географию городов науки, наносят города на контурные карты.	Выполнение и проверка отчета по практической работе	

			Осуществляют рефлексию учебной деятельности.		
16/3		Жилищное хозяйство	Осуществляют целеполагание и планирование. По фильму знакомятся с показателями развития жилищного хозяйства. Изучают географию жилищного хозяйства, влияние на окружающую среду. Анализируют статистические данные по уровню обеспеченности жильём, его благоустроенности в России и других странах мира, перспективы развития. Заполняют карту. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Карточки, тесты	
17/4		Обобщающий урок по теме «Сфера услуг». Контрольная работа №4 по теме «Сфера услуг».	Выполняют комплексную контрольную работу. Определяют затруднения и анализируют их причины.	Тестовая работа	
Раздел 2: Районы России					
18/1		Европейская и азиатская части России. Практическая работа №7 «Анализ разных видов районирования России».	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью текста учебника определяют особенности географического положения. Знакомятся с природой и природными ресурсами, особенностями населения. Изучают хозяйство, место и роль регионов в экономическом социально развитии страны. Заполняют кластер. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Выполнение и проверка отчета по практической работе	

2.1 Европейский Север (2ч)					
19/1		Географическое положение и особенности природы Европейского Севера. Население Европейского Севера.	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации составляют характеристику Европейского Севера: состав района, физико и экономико -географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Устанавливают характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство. Анализируют и делают выводы. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Выполнение и проверка отчета по практической работе	
20/2		Хозяйство Европейского Севера. Практическая работа №8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации и информации учителя изучают факторы развития и особенности хозяйства Европейского Севера. Выполняют практическую работу: определяют черты сходства и различия в особенностях природы, населения, хозяйства отдельных территорий района. Определяют ведущие отрасли промышленности. Анализируют и делают выводы. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.		
2.2 Европейский Северо-Запад (1 ч)					
21/1		Географическое положение и особенности природы Европейского Северо-Запада. Население и хозяйство «Европейского Северо-Запада»	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью текста учебника выясняют ГП и особенности природы Европейского Северо-Запада. Индивидуально составляют описание и дают характеристику особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм. Осуществляют рефлексию учебной деятельности		
2.3 Центральная Россия (1 ч)					
22/1		Географическое положение и особенности природы Центральной	Осуществляют целеполагание и планирование. По презентации и материалу учебника выявляют	Исследование	

		России. Население и хозяйство.	особенности ГП и природы Центральной России. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.		
2.4 Европейский Юг (1 ч)					
23/1		Географическое положение и особенности природы Европейского Юга. Население и хозяйство.	Осуществляют целеполагание и планирование. Определяют состав Европейского Юга, особенности Физико и Экономико-Географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Выявляют и анализируют условия для развития хозяйства. В тетради составляют описание и дают характеристику особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм (подготовленных учителем). Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Взаимопроверка и самопроверка	
2.5 Поволжье (1 ч)					
24/1		Географическое положение, особенности природы, население и хозяйство Поволжья	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации и текста учебника определяют состав Поволжья, особенности Физико и Экономико-Географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Географическое исследование	
2.6 Урал (1 ч)					
25/1		Географическое положение, особенности природы, население и хозяйство Урала	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью рассказа учителя и презентации выявляют особенности природы лесных зон, заполняют кластер. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Карточки	
2.7 Западная и Восточная Сибирь – (2 ч)					
26/1		Географическое положение, особенности природы, население и хозяйство Западной Сибири	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации и рассказа учителя выявляют причинно-следственные связи между географическим положением и характером высотной поясности территории. Выявляют особенности проявления	Ментальная карта	§45

			высотной пояности различных горных систем России. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.		
27/2		Географическое положение и особенности природы, население и хозяйство Восточной Сибири Практическая работа №9 Сравнительная оценка географического положения Западной и Восточной Сибири	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации и текста учебника изучают особенности географического положения Восточной Сибири, анализируют природу. Выполняют практическую работу, делают вывод. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Отчет по практической работе	
2.8 Дальний Восток (2 ч)					
28/1		Географическое положение и особенности природы, население и хозяйство Дальнего Востока. Практическая работа №10 «Анализ взаимодействия природы и человека»	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью презентации и текста учебника изучают особенности географического положения Дальнего Востока анализируют природу. Выполняют практическую работу, делают вывод. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Отчёт по диагностическим данным	
29/2		Контрольная работа «Регионы России»			
Раздел 3: Россия в мире (5 ч)					
30/1		Россия и мировое хозяйство, Россия в системе мировых транспортных коридоров.	Осуществляют целеполагание и планирование. С помощью текста раздаточного материала и текста учебника изучают особенности взаимодействия хозяйства России в системе мировых транспортных коридоров. Осуществляют рефлексию учебной деятельности.	Самопроверка	
31/2		Практическая работа № 11 Анализ показателей внешней торговли России.	Осуществляют целеполагание и планирование. Выполняют практическую работу по статистическим данным. Анализируют показатели внешней торговли России с другими странами. Осуществляют рефлексию	Отчет по практической работе	

			учебной деятельности.		
32/3		Итоговая работа по курсу «География. Россия: природа, население, хозяйство.	Выполняют комплексную контрольную работу. Определяют затруднения и анализируют их причины. Осуществляют рефлексию учебной деятельности	Комплексная работа	
33/4		Анализ итоговой контрольной работы	Анализируют в каких заданиях сделали ошибки, находят правильный вариант, самостоятельно и с помощью учителя.		
34/5		Резерв			

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва,» Просвещение,2017.
2. В.В. Николина. География. Мой тренажёр. 9 класс (рабочая тетрадь)
3. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. 9 класс (пособие для учителя)
4. Е.Е.Гусева. География. «Конструктор» текущего контроля. 9 класс (пособие для учителя)
5. Атлас 9 класс