

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Брейтовская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании МО учителей химии,  
биологии, географии  
Протокол от 30.08.2021 г. № 1  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Е. И. Струбина

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Чекмарева И.А.

Приказ от 31.08.2021 г. № 82

**Рабочая программа**  
**курса по выбору для 11 класса**  
***«География Ярославской области»***  
**2021-2022 учебный год**

Учитель: Тряпицына С.В.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса составлена на основе Примерной образовательной программы общего среднего образования.

Курс рассчитан на учащихся 11-х классов, изучающих географию на базовом уровне. Является курсом по выбору.

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Курс направлен на формирование и развитие основных учебных компетенций в ходе решения географических задач, повторение и обобщение тем. В курсе географии 6-10 классов много внимания уделяется вопросам краеведения, но отдельных часов программе по географии на изучение данных тем не выделено, поэтому приходится включать краеведческий материал вкраплениями в качестве примеров, практических задач, проблемных опросов. В 8-10 классах программа предусматривает увеличение краеведческого компонента, кроме того, материалы олимпиадных заданий муниципального и областного уровней содержат вопросы по данной тематике.

### **Задачи:**

- более глубокое знакомство с географией родного края;
- путешествия по родному краю заочные и туристические;
- самостоятельная работа с научной и художественной литературой о Ярославской области;
- выполнение практических работ в ходе экскурсий с целью изучения природы родного края;
- исследовательская работа, подготовка к участию в туристско-краеведческих соревнованиях и конференциях, написание работ о родном крае;
- выполнение конкретных полезных дел, связанных с улучшением экологии родного края и др.
- **Формы, виды и содержание деятельности по реализации воспитательного потенциала курса:**
  - - побуждение на уроке соблюдать общепринятые правила и нормы;
  - - установление доверительных отношений между учителем и учащимися;
  - - формирование патриотизма на примере изучения и освоения территории России;
  - - формирование развития личности путем решения проблемных ситуаций;
  - -использование проектной деятельности и икт;
  - -посредством игровых ситуаций знакомство с профессиями
  - -изучение географических особенностей Ярославской области;
  - -выполнение практических работ.
- **Цифровые образовательные ресурсы:**
  - Платформа «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/subject/4/5/>
  - Интернетурок <https://interneturok.ru/subject/geografy/class/5>
  - Видеоуроки.нет <https://videouroki.net/video/geografiya/5-class/>
  - [Геоумник.ру](http://geoumnik.ru)
  - Электронная версия журнала «GEO» <http://gotourl.ru/3327>
  - Русское географическое общество

### **Содержание курса**

Тема	Тема урока	Виды работ
1. Географическое положение Ярославской области	<p>Урок №1. Физико-географическое положение Ярославской области.</p> <p>Урок №2. Физико-географическое положение Ярославской области.</p>	<p>Самостоятельная работа с картами атласа. Практическая работа по определению координат крайних точек, географического положения.</p> <p>Работа с картами атласа. Практическая работа по определению антиподов, расстояний и т.п.</p>
2. Географическая история развития территории	<p>Урок №3. Геологическая история развития территории.</p> <p>Урок №4. Породы, слагающие территорию Ярославской области.</p> <p>Урок №5. Полезные ископаемые Ярославской области. Подарки древних морей.</p>	<p>Работа с геохронометрической таблицей. Изменение климата в разные геологические эпохи.</p> <p>Знакомство с горными породами. Описание горных пород, слагающих нашу территорию.</p> <p>Знакомство с полезными ископаемыми. Описание полезных ископаемых и их хозяйственное использование.</p>
3. Рельеф Ярославской области.	<p>Урок №6. Рельеф Ярославской области.</p> <p>Урок №7. Роль ледника в формировании территории Ярославской области.</p>	<p>Анализ физической и тектонической карты Ярославской области. Выявление связи между рельефом и тектоническим строением.</p> <p>Знакомство с горными породами, принесёнными ледником.</p>
4. Топонимика.	Урок №8-9. Названия на карте Ярославской области.	<p>Работа с атласом.</p> <p>Самостоятельная работа с литературой.</p>
5. Климат	<p>Урок №10. Климат Ярославской области.</p> <p>Урок №11. Сезоны года в Ярославской области. Фенологические, астрономические сроки.</p> <p>Урок 12. Народные приметы. Праздники, связанные с изменениями природы.</p>	<p>Анализ карт. Сравнительная характеристика климата ЯО с климатом других территорий.</p> <p>Знакомство с литературой по фенологии.</p> <p>Работа со специальной литературой. Сбор сведений о народных приметах.</p>
6. Внутренние воды	<p>Урок №13. Реки Ярославской области.</p> <p>Урок №14. Озёра Ярославской области.</p>	<p>Знакомство с реками. Работа с литературой. Поиск интересной информации о водах области.</p> <p>Сообщение об озёрах. Поиск интересной информации о водах</p>

	Урок №15. Водохранилища Ярославской области.	области. Сообщения о водохранилищах.
7. Растительный и животный мир	Урок №16. Растительный мир области.  Урок №17. Растительные сообщества области. Лесные богатства Ярославской области.  Урок №18. Животный мир области.  Урок №19. Редкие и исчезающие растения и животные.	Работа с литературой.  Работа с литературой.  Знакомство с Красной книгой Ярославской области.
8. Население Ярославской области	Урок №20. Численность и размещение населения.  Урок №21. Проблемы населения. Область набирает обороты снижения численности населения.  Урок №22. История заселения и состав населения.	Знакомство с картами атласа.  Знакомство с литературой.  Анализ карт и исторических документов. Работа с литературой.
9. Города Ярославской области	Урок №23. Ярославль – город древний, город славный.  Урок №24. Другие города, входящие в Золотое Кольцо России.  Урок №25. Брейтово – моя родина.	Сообщения. Путешествие. Работа с литературой.  Сообщения. Путешествие. Работа с литературой.  Впечатления. Работа с литературой.
10. Охрана окружающей среды.	Урок №26. Экологические проблемы Ярославской области.  Урок №27. Особоохраняемые территории Ярославской области.  Урок №28. Дарвинский заповедник.	Сообщения. Анализ карт. Работа с литературой.  Сообщения. Работа с литературой.  Сообщения. Работа с литературой  Сообщения. Работа с литературой

	Урок №29. Переславский историко-архитектурный заповедник.	
11. Экскурсии	<p>Урок №30. Экскурсия в с. Горелово (ООПТ сосновый бор)</p> <p>Урок №31. Экскурсия в природный комплекс (Березовая роща).</p> <p>Урок №32. Экскурсия в парк с. Брейтово (экологическая тропа).</p> <p>Урок №33. Обобщение.</p>	<p>Изучение горных слоев. Сбор горных пород.</p> <p>Изучение растительного и животного мира. Описание природного комплекса.</p>