

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БРЕЙТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Рассмотрена на заседании МО
учителей истории, обществознания
Протокол № 1 от 08 2021г.
Руководитель МО _____ Грызлова Ф.А.

Утверждаю:
Директор школы: **Чекмарёва И.А.**
Приказ № 82 от 31.08. 2021г.

АДАптированная рабочая программа

**по предмету «История»
для учащихся с ОВЗ (УО) 9 класс
(индивидуальное обучение на дому)**

УЧИТЕЛЯ: Ермаковой Г.А.

2021г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по курсу истории составлена на основе программы «История» О.И. Бородиной, В.М. Мозгового, опубликованной в сборнике «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., Владос, 2000), изданном по редакцией В.В. Воронковой, базисным учебным планом СКОУ VIII вида (I вариант), учебником «История России» для 9 класса СКОУ VIII вида авторов: Б.П. Пузанова, О.И. Бородиной Л.С. Сековец, Н.М. Редькиной (М., ВЛАДОС, 2005), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебник – Пузанов Б.П. «История России: учеб. Для 9 кл. спец. (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида. – М.: Гуманитар. изд. Центр Владос, 2014.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час – в неделю (сокращена за счёт уплотнения материала).

В 9 классе изучается история России XX- начала XXI века.

Содержание

1.Россия в начале XX века.

Начало правления Николая II/ Русско-японская война 1904-1905гг. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой мировой войне.

2. Россия в 1917 – 1920 годах.

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти. Начало Гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных. Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революций.

3. Советская Россия – СССР в 20 – 30 – е годы.

Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Куль личности И.В.Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы.

4. СССР во Второй Мировой войне 1941 – 1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.

5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С.Хрущёва. Достижения в науке и технике в 50-60-годы. Освоение космоса. Хрущёвская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя», Афганская война. Советская культура и интеллигенция. Жизнь и быт советских людей. Реформы М.С.Горбачёва. Распад СССР.

6. Новая Россия в 1991 -2021 годах.

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Продолжение реформ в России.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;

- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Инструментарий
1	Россия в начале XX века	5	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: На примерах произведений авторов «Серебряного века» прививать учащемуся уважение к русской культуре (беседа, презентация). ЦОР: https://resh.edu.ru/
2	Россия в 1917 – 1920 годах	5	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся понимания трагедии Гражданской войны в России (беседа). ЦОР: https://resh.edu.ru/
3	Советская Россия – СССР в 20 – 30 – е годы	5	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащегося представления о роли труда, учения в жизни человека на примере интересных фактов из жизни известных людей (беседа). ЦОР: https://resh.edu.ru/
4	СССР во Второй Мировой войне 1941 – 1945 годов	7	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащегося гордости за подвиги советских людей на конкретных примерах (беседа, презентация). ЦОР: https://resh.edu.ru/
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах.	9	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся представления о достижениях советских людей в послевоенные годы

			(освоение космоса, целины и др.) (беседа, презентация). ЦОР: https://resh.edu.ru/
6	Новая Россия в 1991-2021 годах	2	Содержание, формы и виды деятельности по реализации воспитательного потенциала уроков: формирование у учащихся чувства сопричастности к современным событиям (беседа). ЦОР: https://resh.edu.ru/
7	События и даты XXI века. Повторение за год	1	ЦОР: https://resh.edu.ru/
	Итого	34	

