

Аннотация рабочей программы учебного предмета «Химия» на уровень основного общего образования (8 АБВ). Составлена в 2021 г.

Рабочая программа курса химии для основной школы разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020)

Структура и содержание рабочей программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определены в соответствии с авторской программой: **Габриелян О. С.** Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Габриеляна, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков — 3-е изд. - М. : Просвещение, 2021.

Программа ориентирована на использование **учебников** включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год:

Габриелян О. С. Химия. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019

Габриелян О. С. Химия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019г

В авторскую программу внесены изменения

Программа рассчитана на 3 часа химии в 8 классе (один час добавлен из школьного компонента), 102 часа и 2 часа в 9 классе. Всего 170 часов.

Тематическое планирование содержания материала в 9 классе в целом соответствует авторской программе. Из нее исключена практическая работа «Жесткость воды и способы ее устранения», поскольку ее нет в примерной программе ООО. Знакомство с органическими веществами вынесено из темы «Неметаллы» в отдельный раздел после изучения всех неорганических соединений. В разделе «Химия и окружающая среда» внесен материал о бытовой химической грамотности вместо темы «Химический состав планеты Земля».

В планирование курса 8 класса внесены изменения в связи с увеличением количества часов. Часы добавлены на изучение наиболее сложных тем и на отработку навыков составления химических формул, уравнений химических реакций, решение расчетных задач, на коррекцию знаний учащихся.

Содержание учебного материала, используемые формы и методы обучения позволяют усилить **взаимосвязь преподавания и изучения предмета с реализацией рабочей программы воспитания школы и социализации обучающихся.**

В содержании реализуются следующие задачи воспитывающего характера:

- ознакомление с достижениями химических наук и химической промышленности в стране и регионе;
- формирование химической картины природы;
- формирование бережного отношения к духовным и материальным ценностям, природе, обществу, человеку;
- ознакомление с гуманитарным аспектом химической науки и промышленности, с вкладом выдающихся химиков России и мира в развитие химии, патриотическое воспитание;
- формирование устойчивого познавательного интереса к химической науке, химическому образованию и химическим профессиям;
- воспитание положительных личностных качеств обучающихся;
- воспитание самостоятельности, поощрение настойчивости при решении нестандартных задач, поиске выхода из проблемных ситуаций;
- организация эмоциональных ситуаций, вызывающих удивление, радость, применение ярких примеров, положительно воздействующих на чувства обучающихся;
- воспитание потребностей в чтении дополнительной химической литературы, в экспериментировании как мотивации учения.
- демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

Реализации программы воспитания способствует использование интерактивных **форм организации деятельности** обучающихся на уроке:

- интеллектуальных и ролевых игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;
- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- технологии погружения, в ходе реализации которой учащиеся на разных учебных предметах ищут ответы на общий проблемный вопрос философского характера;
- использование такой формы организации учебного процесса, как **День единого текста**, позволяющей решить задачу обучения смысловому чтению и имеющей большой воспитательный потенциал за счет подбора текстового материала химического содержания;
- организация «лабораторий» в День российской науки, позволяющих расширить представления учащихся о современной научной картине мира, формировать чувство любви к Родине и гордость за достижения великих ученых.
- использование групповой формы работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Тематическое планирование учебного материала

8 А, Б, В КЛАССЫ

(3 ч в неделю, всего 102 ч, из них 2 ч — резервное время)

№	Тема (раздел)	Количество часов	Кол-во практических	Кол-во контрольных
1	Раздел 1. Начальные понятия и законы химии.	29 часов Л/О 11	1 Правила техники безопасности в химической лаборатории. Лабораторное оборудование и приемы работы с ним. 2. Наблюдение за горящей свечой. 3. Очистка загрязненной поваренной соли.	Контрольная работа 1 по теме «Начальные понятия и законы химии»
2	Раздел 2. Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии.	27 часов Л/О 5	4. Получение, собирание и распознавание кислорода. 5. Получение, собирание и распознавание водорода. 6. Приготовление раствора с заданной массовой долей растворённого вещества.	Контрольная работа 2 по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии»
3	Раздел 3. Основные классы неорганических соединений.	17 часов Л/О 11	7. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений».	Контрольная работа 3 по теме «Основные классы неорганических соединений»
4	Раздел 4. Периодический закон и Периодическая система химических элементов (ПЗ и ПСХЭ) Д.И.	13 часов Л/О 1		

	Менделеева и строение атома.			
5	Раздел 5. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.	14 часов Л/О 1		Контрольная работа по темам «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома» и «Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции»
6	Резервное время	2 часа. На проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, общешкольного погружения или административную КР		
	Всего часов	102 часа	П/Р 7 Л/О 29	К/Р 4