

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БРЕЙТОВСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО

Утверждаю:

учителей истории и обществознания

Директор школы:

Чекмарёва И.А.

Протокол №   1   от  30.08  2021г.

Приказ №   82   от 31.08. 2021г.

Руководитель МО: Грызлова Ф. А.

**Адаптированная рабочая программа**

по   истории   (предмет)  
(базовый уровень)

10-11 классы

УЧИТЕЛЯ (Ф.И.О.) Грызловой Ф.А.

с. Брейтово, 2021г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебники – 1) Сороко-Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова. – М.: Просвещение, 2019.

2) История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый и углубл. уровни. В 3 ч. (под ред. А.В.Торкунова. – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часа, 2 часа в неделю (10 класс- 68 часов, 11 класс – 68 часов). В 10 классе изучается период истории до 1945г., в 11 классе – до 2021г. В данном классе обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Они требуют особого внимания. Рабочая программа составлена с учетом особенностей обучающихся, их психофизического развития, индивидуальных потребностей. Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) – дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные ПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Результаты освоения программы коррекционной работы отражают сформированность социальных (жизненных) компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся с ЗПР в различных средах.

Все обучающиеся с ЗПР испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ, обусловленные недостаточными познавательными способностями, специфическими расстройствами психологического развития (школьных навыков, речи и др.), нарушениями в организации деятельности и/или поведения.

Познавательная деятельность характеризуется средним уровнем активности замедлением переработки информации. У детей беден и узок кругозор представлений об окружающем мире, предметах и явлениях. Внимание характеризуется неустойчивостью, частой отвлекаемостью. Память ограничена и непрочна. Имеются серьезные нарушения в речи.

Исходя из этого, дифференцируется содержание учебного материала по курсу «История» и планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы основного общего образования.

Программа определяет ряд предметных и коррекционно-образовательных задач, решение которых направлено на достижение основных и метапредметных результатов:

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов;
- создание вариативных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить в ОУ полноценную интеграцию и личностную самореализацию детей с ЗПР;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать учебный материал, понимать о чем идет речь.

Планирование разделов, содержание учебного предмета, планируемые результаты освоения учебного предмета, тематическое и поурочное планирование адаптированной рабочей программы соответствуют указанным разделам рабочей программы по истории для общеобразовательного 10 класса.