

Рассмотрено на МО учителей химии биологии и
географии

Протокол заседания МО №1

от «30» 08. 2021 г

Руководитель МО _____ Е.И. Струбина

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор _____ Чекмарева И.А.

Приказ №82 от 31.08. 2021 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Адаптированная рабочая программа

по географии

для детей с **ОВЗ (УО)**

(9Д класс на дому)

(Составлена в 2021 г)

Учитель: Е.Н.Гусева

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2002 г. – Сб. 1; Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). **Цель:** *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.* **Задачи:** *Образовательные:* дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе. *Воспитательные:* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе. *Коррекционно - развивающие:* учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных проверочных работ.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное обучение
- здоровьесберегающие технологии

Место учебного предмета в учебном плане

Общее количество часов, отводимое на изучение курса «География» 9 класса - 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания курса «География» 9 класс

Методологической основой программы курса являются на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

УМК:

Учебник авторов Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина; География, 9 класс предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптивной основной общеобразовательной программы в предметной области «Естествознание». Методический аппарат представлен вопросами и заданиями, которые размещены до и после каждой статьи и предполагают разную степень сложности.

Подбор материала в 9 классе («География материков и океанов») предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и

жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Заканчивается курс географии 9 класса региональным обзором. В процессе изучения Ярославской области, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем крае. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание учебного материала

ВВЕДЕНИЕ. Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента. Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц».

ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.

ЮЖНАЯ ЕВРОПА. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц».

СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц».

ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц».

ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №5 «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц».

ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №6 «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц».

ЮЖНАЯ

АЗИЯ Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №7 «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц». **ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №8 «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц». **ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ** Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции. Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц». **РОССИЯ** Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России». **СВОЙ КРАЙ** Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте». Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод ЯО» Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ЯО».

Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала урока:

- побуждение на уроке соблюдать общепринятые правила и нормы;
- установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
- работа с социально значимой информацией о современной географии мира, России и Ярославской области;
- формирование развития личности путем решения проблемных ситуаций;
- использование икт;
- посредством игровых ситуаций знакомство с профессиями с географией;
- выполнение разно уровневых заданий.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь (виды деятельности)	Выполнение практической части программы	Домашнее задание
I ВВЕДЕНИЕ (1 час)						
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	<u>Практическая работа №1</u> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
II ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)						
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой. Работа с картой населения	с. 5-10

3	Франция: географическое положение, природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
4	Германия. Австрия. Швейцария.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 22-26
III		ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)				
5	Королевство Испания, Португалия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №2</u> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	с. 36-41
6	Италия, Греция: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х.	Работа с политической и физической картой	с. 42-44
IV		СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)				
7	Королевство Норвегия и Швеция	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №3</u> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	с. 55-58
8	Финляндия. Польша.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые.	Работа с политической и физической картой	с. 62-65

V		ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)				
9	Чехия, Словакия.	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</p>	с. 68-74
10	Венгрия. Румыния, Болгария.	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Работа с политической и физической картой</p>	с. 74-77
11	Сербия и Черногория. Албания.	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Работа с политической и физической картой.</p>	с. 82-84
12	Эстония. Латвия.	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Работа с политической и физической картой</p>	с. 84-87
13	Литва. Белоруссия.	1		<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Работа с политической и физической картой</p>	с. 91-94

14	Украина. Молдова.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 99-102
VI		ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
15	Казахстан. Узбекистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №5</u> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	с. 108-111
16	Туркмения. Киргизия и Таджикистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 116-119
VII		ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)				
17	Грузия. Азербайджан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №6</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	с. 127-132
18	Армения. Турция.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139

19	Республика Ирак. Иран. Афганистан.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146
VIII		ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
20	Индия: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157
IX		ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)				
21	Китай: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	<u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166
22	Монгольская Народная Республика, КНДР, республика Корея.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
23	Япония: географическое положение, природа, экономика, население, культура, обычаи и традиции.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182

X		ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)				
24	Вьетнам. Таиланд. Лаос, Индонезия.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №9 «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
25	Контрольная работа	1				
XI		РОССИЯ (4 часа).				
26	Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии.	1		Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с\х. «Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Практическая работа №10 «Обозначить на к/к границы России»	с. 194-195
27	Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	1		Субъекты РФ (области, округа, республики). «Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с.199-200
XII		СВОЙ КРАЙ – Ярославская область (13 часов)				
28	Географическое положение, история возникновения области. Рельеф и полезные ископаемые	1		История возникновения. Полезные ископаемые ЯО	Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте»	География ЯО
29	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Внутренние воды и почвы.	1		Климатические особенности Народные приметы погоды. Почвы ЯО	Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод ЯО»	География ЯО
30	Растительный и животный мир. Охрана.	1		Особенности растительного и животного мира области. Заповедник. Охрана.	Практическая работа №13 «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу ЯО»	География ЯО С.48-51
31	Население области. Промышленность.	1		Особенности национального состава. Народные традиции. Особенности развития промышленности нашего округа		География ЯО
32	Сельское хозяйство и транспорт.	1		Особенности сельского хозяйства ЯО. Развитие транспортной системы ЯО.		География ЯО
33	Обобщающий урок по теме «Свой край»	1				

34	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1				
----	--	---	--	--	--	--

Требования к уровню подготовки учащихся:

учащиеся должны знать:

- Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
- Границы, государственный строй и символику России.
- Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

учащиеся должны уметь:

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.

Учебно-методическое и информационное обеспечение курса

УМК для учащихся:

1. География 9 класс: учеб, для общеобразоват, организаций, реализующих адапт, основные общеобразоват, программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г

УМК для учителя:

1. География 9 класс: учеб, для общеобразоват, организаций, реализующих адапт, основные общеобразоват, программы: с прил./Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г

Интернет-ресурсы

- сайт "Я иду на урок географии"
- географический портал Планета Земля. -

nature.worldstreasure.com - "Чудеса природы"

"Странник"

www.vokugsveta.ru/ Журнал «Вокруг света»

= Газета "География" - географический on-line справочник "Страны мира"

- География.ру

-Журнал «National geographic»

-<http://www.national-geographic.ru/ngm/ngs/>

-<http://www.geografia.ru/> Великие путешественники, мореплаватели и географы

-<http://www.rusngo.ru/project/index.shtml> Национальное географическое общество

-<http://school-collection.edu.ru> Материалы Единой коллекции ЦОР.