

Рассмотрено на МО

Протокол заседания МО №1

от «30» 08. 2021 г

Руководитель МО _____ Е.И. Струбина

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор _____ Чекмарева И.А.

Приказ №82 от 31.08. 2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Адаптированная рабочая программа

по географии

для детей с **ОВЗ (УО)**

(9Д класс)

(Составлена в 2021 г)

Учитель: Е.Н.Гусева

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1; Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). **Цель:** *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.* **Задачи:** *Образовательные:* дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе. *Воспитательные:* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе. *Коррекционно - развивающие:* учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных проверочных работ.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное обучение
- здоровьесберегающие технологии

Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «География» 9 класса - 68 часов из расчета 2 часов в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса «География» 9 класс

Методологической основой программы курса являются на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

УМК:

Учебник авторов Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; География, 9 класс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптивной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание». Методический аппарат представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи и предполагают разную степень сложности.

Подбор материала в 9 классе (“География материков и океанов”) предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно

рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Ярославской области, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем крае. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание учебного материала

ВВЕДЕНИЕ (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц». **ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны. **ЮЖНАЯ ЕВРОПА** (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц». **СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц». **ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц». **ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ** (6 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц». **ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ** (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие

промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц». **ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)** Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц». **ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)** Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц». **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)** Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц». **РОССИЯ (4 часа).** Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России». **СВОЙ КРАЙ (13 часов)** Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте». Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод ЯО» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ЯО».

Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока:

- побуждение на уроке соблюдать общепринятые правила и нормы;
- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- работа с социально значимой информацией о современной географии мира, России и Ярославской области;
- формирование развития личности путем решения проблемных ситуаций;
- использование икт;
- посредством игровых ситуаций знакомство с профессиями с географией;
- выполнение разно уровневых заданий.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь (виды деятельности)	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
I ВВЕДЕНИЕ (1 час)						
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
II ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)						
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия.	Работа с политической и физической картой	с. 5-10

3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1		Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1		Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с картой населения	с. 18-22
6	Германия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 22-26
7	Австрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 27-31
8	Швейцария	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с.31-35
III	ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)					
9	Королевство Испания, Португалия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»</u>	с. 36-41
10	Италия: географическое	1		Географическое	Работа с политической и	с. 42-44

	положение, природа, экономика.			положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	физической картой	
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	с. 44-48
12	Греция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 48-52
IV	СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)					
13	Королевство Норвегия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</u>	с. 55-58
14	Королевство Швеция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 58-61
15	Финляндия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой	с. 62-65
V	ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)					
16	Польша, Чехия, Словакия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	<u>Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</u>	с. 68-74

				промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.		
17	Венгрия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 74-77
18	Румыния, Болгария.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 78-81
19	Сербия и Черногория.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 82-84
20	Албания.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	
21	Эстония.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 84-87

22	Латвия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 87-91
23	Литва.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 91-94
24	Белоруссия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 95-98
25	Украина.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 99-102
26	Республика Молдова.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 103-105
VI	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)					

27	Казахстан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	с. 108-111
28	Узбекистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 112-115
29	Туркмения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 116-119
30	Киргизия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 120-123
31	Таджикистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 123-127
VII	ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)					

32	Грузия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	с. 127-132
33	Азербайджан	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 133-136
34	Армения.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139
35	Турция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 140-143
36	Республика Ирак.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146
37	Исламская Республика Иран.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой	с. 147-149

				Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
38	Афганистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 149-151
VII I	ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
39	Индия: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1		Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 157-161
IX	ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)					
41	Китай: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1		Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 167-170
43	Монгольская Народная Республика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
44	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие	Работа с политической и физической картой	с. 175-179

				промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1		Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.		с. 183-185
X	ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)					
47	Вьетнам. Таиланд.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
48	Лаос, Индонезия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 188-193
49	Контрольная работа	1				
XI	РОССИЯ (4 часа).					
50	Границы России.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	<u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»	с. 194-195
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
52	Административное деление России.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	с.199-200
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с. 200-202
XII	СВОЙ КРАЙ – Ярославская область (13 часов)					

54	Географическое положение, история возникновения области	1		История возникновения.		География ЯО
55	Рельеф и полезные ископаемые	1		Полезные ископаемые ЯО	<u>Практическая работа №11</u> «Обозначение полезных ископаемых на карте»	География ЯО С.6-22
56	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1		Климатические особенности Народные приметы погоды.		География ЯО
57	Внутренние воды	1			<u>Практическая работа №12</u> «Обозначение на к/к внутренних вод ЯО»	География ЯО
58	Почвы	1		Почвы ЯО		География ЯО
59	Растительный мир. Охрана растительного мира.	1		Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	<u>Практическая работа №13</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ЯО»	География ЯО С.48-51
60	Животный мир нашей местности.	1		Особенности животного мира ЯО. Заповедник. Охрана животных.		География ЯО
61	Население области.	1		Особенности национального состава. Народные традиции.		География ЯО
62	Промышленность.	1		Особенности развития промышленности нашего округа		География ЯО
63	Сельское хозяйство.	1		Особенности сельского хозяйства ЯО.		География ЯО
64	Транспорт.	1		Развитие транспортной системы ЯО.		География ЯО
65	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1				
66	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1				

Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.

- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

УМК для учащихся:

1. География 9 класс: учеб, для общеобразоват, организаций, реализующих адапт, основные общеобразоват, программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г

УМК для учителя:

1. География 9 класс: учеб, для общеобразоват, организаций, реализующих адапт, основные общеобразоват, программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г

Интернет-ресурсы

- сайт "Я иду на урок географии"
- ~~географический портал "Географ.ру"~~
- my-geography.ru
- geo.historic.ru - географический on-line справочник "Страны мира"
- afromberg.narod.ru
- geografia.ru - География.ру
- nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы"
- "Странник"
- www.vokugsveta.ru/ Журнал «Вокруг света»
- Журнал «National geographic»
- <http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>
- <http://www.geografia.ru>/ Великие путешественники, мореплаватели и географы
- <http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> Национальное географическое общество
- <http://school-collection.edu.ru> Материалы Единой коллекции ЦОР.