

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Брейтовская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрена на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г
Руководитель МО: Матросова Е.А.

Утверждаю:
Директор школы: Чекмарёва И.А
Приказ № 82 от 31.08.2021 .

**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для учащихся с ОВЗ (ТНР)
ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
1 «А», «Б» классов**

Учителей начальных классов:
Курлышовой Ю.С., Матросовой Е.А.

2021 г.

Пояснительная записка

Преподавание учебного предмета «Окружающий мир» в 1 классе по учебно-методическому комплексу авторов Плешакова А.А. ведётся в соответствии со следующими нормативными документами:

- *Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 19 декабря 2012 г., 25 октября 2013 г., 17 октября 2014 г., 17 октября 2015 г., 17 октября 2016 г., 17 октября 2017 г., 17 октября 2018 г., 17 октября 2019 г., 17 октября 2020 г., 17 октября 2021 г., 17 октября 2022 г., 17 октября 2023 г., 17 октября 2024 г.)*
- *Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15. № 1/5)*
- *Примерной (авторской) (Программы общеобразовательных учреждений автора А.А.Плешакова "Окружающий мир. 1-4 классы" (учебно-методического комплекта "Школа России")/ Окружающий мир.) программы начального общего образования по предмету «Окружающий мир» для обучающихся 1 класса.*

В соответствии с учебным планом МОУ Брейтовской СОШ на преподавание окружающего мира в 1 классе отводится 2 часа в неделю, соответственно программа рассчитана на 66 учебных часов и реализуется к концу 1 класса.

Адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР).

Адаптированная рабочая программа соответствует указанным разделам рабочей программы по окружающему миру для общеобразовательных 1-их классов.

Характеристика обучающихся 1 «А» и 1 «Б» классов

В 1 «А» классе обучается 1 человек и в 1 «Б» классе обучается 1 человек с ОВЗ (ТНР),

Вариант 5.1 предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринолалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи программы коррекционной работы

Требования к результатам освоения программы коррекционной работы соответствуют требованиям ФГОС НООЗ, которые дополняются группой специальных требований.

Требования к результатам коррекционной работы по преодолению нарушений устной речи, преодолению и профилактике нарушений чтения и письма:

- отсутствие дефектов звукопроизношения и умение различать правильное и неправильное произнесение звука;
- умение правильно воспроизводить различной сложности звукослоговую структуру слов как изолированных, так и в условиях контекста;
- правильное восприятие, дифференциация, осознание и адекватное использование интонационных средств выразительной четкой речи;
- умение произвольно изменять основные акустические характеристики голоса;
- умение правильно осуществлять членение речевого потока посредством пауз, логического ударения, интонационной интенсивности; -
- минимизация фонологического дефицита (умение дифференцировать на слух и в произношении звуки, близкие по артикуляторно-акустическим признакам);
- умение осуществлять операции языкового анализа и синтеза на уровне предложения и слова;
- практическое владение основными закономерностями грамматического и лексического строя речи;
- сформированность лексической системности; умение правильно употреблять грамматические формы слов и пользоваться как продуктивными, так и непродуктивными словообразовательными моделями;
- овладение синтаксическими конструкциями различной сложности и их использование;
- владение связной речью, соответствующей законам логики, грамматики, композиции, выполняющей коммуникативную функцию;
- сформированность языковых операций, необходимых для овладения чтением и письмом;
- сформированность психофизиологического, психологического, лингвистического уровней, обеспечивающих овладение чтением и письмом;
- владение письменной формой коммуникации (техническими и смысловыми компонентами чтения и письма);

- позитивное отношение и устойчивые мотивы к изучению языка;

- понимание роли языка в коммуникации, как основного средства человеческого общения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО4.